



УКРАЇНА

Новоселицький ліцей №1

Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області

Код ЄДРПОУ 21450138 вул. Центральна, 47, м. Новоселиця, індекс 60300

☎ (03733) 5-03-09 e-mail: novgimnazia@ukr.net

Аналіз

навчально - методичної роботи з педагогічними кадрами

Новоселицького ліцею №1

за 2023/2024 навчальний рік

Керуючись законом України «Про освіту», законом «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепцією Нової української школи щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 про «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» освітня політика в ліцеї спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та психолого - діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Впродовж 2023/2024 навчального року методична робота з педагогічними кадрами ліцею здійснювалася згідно з нормативними документами щодо освітньої діяльності, рекомендаціями МОН України, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділу освіти Новоселицької міської ради, нормативно - правовими документами про середню освіту, планувалась й проводилась на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, плану роботи Новоселицького ліцею, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №58 від 29 серпня 2023 року «Про організацію навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023/2024 навчальному році». На засіданнях педагогічних рад був дан Аналіз навчально - методичної роботи з педагогічними кадрами Новоселицького ліцею №1 за 2022-2023 н. р. та I семестр 2023-2024 н.р. і прийнято рішення про продовження у 2023-2024 н.р. роботи над методичною проблемною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу в контексті Нової української школи». Протягом навчального року методична діяльність була спрямована на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей

педагогів, формування в них інноваційної діяльності, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота у 2023-2024 н.р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителя;
- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;
- спрямування роботи на реалізацію Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчанні та вихованні учнів;
- створення єдиного інформаційного середовища, впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- організацію інклюзивного навчання;
- впровадження технологій дистанційного навчання.

Для координації методичної роботи в ліцеї працює методичний кабінет, у межах якого сформовані шкільні професійні спільноти вчителів що працюють за Положенням про діяльність ШПС ліцею (затверджено на засіданні Педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року). Реалізація завдань визначених напрямів діяльності здійснюється в різних організаційних формах внутрішньої методичної роботи (масових, групових, індивідуальних).

Навчально-методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності через індивідуальну траєкторію професійного розвитку.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
8. Організація інклюзивного навчання.
9. Організація дистанційного навчання для учнів, що проживають за кордоном.

Методичну роботу в 2023-2024 навчальному році організовано згідно структури за наступними формами:

Колективно - групові форми роботи:

- шкільні професійні спільноти вчителів:
 - початкових класів (керівник Куті Е.І.)
 - суспільно-гуманітарного циклу (керівник Андрицька Ю.Р.)
 - природничо-математичного циклу (керівник Козак С.Д.)
 - асоціація класних керівників (керівник Ковдриш А.М.)
 - психолого-педагогічний семінар: «Психологічна компетентність педагога» (керівник – Збурлюк Н.М.)
 - ярмарок педагогічних ідей
 - методичні студії
 - воркшопи
 - нетворкінги
 - педагогічна майстерня
 - круглий стіл
 - «Палітра педагогічних знахідок»
 - «НеКонференція педагогічних працівників»
 - «Учитель року 2024»
 - школа молодого вчителя «Джерело майстерності»
 - школа молодого класного керівника
 - методичні оперативні наради
 - організація роботи з обдарованими дітьми
- Індивідуальні форми роботи:
- консультації
 - взаємовідвідування уроків і позакласних заходів
 - самоосвіта
 - наставництво
 - педагогічна інтернатура

Діяльність Методичної ради

З метою цілеспрямованої роботи ШПС, груп учителів - предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї діє методична рада, яка розглянула питання :

- Аналіз методичної роботи за 2022-2023 н. р. Завдання методичної служби закладу на 2023/2024 н. р. Обговорення плану роботи закладу освіти на навчальний рік.
- Розгляд планів роботи шкільних професійних спільнот, методичної ради, методичного кабінету, психолого-педагогічного семінару, школи молодого вчителя «Джерело творчості».
- Організація та здійснення рівневого оцінювання учнів 5-х класів у I семестрі.
- Визначення змісту, форм, видів і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023/2024 навчальному році. Інформальна освіта (самоосвіта). Ведення «Педагогічного резюме» в електронному форматі.
- Обговорення оновлених навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.
- Аналіз результативності здобувачів освіти під час НМТ.

- Організація та проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
- Організація науково-дослідницької роботи учнів, вступ до БМАНУМ.
- Здійснення самоаналізу професійних компетентностей педагогічними працівниками з метою корегування траєкторії професійного розвитку.
- Психологічна підготовка здобувачів освіти до повернення одного з батьків із зони бойових дій.
- Розгляд пропозицій педагогічних працівників щодо форм та змісту формальної, неформальної та інформальної освіти.
- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, предметних конкурсах, турнірах.
- Презентація педагогічної діяльності вчителів, що підлягають атестації в поточному навчальному році
- Стан організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Діяльність команди супроводу.
- Формування позитивного іміджу закладу освіти шляхом систематичного оновлення сайту
- Духовно-моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості школяр
- Принципи дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах війни.

Методична робота в ліцеї спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Протягом 2023-2024 навчального року працювали шкільні професійні спільноти, діяльність яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШПС сплановано на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної методичної проблеми.

Діяльність ШПС початкових класів

Так, ШПС вчителів початкових класів в 2023-2024 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота ШПС спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи в цьому півріччі були: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, педагогічні гостини, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи.

На початку вересня відбулась зустріч вчителів початкових класів. Під час засідання було проведено актуальний інструктаж: «Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023-2024 навчального року». Вчителі взяли участь в обговоренні методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, було представлено методичні рекомендації, щодо діагностики та механізмів подолання втрат у засвоєнні учнями 1 – 4 класів програмового змісту з української мови та читання, математики, «Я досліджую світ», заподіяних пандеміями COVID–19 та воєнним станом у країні.

У жовтні відбулись педагогічні гостини з теми: «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ». Педагоги поділились як допомогти учням, що не встигають, як покращити клімат в класі чи школі, як не вестися на провокації чи маніпуляції, як зробити навчання успішним. Вчителі проаналізували поняття емоційний інтелект в сучасному його розумінні, розкрили значення емоційного інтелекту та його складових. Психолог лицею надавала практичні поради щодо технік роботи зі стресом та створення внутрішнього комфорту в будь-яких ситуаціях. На завершення провела психологічний практикум "Дбаємо про ментальне здоров'я". Початківці переглянули відеоматеріали "Скажи чесно, ти як?", захоплено працювали над антистресовими розмальовками.

У листопаді відбувся методичний міст спільноти з теми: «Інноваційний потенціал компетентнісного підходу в освіті». Педагогині розкрили сутність поняття "мотивація до читання", обговорили систему роботи з формування позитивної мотивації до читання на уроках роботи з дитячою книжкою.

Члени спільноти продемонстрували приклади впровадження інноваційних навчальних технологій у початкових класах НУШ; методів навчання, які допомагають урізноманітнити уроки математики і зробити їх сучасними. Колеги поділились досвідом проведення ранкових зустрічей, адже вони займають важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу. Це допомогло створити позитивну атмосферу, психологічно налаштуватись на роботу. Протягом останніх місяців вчителі шкільної спільноти початкових класів працювали над проблемою: «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення». Під час чергового зібрання,

педагоги визначили місце штучного інтелекту в освіті, розглянули його як навчальний інструмент, обговорили ідеї використання під час навчання. Кочервей Крістіна ознайомила слухачів з незвичними формами цікавого навчання, що дають можливість кожній дитині освоювати навчальний матеріал набагато швидше, цікавіше і продуктивніше. Підсумок роботи шкільної методичної спільноти за рік відбувся у травні. У формі методичного марафону відбулося підведення підсумків роботи ШПС початкових класів за 2023-2024 навчальний рік. Члени ШПС звітували про навчання на курсах підвищення кваліфікації, онлайн-курсах, вебінарах, інтернет-марафонах. Склали перспективний план роботи ШПС вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік. Обговорили порядок закінчення навчального року. Проаналізували результати знань учнів 1-4 класів, їх участі у шкільних, обласних, Всеукраїнських конкурсах і інтернет-олімпіадах.

Діяльність ШПС природничо-математичного циклу

Важливою і актуальною проблемою сучасної школи має бути формування в учнів життєвих або ключових компетентностей. Методична проблема ШПС вчителів природничо-математичного циклу (керівник Козак С.Д.): «Розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах незалежної України». Члени ШПС активно працювали над самовдосконаленням, поширювали досвід та змагались у педагогічній майстерності.

У листопаді проведено засідання круглого столу ШПС природничо-математичного циклу на тему «Інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти в системі компетентісно орієнтованого навчання». Вирішили розпочати засідання з психологічного практикуму, проведеного практичним психологом Наталією Збурлюк, на тему «Розвиток комунікативних навичок педагога, як складової безпечної атмосфери в закладі освіти». Під керівництвом Наталії Миколаївни педагоги виконали вправи в парах «Активне слухання» та «Ненасильницьке спілкування» та дійшли висновку, вміння держати себе в руках і контролювати свої почуття – важливі умови оптимального спілкування. Далі члени спільноти обмінялися досвідом формування у здобувачів освіти інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках природничого циклу та формування математичних компетентностей шляхом впровадження задач практичного змісту.

Також, члени ШПС прийняли участь у воркшопі «Ефективні рішення Google для підвищення професійного рівня».

На консиліумі по «Адаптації учнів 5-их класів до навчання в школі II ступеня. НУШ. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі», який провела практичний психолог ліцею Збурлюк Н.М., члени шкільної спільноти активно ділилися спостереженнями щодо адаптації нушівців.

30 листопада вчителі географії Власов С.А. та Обершт С.С. організували та провели зустріч фахової спільноти вчителів географії Новоселицької та Мамалигівської ОТГ. До тренерського складу щодо підготовки учнів до III етапу Всеукраїнських олімпіад ввійшов вчитель географії Сергій Власов.

3 квітня 2024 року був проведений майстер-клас вчителем географії Обершт С.С. для всіх вчителів фахових спільнот ліцею.

Учителі ШПС (Блейбер С.О., Власов С.А., Дисар Я.В.) мають власні сайти, кожного місяця наповнюють їх матеріалами: розробками уроків та позакласних заходів.

Діяльність ШПС суспільно-гуманітарного циклу

У 2023-2024 навчальному році члени ШПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу під керівництвом Андрицької Ю.Р. працювали над виконанням програм культурного та духовного зміцнення держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту“, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов”.

Робота ШПС була зосереджена над реалізацією проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи» та поставлених завдань: підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, проведення діагностувальних робіт та надолуження освітніх втрат.

Впродовж I семестру 2023/24 навчального року було проведено два засідання ШПС. На першому засіданні було визначено завдання, цілі та пріоритети діяльності професійної спільноти у 2023/2024 навчальному році, обговорено та схвалено план роботи професійної спільноти на 2023/2024 навчальний рік, педагоги ознайомилися із змінами у процедурах атестації і підвищення кваліфікації; опрацювали методичні рекомендації з викладання навчальних предметів, особливості організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році та особливості викладання навчальних предметів в 5, 6 класах.

09 листопада, на другому засіданні вчителями української мови та літератури було проведено практичне заняття на тему «Грамотність як індикатор освіченості (Житарюк У.В., Підлісна Н.О.). Шкільний психолог Збурлюк Н.М. провела практичне заняття на тему «Методика кубика Блума». Андрицька Ю.Р. доповіла колегам про організацію роботи з цифровими діагностичними інструментами для визначення завдань, цілей та пріоритетів діяльності професійної спільноти для виявлення та подолання навчальних втрат.

Активно долучилися педагоги до осіннього флешмобу – написання радіодиктанту національної єдності. Організовані та проведені різнопланові заходи присвячені 160-річчю від дня народження Ольги Кобилянської.

22 березня 2024 року відбулося третє засідання шкільної професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Колеги прослухали виступ Гречаної І.Ю. на тему «Формування вмінь інтерпретувати текст художнього твору на уроках української літератури». Андрицька Ю.Р. виступила з доповіддю на тему «Дидактичні ігри, як засіб формування предметних умінь на уроках англійської мови». Вкінці засідання відбувся психологічний практикум. Разом зі шкільним психологом Збурлюк Н.М.

розглядали програму «Ти як?» і практикувалися на використанні арт-терапевтичних методів збереження ментального здоров'я.

В рамках роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (керівник Власов С.А.) та методичної підтримки асистентів та якісної організації роботи вчителів, які надають корекційно-розвиткові послуги відбуваються зустрічі з працівниками НІРЦ.

Висвітлення діяльності всіх шкільних професійних спільнот ліцею відбувається на онлайн-дошках Padlet, що розміщені на сайті Новоселицького ліцею в рубриці «Шкільне життя. Методична платформа».

Методичні заходи

Педагоги ліцею також приймають участь у різноманітних методичних заходах, віртуальних школах, методичних студіях, семінарах.

21 вересня 2023 року відбувся **круглий стіл з питань якісної організації атестаційного процесу** в Новоселицькому ліцеї №1. В ході зустрічі заступниками директора ліцею Яною Дисар та Сергієм Власовим із педагогами детально обговорено зміст нового положення про атестацію. Акцентовано увагу на:

- професійному розвитку, як основній вимозі до успішного проходження атестації,
- вимогах до присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань,
- алгоритмі здійснення атестаційного процесу в закладі,
- важливості освітньої та методичної діяльності педпрацівників в контексті професійних стандартів.

Педагоги отримали рекомендації щодо рефлексії власної педагогічної майстерності та поради щодо результативної атестації.

Опанування інноваційних технологій, методик – одне з основних завдань педагога сучасності. Так, 31 жовтня 2023 року в ліцеї був проведений **воркшоп «Ефективні рішення Google для підвищення професійного рівня»**, модератором якого був Антон Дисар, вчитель інформатики ліцею. Під час практичного заняття педагоги інтенсивно навчалися завдяки власній активній роботі над опануванням методики додавання розширення у вебпереглядачі Google Chrome (комп'ютерна програма, яка певним чином розширює функціональні можливості веббраузера, підвищує його безпеку та продуктивність).

16 жовтня Новоселицькі педагоги ділилися досвідом на **Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання»** у рамках виконання науково-дослідної роботи «Розвиток освіти в регіоні в сучасних умовах (на прикладі Чернівецької області). Секцію «Застосування загальних методичних прийомів та засобів мультимедіальності або білінгвізму при вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі» представляв Сергій ВЛАСОВ, заступник директора з НВР Новоселицького ліцею №1, який розповів про професійний розвиток педагога, як запоруку реалізації освітніх реформ.

Для активного обговорення актуальних питань географічної освіти **30 листопада 2023 року Новоселицький ліцей №1 гостинно відчинив двері**

учасникам зустрічі фахової спільноти вчителів географії Новоселицької та Мамалигівської ОТГ. Основною метою зібрання було поділитися досвідом та знайти нові форми, методи та педагогічні технології викладання географії, вирішити актуальні проблеми та визначити напрямок, який може слугувати в оновленні системи освітньої роботи, адаптованої до сучасних потреб учнів.

Розпочав роботу Олег Петров, директор Новоселицького ліцею №1, який представив візитну картку та напрямки діяльності навчального закладу.

Досвідом роботи ділилися педагоги Новоселицького ліцею №1 – Сергій Власов та Сніжана Обершт. Креативні та інноваційні вчителі продемонстрували цікавинки, які використовують на уроках. Сергій Власов провів методичний практикум у формі уроку для учнів 7 класу на тему: «Поверхневі води Північної Америки», в ході якого дуже доступно та наочно пояснив навчальний матеріал та дієві педагогічні методики для його пояснення. Наступним елементом фахової зустрічі, було проведення Сніжаною Обершт майстер-класу на тему: «Діджиталізація на уроках географії, як метод підвищення мотивації та пізнавальної діяльності учнів», де вчителі географії могли ознайомитися з різними освітніми інструментами та програмами для створення інтерактиву на уроках. Практичним психологом Наталією Збурлюк, був проведений тренінг для психологічного розвантаження та зняття стресу. З потужним інформаційним кейсом, вчителі географії залишилися після проведення зустрічі, в ході якої з'явилося дуже багато ідей.

У грудні-лютому 2024 року вчителі Новоселицького ліцею №1 були лекторами на курсах підвищення кваліфікації: Сергій Власов та Альона Басараба проводили лекції для заступників директорів області, Росина Одажіу – для вчителів здоров'язбережувального циклу, Аліна Ковдриш була лектором курсів підвищення кваліфікації вчителів математики у ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

22 березня 2024 року досвідом роботи з тематики «Волонтерство в освітньому закладі як важлива складова підтримки Збройних Сил України. Виховна діяльність в умовах воєнного стану» ділилась з колегами відділення новопризначених та молододосвідчених заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти заступник директора з виховної роботи Альона Вікторівна Басараба. В ході спілкування була презентована система роботи ліцею з організації волонтерського напрямку.

Участь в методичних заходах розширює горизонти вчителів, допомагає їм не лише у впровадженні нових методик, але й у вирішенні складних завдань сучасної освіти. **В рамках декади педагогічної майстерності, що проходила у лютому 2024 року, відбувся підсумок методичного заходу – «Ярмарок педагогічних ідей – 2024».** Це захід, на якому вчителі ділилися своїми кращими практиками, інноваційними методами навчання та виховання, власними дослідженнями. Було представлено 10 різнопланових робіт, а саме: унікальні методи навчання, проекти, збірники, посібники, методичні поради тощо.

03 квітня 2024 року вчителі Новоселицького ліцею №1 стали учасниками майстер – класу з елементами Воркшопу по створенню та розкодуванню QR кодів. Майстер – клас проводила Сніжана ОБЕРШТ, вчителька географії, яка ознайомила вчителів з видами кодів, програмами, якими можна користуватись для їх створення та розкодування та основними принципами роботи з QR- кодами в освітньому процесі. Основною метою заходу було – ознайомити вчителів з простими елементами діджиталізації у освітньому процесі, а саме – QR коди; залучення новітніх технологій для підвищення зацікавленості школярів до навчання. Вчителі мали змогу розкодувати підготовлену для них інформацію, що була представлена: музичним твором, віршем, геолокацією, планом роботи, афоризмом, прогнозом погоди, навчальним відео та інші. По завершенню майстер – класу, вчителі створи свої QR коди, де закодували враження від проведеного заходу.

Конкурс «Палітра педагогічних знахідок 2024»

На громадський конкурс методичних розробок від Новоселицького ліцею №1 було подано 9 робіт. За рішенням журі педагоги здобули п'ять перших місць та чотири других місця, а саме:

творча група: Козак Сніжана Дмитрівна, Гушила Валентина Олексіївна – I м.
Сірякова Оксана Вікторівна – Ім.

Чулей Сергій Вікторович – Ім.

творча група: Дисар Яна Валентинівна, Гушила Валентина Олексіївна,
Підлісна Наталія Олексіївна – I м.

Обершт Сніжана Станіславівна – I м.

Козак Сніжана Дмитрівна – II м.

Одажіу Росина Георгіївна – II м.

Пивнюк Галина Василівна – II м.

Волканеско Світлана Іванівна – II м.

Сертифікація педагогічних працівників

Педагоги Новоселицького ліцею №1 впродовж трьох років є і учасниками, і експертами сертифікації. 10 січня 2024 року педагоги ліцею: Уляна Житарюк (учасник сертифікації), Оксана Сірякова та Ірина Гречана (експерти сертифікації) були запрошені на захід, зорганізований управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області “Сертифікація як можливість професійного зростання”. Метою зустрічі було популяризування процедури серед педагогів, які можуть залучатися до експертної діяльності. Також було нагородження вчителів, які успішно пройшли сертифікацію (Уляна Житарюк), і експертів, які допомогли провести цю процедуру у 2023 році.

Наукова діяльність – невід’ємна складова професійного вдосконалення педагогічних працівників. Свідченням цього є те, що вчителем географії Сергієм Власовим підготовлено тези на тему “Вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників: природничий аспект”. Зазначені тези сформовано в рамках курсового наукового дослідження магістра з теми “Професійний розвиток вчителя географії в умовах реформування системи

освіти України” та подано для участі в II Міжнародній науково-практичній конференції “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (“Перспективи сучасної науки: теорія і практика”) що проходила в м.Львів з 01 по 04 квітня 2024 року. Також, впедагог уклав програму факультативного курсу «Географія Буковини», яка схвалена Вченою радою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» і передана в Міністерство освіти і науки для отримання відповідного грифу.

Атестація педагогічних працівників

За результатами вивчення педагогічної діяльності протягом атестаційного періоду та фінальної самопрезентації комісією проатестовано 8 педагогів, а саме:

Консуеллу БІДЯК, асистента вчителя, визнано такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєний 12 тарифний розряд;

Людмилу МЕЛЬНИЧУК, асистента вчителя, визнано такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєний 12 тарифний розряд;

Лідію ПАЗЯК, асистента вчителя, визнано такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєний 12 тарифний розряд;

Наталію ГОРДУ, вчителя хореографії, визнано такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Учитель-методист»

Михайла РАЦУ, вчителя фізичної культури, визнано таким, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Учитель-методист»;

Антон ДИСАРЯ, вчителя інформатики, визнано таким, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;

Антон ДИСАРЯ, керівника гуртків військово-патріотичного виховання, визнано таким, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєний 11 тарифний розряд;

Сергія ВЛАСОВА, заступника директора з навчально-виховної роботи, визнано таким, що відповідає займаній посаді;

Сергія ВЛАСОВА, вчителя географії, визнано таким, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «Учитель-методист»;

Уляну ЖИТАРЮК, вчителя української мови та літератури, позачергово, визнано такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель».

Заходи з дотримання академічної доброчесності

Вчителі підвищують свій рівень щодо дотримання академічної доброчесності - долучилися до інтерактивної гри «Що я знаю про академічну доброчесність?», яка відбулась 18 жовтня 2023 року. 01 листопада 2023 року вчителі були учасниками круглого столу «Дотримання академічної доброчесності справа кожного» (модератор – Сергій Власов, заступник

директора з НВР). По завершенню даного заходу було проведено Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності».

Психолого-педагогічний семінар

З метою розширення педагогічної ерудиції та психологічної обізнаності 30 жовтня 2023 року в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся психолого-педагогічний семінар. Об'єднало вчителів робота над спільною темою, що турбує сьогодні кожного «Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу під час війни». Під час теоретичного блоку було обговорено питання на тему «Культура піклування про ментальне здоров'я. Програма «Ти як?»». Практичний психолог Наталія Збурлюк провела педагогічний практикум «Розвиток резиліентності педагога в умовах війни». По завершенню семінару була опрацьована «Абетка ментального здоров'я» за напрямками: “Як проявляється стрес”, “Як не слід боротися зі стресом”, “Як швидко опанувати стрес”.

7 лютого 2024 року в Новоселицькому ліцеї №1 відбулося чергове засідання психолого-педагогічного семінару «Розвиток психологічної компетентності педагога в умовах НУШ. Практичний психолог Наталія Збурлюк разом із педагогами розглянули питання психологічної готовності до змін та інновацій в НУШ, взяли участь у психологічному практикумі «Ефективна комунікація в системі педагогічної взаємодії», під час якого розвивали навички самопізнання, активного слухання, невербального спілкування. Ознайомилися з концепцією ненасильницького спілкування М. Розенберга, відпрацювали прийоми й техніки, які забезпечують порозуміння та психосоціальну підтримку якої сьогодні потребують діти.

02 квітня 2024 року вчителі зустрілися на психолого-педагогічному семінарі з тематикою “Формування безпечного освітнього середовища в закладі освіти”. Під час теоретичного блоку були розглянуті питання:

1. Принципи побудови безпечного середовища у школі.
2. Роль вчителя у створенні безпечного середовища. Використання профстандарту вчителя.
3. Проактивна дисципліна: що це таке?

Діагностичний практикум охопив анкетування педагогів на тему «Соціально-психологічний клімат педагогічного колективу». Під час педагогічного практикуму психологом школи Наталією Збурлюк був проведений тренінг на тему “Стресостійкість як компонент професійності вчителя”.

III НеКонференція педагогічних працівників закладів освіти Новоселицької ОТГ

Важливою складовою професійної компетентності педагога є здатність до ефективного міжособистісного спілкування. Вчителі Новоселицького ліцею №1 взяли активну участь в III НеКонференції педагогічних працівників закладів освіти Новоселицької ОТГ з теми: «Професійна компетентність педагога як показник його особистісного розвитку та запорука успішного навчання учнів». Семеро досвідчених та творчих педагогів представляли свої методичні напрацювання колегам з шкіл Новоселицької громади. А саме: Сніжана Дмитрівна Козак, вчителька математики та Валентина Олексіївна Гушила, вчителька трудового навчання, презентували свій

спільний проєкт “Український вінок – краса і традиції сплелись воедино”. Проєкт “Діло майстра величає. Світ одноклітинних тварин своїми руками” презентувала **Яна Валентинівна Дисар**, вчитель біології, а **Сніжана Станіславівна Обершт**, вчитель географії, поділилась досвідом та цікавими формами проведення «Тижня географії» в школі. **Альона Вікторівна Басараба**, заступник директора з виховної роботи, тренер «Безпечного простору, дружнього до дітей», створеного в рамках проєкту «Сміливість у долонях», поділилася з присутніми своїм досвідом та провела з колегами вправи для покращення ментального здоров'я у роботі з дітьми в дружньому колі: «Курник та хитрий лис», «Танцювальна палиця», «Вправи з парашутом», арт-терапію «Мозаїка». **Сергій Вікторович Чулей**, вчитель фізичного виховання, презентував своїм колегам модуль НУШ “Регбі-5”. **Оксана Вікторівна Сірякова**, вчитель початкової ланки, поділилася з колегами власною розробленою програмою у напрямку національно патріотичне виховання для початкової освіти на тему «Україна – країна нескорених» та продемонструвала, як з дітьми та спільно з батьками займались волонтерством.

Конкурс фахової майстерності «Вчитель року 2024»

Вчитель географії Сергій Власов здобув перше місце в обласному турі конкурсу та увійшов в п'ятірку найкращих вчителів України, здобувши почесне четверте місце. У ході змагань у м. Тернопіль педагог яскраво презентував свої педагогічні здобутки, демонстрував нові педагогічні ідеї, креативність, творчий та інноваційний підхід.

З початку навчального року школа організувала дистанційне освітнє середовище для учнів, що виїхали за кордон з використанням цифрових технологій, використовуючи такі освітні платформи: ZOOM, «НаУрок», «Class time», «Гугл клас», заведено електронні журнал та щоденник учнів. Кожним педагогом розроблена індивідуальна траєкторія професійного розвитку на 5 років, яка корегується відповідно опануванню певних компетенцій. Для здійснення якісного самоаналізу професійної діяльності вчителі використовують «Анкету самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності».

З 1 вересня 2023 року *організовано проведення педагогічної інтернатури* для інтерна Боднарюк Г. О., асистента вчителя 1-А класу; педагогом-наставником призначено Мельничук Л.І., укладено програму педагогічної інтернатури.

Вчителі ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень. Приймають участь в заходах, зорганізованих ЦПРПП, ІППОЧО (академія педагогічного становлення молодих вчителів, фахові зустрічі педагогічних працівників, участь в нетворкінгах, вебінарах тощо). Троє педагогічних працівників (Басараба А.В., Власов С.А., Одажіу Р.Г.) пройшли курси з підготовки тренерів підвищення кваліфікації «НУШ. Перезавантаження».

Продуктивною є методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до зональних, обласних олімпіад, конкурсів.

Результативність розглядається на засіданнях методичної ради та методичних зібраннях.

Педагоги ліцею для підвищення свого інформаційно-методичного рівня поповнюють електронні портфоліо, веб-сайти, блоги і діляться своїми напрацюваннями, досвідом роботи із колегами, учнями, батьками. Вчителями ліцею ведеться електронне «Педагогічне резюме», що передбачає облік курсової перепідготовки, результативності педагогічної та методичної діяльності вчителів з метою узагальнення роботи в міжквартальній період. Протягом навчального року воно поповнюється відомостями та здобутками щодо участі педагогів у конкурсах, семінарах, майстер-класах, конференціях, відкритих уроках та публікації у фахових виданнях, самоосвітні напрацювання. **Система обліку та контролю професійного розвитку педагогічних працівників ліцею здійснюється через моніторинг ведення електронного формату «Педагогічного резюме», «Педагогічного портфоліо», електронної реєстрації сертифікатів та свідоцтв курсів підвищення кваліфікації.** Дані моніторингу ведення портфоліо (електронного, веб-сайту) та «Педагогічного резюме» свідчать про заповненість на 95%.

Для підвищення свого методичного рівня педагоги ліцею проходять курси на онлайн платформах: «EdEra», «Всеосвіта», «На урок», «Пометеус» та інші, що мають відповідний КВЕД та при ІППОЧО, ЧНУ (очно-дистанційний формат). По завершенню курсів документ про проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівником подається до методичного кабінету школи.

Навчально-методичні заходи, які проводяться в ліцеї, а також участь вчителів у різноманітних заходах висвітлюються на веб-сайті навчального закладу у рубриках: «Методична платформа», «Навчальний процес», «Хто молодці? Ми молодці!», «Виховний простір», «Бібліотечна орбіта».

У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування інтелектуальної та творчої особистості.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють над удосконаленням своєї педагогічної майстерності, не займаються самоосвітою;
- 5% педагогів ліцею залишаються інертними до участі в методичних заходах, публікаціях методичних розробок у фахових виданнях, на освітніх веб-платформах;
- не у всіх вчителів наявне якісне, методично-грамотно складене педагогічне портфоліо, спостерігаються наявні застарілі методичні проблеми, фото та інформація;
- ведення електронного «Педагогічного резюме» деякими педагогами здійснюється пасивно, невчасно і не в повній мірі (не всі розділи

заповнені, хоча наявна інформація про залучення педагогів до певних видів діяльності);

- вчителі вчасно не дотримуються виконавської дисципліни щодо проходження гугл-опитувань, ведення шкільної документації, надання інформації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів рекомендовано:

Яні Дисар, заступнику директора з навчально-методичної роботи:

-здійснювати внутрішкільний аудит та моніторинг за організацією методичної роботи з педкадрами, ведення педагогічними працівниками електронного «Педагогічного резюме», творчого «Педагогічного портфоліо» та спрямувати їх на кінцеві результати освітнього процесу;

(щосеместрово)

-забезпечити постійний контроль за відвідуванням та результативністю участі педагогічних працівників у всіх формах методичної роботи, використанням методичних рекомендацій у практичній діяльності;

(протягом навчального року)

-здійснювати супровід самоосвіти педагогів шляхом участі в заходах формальної, неформальної та інформальної освіти, вивчення матеріалів педагогічної преси, рекомендацій науково-практичних семінарів, конференцій тощо;

(постійно)

-вести електронну реєстрацію документів (сертифікатів, свідоцтв) щодо підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею, подавати на розгляд педагогічній раді;

(протягом навчального року)

-здійснювати контроль за участю педагогічних працівників у фахових конкурсах, сертифікації, надавати методичну допомогу;

(протягом навчального року)

Керівникам шкільних професійних спільнот (Ельвірі Куті, Юлії Андрицькій, Сніжані Козак):

-спланувати тематику засідань на 2024/2025 н.р. відповідно до змісту методичної проблеми;

(до 15.09.2024 року)

- продовжити ведення документації в електронному форматі, використовувати веб-сервіс Padlet для зберігання, організації та спільної роботи з різним контентом (документи, матеріали) під час діяльності ШПС;

(протягом навчального року)

- контролювати підготовку методичних напрацювань учителів для участі у щорічній «Ярмарці педагогічних ідей»;

(січень-лютий 2025 року)

- впроваджувати концептуальні засади НУШ в початкових класах та 5-6 класах, інклюзивного навчання;

(постійно)

- урізноманітнити та розширити практичну діяльність шкільних професійних спільнот;

(протягом навчального року)

- забезпечувати участь педагогічних працівників у різноманітних заходах методичного спрямування;

(постійно)

Педагогічним працівникам:

- систематично працювати над підвищенням професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти;

(постійно)

- підвищення кваліфікації здійснювати згідно з планом підвищення кваліфікації ліцею на 2024 рік;

(до грудня 2024 року)

- проходити підвищення кваліфікації в установах (суб'єктах), що мають ліцензію або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою і не потребують окремого визнання чи підтвердження та в установах, що мають відповідний КВЕД і потребують визнання педагогічною радою;

(з 01 вересня 2024 року)

- протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подавати до шкільного методичного кабінету документ (свідоцтво, сертифікат) про проходження підвищення кваліфікації для реєстрації в електронній базі (після реєстрації документ направляється до ЗДНВР для розміщення в особовій справі педпрацівника);

(постійно)

- покращити роботу з укладання творчого портфоліо вчителя - поповнювати електронні портфоліо (веб-сайти, блоги);

(постійно)

- «Педагогічне резюме» - як документ обліку роботи педагогічного працівника в межах атестаційного періоду, що охоплює всі напрямки

- педагогічної діяльності, вести систематично, відомості вносити вчасно;
(постійно)
- приймати участь у нетворкінгах, діяльності майстер-класів, методичних студій, психолого-педагогічних семінарах, творчих групах тощо;
(з вересня 2024 р. два рази на рік)
 - на веб-сервісах Padlet відповідних шкільних професійних спільнот поповнювати розділи «ППД», «Цікавинки з предмету», «Фотосвітлини» інформацією щодо освітнього процесу;
(з 01 вересня 2024 року)
 - вчителям з I та вищою кваліфікаційною категорією активніше приймати участь в конкурсах професійної майстерності: «Ярмарку педагогічних ідей», «Палітрі педагогічних знахідок»; Сертифікації, тижнях педагогічної творчості, конкурсах навчально-наукового спрямування тощо;
(впродовж навчального року)
 - покращити самоосвітню роботу та роботу над індивідуальною науково-методичною проблемною темою з метою постійного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
(впродовж навчального року)
 - педагогам висвітлювати свої педагогічні надбання в ЗМІ, на веб-сторінках освітніх порталів, пропагувати свій власний педагогічний досвід;
(впродовж навчального року)
 - вивчати та упроваджувати в практику роботи педагогів ліцею досвід кращих учителів громади, області, України;
(постійно)
 - дотримуватись вимог щодо ведення ділової документації;
(постійно)
 - посилити індивідуальну роботу щодо особистої відповідальності кожного за результати роботи;
(постійно)
 - запровадити власний систематичний підхід до організації та використання свого часу з метою досягнення максимальної продуктивності та поставлених цілей (*тайм-менеджмент*);
(з 01 вересня 2024 року)

Заступник директора з НМР

Я.В. Дисар