

ДОВІДКА
ПРО ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В НОВОСЕЛИЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ №1 У 2024/2025Н.Р.

I. Забезпечення права на освіту. Організація освітнього процесу

Освітній процес в ліцеї організовувався в безпечному освітньому середовищі та здійснювався з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Мовою освітнього процесу була українська мова.

Відповідно до наявності необхідних ресурсів, матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності реалізація освітньої програми здійснювалася очно в таких формах як:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу в закладі освіти були екскурсії, конференції, форуми, вистави, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення тощо.

Форми проведення уроків обиралися педагогічними працівниками із врахуванням тематики занять, навчальних програм, форми навчання, змісту навчального матеріалу тощо.

В разі необхідності, в закладі передбачалася можливість організації дистанційної та/або змішаної форм навчання, що передбачає використання ІКТ, інтернет-ресурсів та онлайн-платформ.

На початку 2024/2025 навчального року педагогічними працівниками здійснено **календарно-тематичне планування** реалізації державних стандартів, розроблено, на основі модельних, навчальні програми з навчальних дисциплін для учнів 5-7 класів, обрано системи оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на максимально якісну реалізацію Освітньої програми закладу на навчальний рік, передбачено діагностику та заходи з подолання освітніх втрат.

У 8-11 класах державний стандарт реалізовано через застосування типових навчальних планів та програм.

Відповідно до типових освітніх програм, в ліцеї викладалися предмети варіативної складової.

Наприкінці навчального семестру, як це і передбачала Освітня програма, здійснено моніторинг її реалізації. Результати моніторингу наведено в розділі «Реалізація Освітньої програми на 2024/2025н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти».

Окремим розділом Освітньої програми була організація **інклюзивного навчання**. Так, на початку 2024/2025н.р., відповідно до заяв батьків, в ліцеї було

організовано інклюзивне навчання для 15 здобувачів освіти із ООП. До завершення I навчального семестру одна учениця вибула з закладу освіти у зв'язку із виїздом за кордон, а одна учениця переведена на дистанційну форму навчання у зв'язку із виїздом за кордон на лікування. Наприкінці навчального року ще 2 учнів вибуло із закладу у зв'язку із завершенням здобуття відповідних рівнів освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження осіб з особливими освітніми потребами, що здобували освіту в інклюзивних класах передбачав кількість годин навчального навантаження здобувачів освіти відповідного рівня та години корекційно-розвиткових занять. Кількість та обсяг додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять було визначено відповідними висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку визначення рівня потреб дитини та надавалися практичним психологом, вчителем-логопедом та фахівцями КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищувала загальної річної кількості навчальних годин, що фінансувалася з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

Наприкінці навчальних семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу здійснено аналіз реалізації ІПР, надано рекомендації батькам та педагогам.

У 2024/2025 н.р. в закладі здобувало освіту за індивідуальною формою навчання (**педагогічний патронаж**) 2 учнів. Для них розроблено індивідуальні навчальні плани, наприкінці семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, внесено корективи до індивідуальних програм розвитку, надано рекомендації батькам та педагогам.

З метою забезпечення освітою всіх здобувачів освіти, для 22 з них, відповідно до заяв батьків, було організовано **навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання**.

Для забезпечення дистанційної форми навчання використовувалися такі освітні ресурси та платформи як: Google Classroom, Zoom, Classtime, Padlet.com, Microsoft Teams, Google Meet, Skype, Всеосвіта, «На урок», та ін.

Учням пропонувалися синхронні підключення до освітнього процесу в межах навчальних занять (близько 30%) та індивідуальні завдання в асинхронному режимі. Всі здобувачі освіти, що навчалися за зазначеною формою успішно завершили навчальний рік.

Окрім інституційної (денної) форми навчання в закладі надавалися освітні послуги за альтернативними формами.

Так, 2 здобувачів освіти навчається за індивідуальною формою навчання (**екстернатна та сімейна**). Для них було розроблено Індивідуальні навчальні плани. Підсумкове оцінювання результатів самостійного опанування навчальних програм предметів інваріантної частини та вибірково-обов'язкових предметів відбулося наприкінці навчального року із застосуванням технологій дистанційного навчання, оформлено відповідні протоколи, результати занесено до класних журналів.

Для здійснення **обліку навчальних досягнень** (в т.ч. під час дистанційного навчання) в закладі (паралельно із паперовими) велися електронні класні журнали/щоденники.

Рішенням педагогічної ради, за погодженням із батьківською громадськістю в закладі запроваджено єдину онлайн-платформу «Нові знання», на якій фіксувалися результати навчальних досягнень, зміст навчальних занять, тощо. Результати перевірки журналів наведено в окремих аналітичних наказах.

Протягом навчального року класними керівниками здійснювався **моніторинг відвідування** навчальних занять. Згідно обліку, учнів, які б понад 10 днів пропустили навчальні заняття без поважної причини не виявлено. Проте, серед учнів були й такі, які досить часто пропускали навчальні заняття. Це відбувалося, як правило за станом здоров'я та/або з інших поважних причин, про які батьки повідомляли заклад в письмовій формі. Результати моніторингу наведено в окремому наказі.

II. Підсумки реалізації Освітньої програми на 2024/2025н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти

Освітня програма Новоселицького ліцею №1 на 2024/2025 н.р. – це схвалений педагогічною радою ліцею (протокол №1 від 30.08.2024р.) комплексний документ, що окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами та Типовими освітніми програмами.

Відповідно до наявних ліцензій в закладі реалізувалася освітня програма, що здійснювалося через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- повна загальна середня освіта тривалістю два (три) роки.

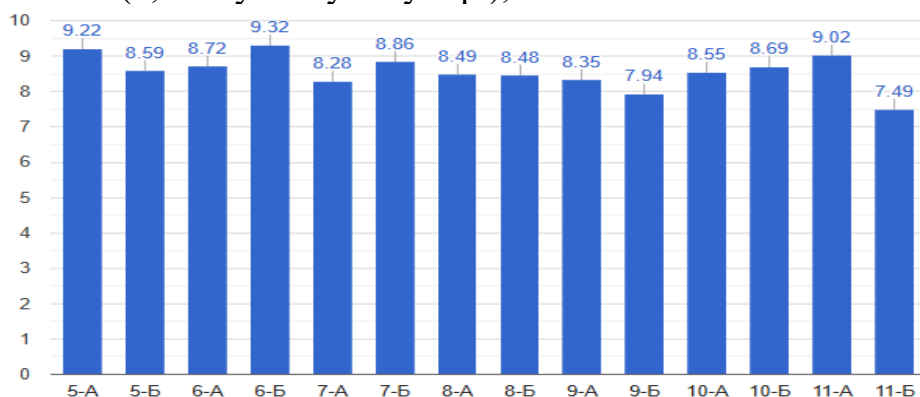
Навчання за освітньою програмою розпочали здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до Новоселицького ліцею №1 досягли, як правило шестирічного віку, результатів навчання, визначених Державними стандартами попередніх рівнів освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Відповідно до вимог концепції «Нова українська школа» оцінювання в початкових класах здійснювалося формувально та не передбачало виставлення оцінок. Навчальний поступ учнів та якість реалізації Освітньої програми в початковій школі здійснювався педагогічними працівниками. Відповідно до вимог педагогами було визначено рівні сформованості освітніх компетентностей.

Наприкінці семестрів здійснено підсумкове оцінювання в бальній шкалі та із застосуванням відповідних індексів навчальної діяльності.

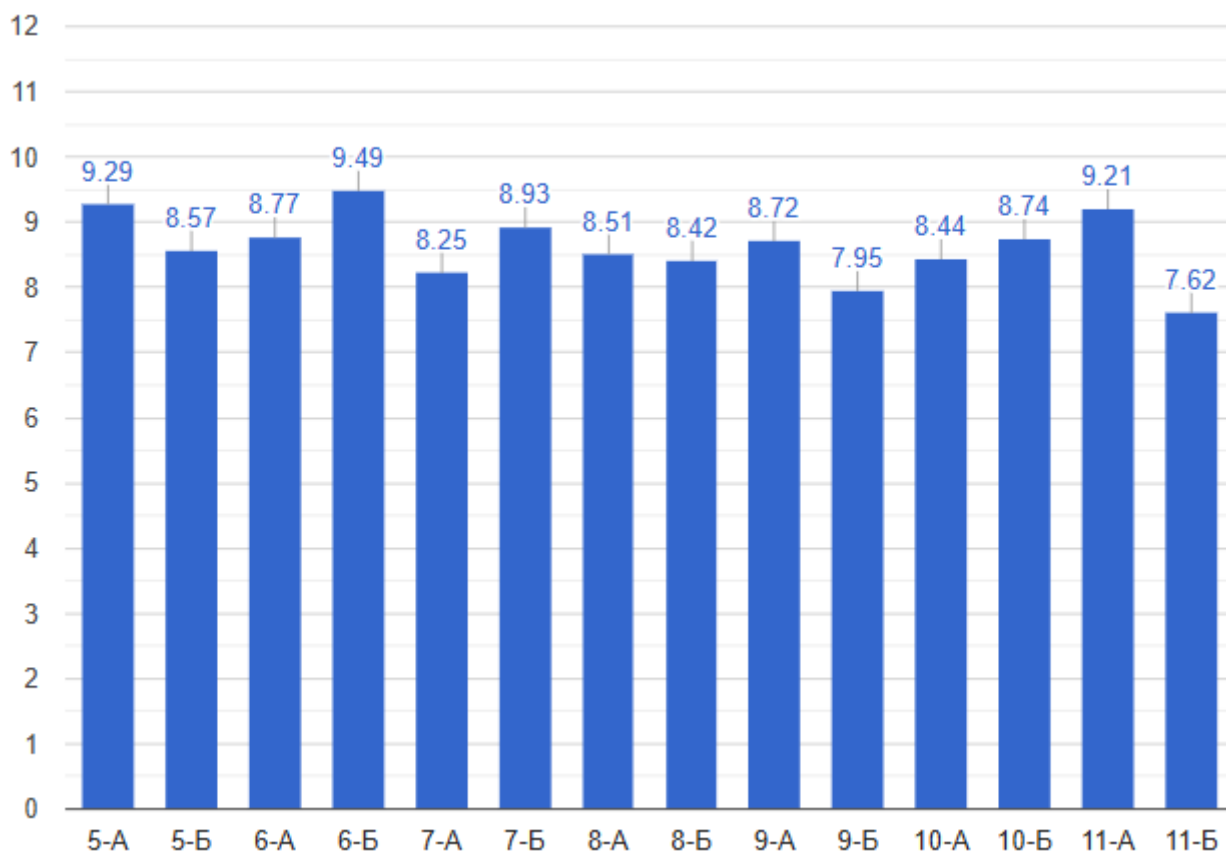
Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів у I семестрі загальний **середній бал** по закладу освіти становив **8,73** бала у поточному оцінюванні, що на **0,17** бала менше ніж в минулому навчальному році та **8,83** у семестровому оцінюванні, що на **0,27** бала нижче ніж в попередньому навчальному році.

Середній бал по класах також коливався в межах від **7,49** (у минулому році 7,68) до **9,32** бала (9,44 – у минулому н.р.), а саме:

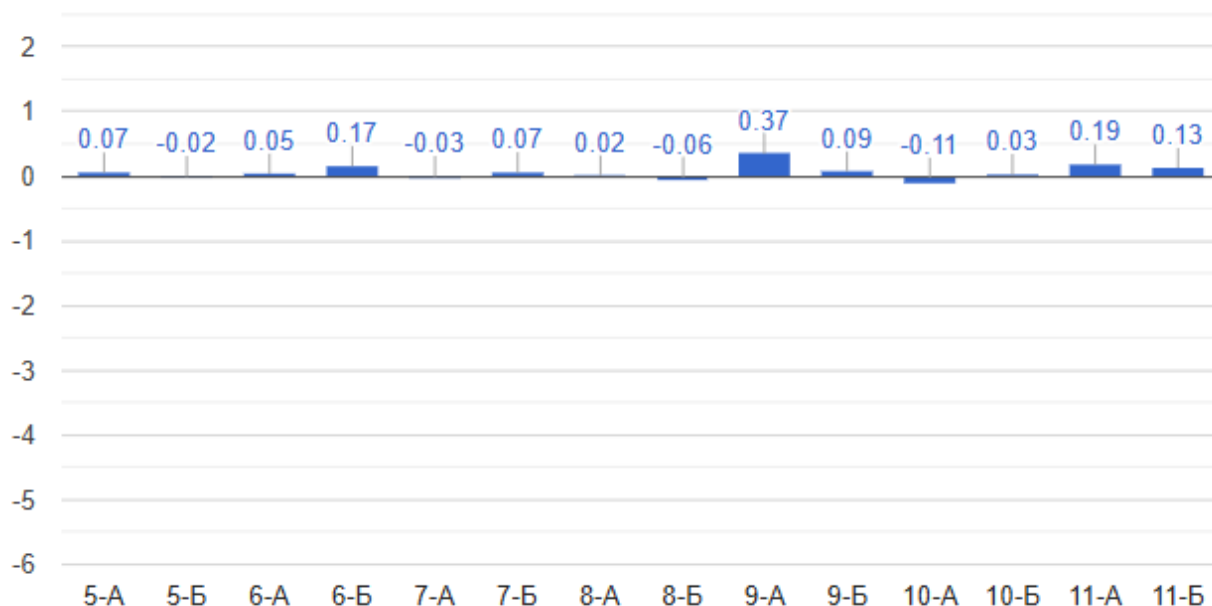


Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів у II семестрі загальний **середній бал** по закладу освіти становив **8,81** бала у поточному оцінюванні, що на **0,08** бала більше ніж в минулому навчальному році (8,73) та **8,88** у семестровому оцінюванні (8,83), що на **0,05** бала вище ніж в попередньому навчальному році.

Середній бал по класах також коливався в межах від **7,62** (11-Б) (у минулому семестрі 7,49) до **9,49** (6-Б) бала (9,32 – у минулому семестрі), а саме:



Враховуючи зазначені результати можна констатувати, що динаміка успішності класів за II семестр (2024-2025н.р.) порівняно з I семестром (2024-2025н.р.) є здебільшого позитивно. Винятком є 8-Б клас (-0,06), 10-A клас (-0,11), 5-Б клас (-0,02), 7-A клас (-0,03).



Аналізуючи зазначені дані можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень стабільний, на достатньому рівні.

Також, з метою визначення результативності реалізації Освітньої програми здійснено аналіз навчальних досягнень за результатами семестрового оцінювання за рівнями: початковий, середній, достатній, високий.

Так, за результатами семестрового оцінювання у I семестрі **12,3%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 14,8%), **37,3%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 38,8%), **50,3%** - на середньому (в минулому семестрі – 46,4%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний I семестр на початковому рівні.

За результатами семестрового оцінювання у II семестрі **14,9%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 12,3%), **34,7%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 37,3%), **49,2%** - на середньому (в минулому семестрі – 50,3%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний II семестр на початковому рівні

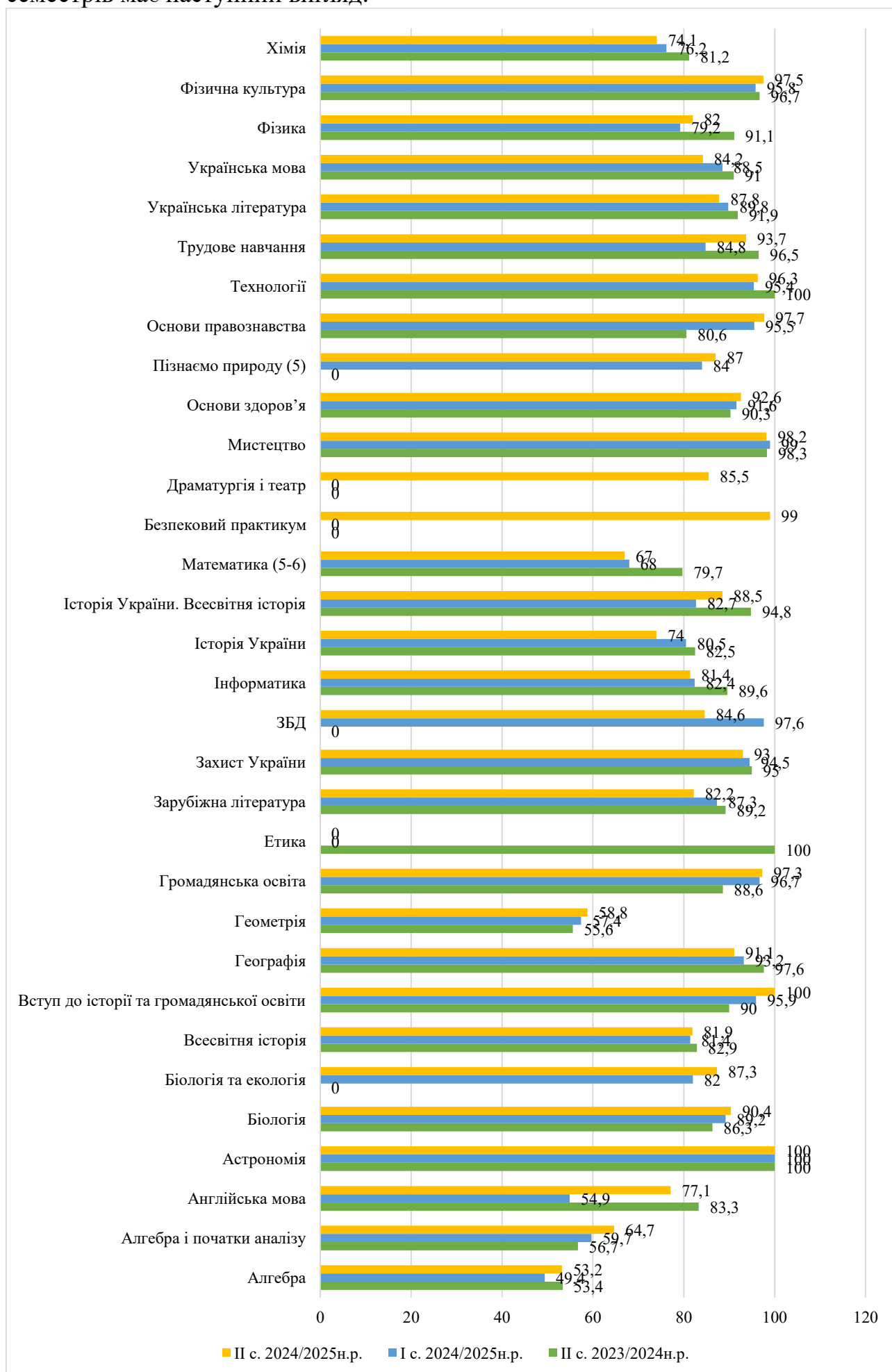
Якщо розглянути результати в розрізі навчальних предметів – то рівні навчальних досягнень мають наступний вигляд:

Предмет	II СЕМЕСТР 2023/2024н.р.				I СЕМЕСТР 2024/2025н.р.				II СЕМЕСТР 2024/2025н.р.			
	Початковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
Алгебра	0	46,6	32,5	20,9	0	50,6	↗34,2	↘15,2	0	46,8	↗35,9	↗17,3
Алгебра і початки аналізу	0	43,3	26,7	30	0	40,3	↗47,2	↘12,5	0	35,2	↘40,8	↗23,9
Англійська мова	0	16,7	39,3	44	0	20,8	↘34,1	↘20,8	0	22,9	34,1	↗43
Астрономія	0	0	28	72	0	0	↗40,6	↘59,4	0	0	40,6	59,4
Біологія	0	13,7	48,4	37,9	0	10,8	↗51,9	↘37,3	0	9,6	↘38,2	↗52,2
Біологія та екологія	Немає даних				0	18,1	38,9	43,1	0	12,7	↗40,8	↗46,5
Всесвітня історія	0	17	45,7	37,2	0	18,6	↗46,8	↘34,6	0	18,1	↘40,5	↗41,4
Вступ до історії та гром.освіти	0	10	66	24	0	4,2	↘52,1	↗43,8	0	0	↗55,3	↗44,7

Географія	0	2,4	32,8	64,8	0	6,8	↗40,2	↘53	0	8,9	↘32,9	↗58,2
Геометрія	0	44,4	31,8	23,8	0	42,6	↗43,9	↘13,5	0	40,8	↘40,4	↗18,4
Громадянська освіта	0	11,4	28,6	60	0	3,2	↗22,7	↗74	0	2,6	↘19,2	↗78,1
Етика	0	0	12,4	87,6	Не викладався				Не викладався			
Зарубіжна література	0	10,7	49,5	39,7	0	12,7	↗52	↘35,3	0	17,1	↘49,8	32,4
Захист України	0	5	23,3	71,7	0	5,6	↗29,2	↘65,3	0	7	↘16,9	↗76,1
Здоров'я. Безпека. Добробут	Немає даних				0	2,5	27,8	69,8	0	15,4	↗32,7	↘51,9
Інформатика	0	10,4	37,5	52,1	0	17,6	↗44,2	↘38,2	0	18,6	↘43,3	↘38,1
Історія України	0	17,5	46,2	36,3	0	19,5	↗47,6	↗32,9	0	20,6	↘41,2	↘32,8
Історія України. Всесвітня історія	0	5,2	43,1	51,7	0	17,3	↗57,7	↘25	0	11,5	57,7	↗30,8
Математика (5-6)	0	20,4	55,8	23,9	0	32	↘47	↘21	0	33	↘42	↗25
Міжгалузевий курс «Безпековий практикум»	Не викладався				Не викладався				0	1	22	77
Міжгалузевий курс «Драматургія і театр»	Не викладався				Не викладався				0	14,5	40,3	45,2

Мистецтво	0	1,7	25,3	73	0	0,9	↗25,8	↗73,2	0	1,8	↗25,6	↘72,6
Основи здоров'я	0	9,8	28,7	61,6	0	8,3	↘20,8	↗70,8	0	7,4	↘15,8	↗76,8
Пізнаємо природу (5-6)	Немає даних				0	16	43	41	0	13	↘37	↗50
Правознавство	0	19,4	20,9	59,7	0	4,4	↗44,4	↘51,1	0	2,2	44,4	↗53,3
Технології	0	0	15	85	0	4,6	↗31,4	↘64	0	3,7	↘27,8	↗68,5
Трудове навчання	0	3,5	32,6	63,9	0	15,2	↗43,9	↘40,9	0	6,3	↗48,4	↗45,3
Українська література	0	8,1	49,4	42,5	0	10,2	↘48,8	↘41	0	12,2	↗54,9	↘32,9
Українська мова	0	9	58,9	32,1	0	11,4	↘57,8	↘30,7	0	15,8	↘54,4	↘29,8
Фізика	0	8,9	48,7	42,4	0	20,9	↗49,6	↘29,6	0	18	47,4	↗34,6
Фізична культура	0	3,3	21,2	75,5	0	4,1	↘21	↘74,8	0	2,4	↗27,2	↘70,3
Хімія	0	18,8	44,6	36,6	0	23,8	↗47,2	↘29	0	25,4	↘32	↗42,1

Якість знань (достатній + високий рівні) у порівнянні двох навчальних семестрів має наступний вигляд:



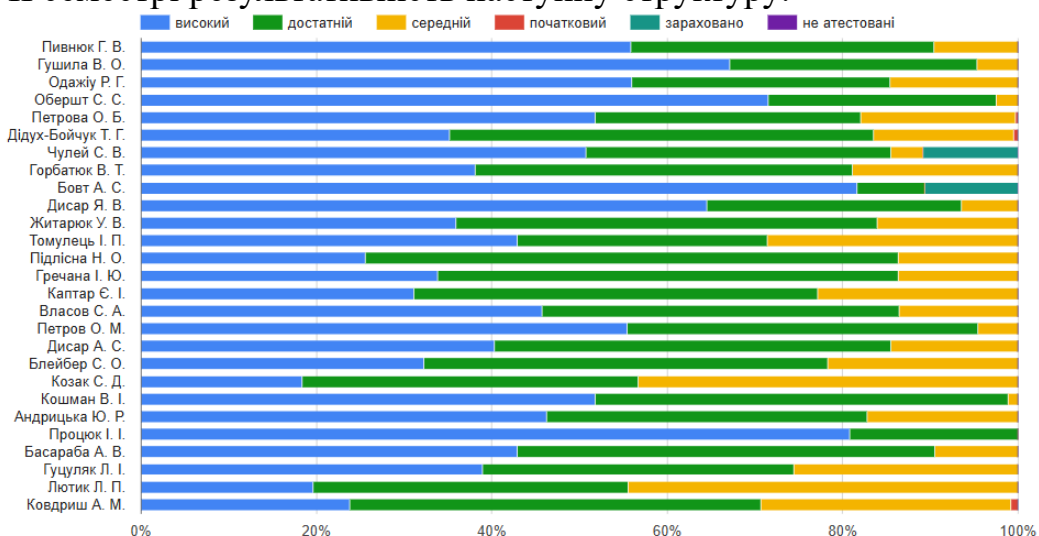
За результатами навчального року 54 здобувачів освіти відзначено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» за результатами навчально-пізнавальної діяльності у 2024/2025н.р..

Крім того, з метою вдосконалення системи навчально-методичного супроводу здійснено аналіз результативності учнів відповідно до предметів викладання педагогічними працівниками.

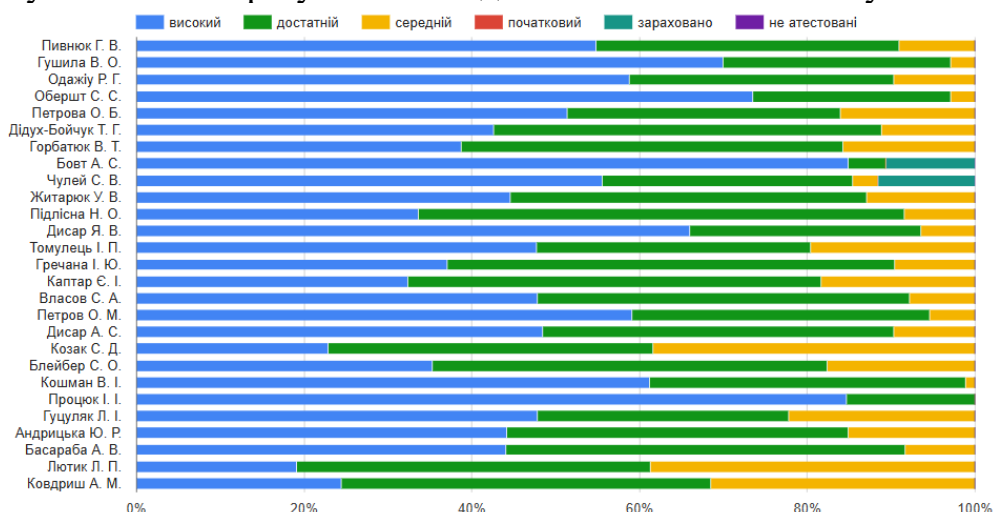
Зокрема результативність у I семестрі мала наступну структуру:



У II семестрі результативність наступну структуру:



Для узагальнення результати поєднано. Вони мають наступний вигляд:



III. Урізноманітнення освітнього процесу та організація позаурочної діяльності

Протягом 2024/2025 н.р. педагогічні працівники ліцею активно впроваджували різноманітні форми, методи, засоби та технології урізноманітнення освітнього процесу з метою не лише підвищення рівня навчальних досягнень, а й з метою підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Вся інформація щодо діяльності розміщена на сайті ліцею.

6 вересня Україна відзначила **100 річницю від дня народження Михайла Юліановича Брайчевського**, українського історика, археолога. З цією метою вчителем історії Новоселицького ліцею №1 Василем ГОРБАТЮКОМ проведено тематичні інформаційні хвилинки на уроках історії України у старших класах ліцею.

Урок читання на свіжому повітрі - це чудова можливість для заохочення дітей до читання та розвитку їхніх навичок літературної грамотності. Так, 09.09.2024 року, учні 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ) організували різноманітні заходи, пов'язані з читанням, як-от читання вголос, обговорення книг та творчі проєкти на основі прочитаних творів. Основна мета — зробити читання цікавим і доступним для дітей, а також виховати любов до книг.

В ході обласної мистецької освітньої кампанії «**Федькович – керманич української ідентичності**», що присвячена відзначенню 190-річниці від дня народження Юрія Федьковича здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 всіляко долучаються до кампанії. Так, учениці 9-Б класу Інесса БЕРГЕУ та Вікторія ЛЯХУ, за допомогою вчителя української мови та літератури, Наталії ПІДЛІСНОЇ читали вірш Ю.Федьковича “Україна”. Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 всіляко долучаються до кампанії. Так, учень 6-Б класу Домінік ГАБА, за допомогою вчителя української літератури Уляни ЖИТАРЮК підготував аудіокнигу «Глогорожечка», яку пропонує послухати всім бажаючим.

До 160-річчя від дня народження видатного Сонцепоклонника української літератури Михайла Коцюбинського учні 11-А класу відвідали бібліотечно-інформаційний центр (бібліотекар, Валентина ЛУНИК), у якому провели інтегрований урок з української мови та літератури (вчитель Ірина ГРЕЧАНА). Під час уроку пригадали новелу Михайла Михайловича “Intermezzo” і в реченнях повизначали синтаксичні центри.

17 вересня 2024 року виповнилося **160 років з дня народження Михайла Коцюбинського**, відомого українського письменника, якого називали Сонцепоклонником. Саме з цієї нагоди учениці 8-А класу Ганна БЕДЯК та Єлизавета КУНДАК за підтримки вчительки української мови та літератури Уляни ЖИТАРЮК вирішили провести PR-акцію «(Не)знаний Коцюбинський».

18 вересня 1965 року, територію острова **Хортиця** було оголошено Державним заповідником. Учням 8 – А класу (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), вдалося ознайомитись з унікальним природним світом о.Хортиця, його скарбницею історичних пам'яток та географічних пам'яток, поринути у незвичайну енергетику заповідного острова.

20.09.2024 року **нестандартний урок** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” відбувся у 5-Б класі на тему “Вимірювання маси, температури, об'єму та проміжків часу” (вчитель Росина ОДАЖІУ).

Учні 7 класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель Яна ДИСАР) стали дослідниками та дослідницями, адже занурилися у дивовижний світ власних

спостережень. **Працюючи з світловими мікроскопами**, учні мали можливість познайомитися з різновидами клітин, з основами клітинної будови. Цей досвід став не лише навчальним, а й справжнім відкриттям для кожного з них. Під час обговорення семикласники активно ділилися своїми враженнями. Вони порівнювали отримані зображення, дискутували про відмінності між різними типами клітин і ділилися спостереженнями щодо їхніх функцій. Наприкінці уроку учні обговорили, чому важливо розуміти клітинну будову, та як це знання допомагає їм у повсякденному житті.

24.09.2024 року у Новоселицькому ліцеї №1 відбулися **незвичні уроки хімії**. Учні 7-х класів (вчитель Оксана ПЕТРОВА) вчилися виконувати найпростіші операції та користуватися лабораторним посудом і устаткуванням; розвивали логічне мислення, вміння самостійно працювати з інформацією, порівнювати хімічні властивості речовин, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, вміння робити висновки та узагальнення. Завдяки цікавому формату уроку здобувачі освіти мали можливість виконувати найпростіші операції з лабораторним посудом і устаткуванням, самостійно здійснювали основні хімічні експерименти, дотримуючись правил техніки безпеки.

В 5-Б класі (вчитель Росина ОДІЖУ) відбувся **нестандартний урок інтегрованого курсу “Пізнаємо природу”** із вивчення вимірювальних приладів. З метою застосування на практиці здобутих знань, умінь та навичок здобувачі світи власноруч виготовили вимірювальні прилади з підручних матеріалів, презентували їх своїм однокласникам.

Вивчення **біології**, як показує практика, є значно цікавішим для здобувачів освіти тоді, коли вони мають можливість не лише теоретично вивчати явища та процеси, а й брати у **дослідженні** активну участь. Так, здобувачі освіти 9-Б класу (вчитель Росина ОДАЖІУ) стали юними дослідниками властивостей ферментів. В ході виконання лабораторної роботи учні мали можливість спостерігати реакції взаємодії ферменту з пероксидом гідрогену, його розклад на воду та кисень під впливом різних температурних умов.

511 років тому з'явилися перші наукові дані про **Тихий океан**, що були отримані на початку XVI століття завдяки іспанському конкістадору В. Нуньєсу де Бальбоа. Саме цій події в історичній географії були присвячені елементи уроків у 7 класах (вчитель Сергій ВЛАСОВ) Новоселицького ліцею №1. З метою вдосконалення знань, умінь та навичок здобувачів освіти при вивченні курсу “Географія материків та океанів” учні мали можливість побувати на віртуальній екскурсії Тихим океаном, а також, за допомогою власних гаджетів, пограли у тематичну вікторину. Здобуті знання стануть учням в нагоді як при вивченні загальних географічних закономірностей та і при вивченні материків та океанів планети.

Вивчаючи фольклорні балади про Робіна Гуда на **уроках зарубіжної літератури** учні 7-А класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), діти вирішили створити власний образ народного месника та охарактеризувати його. Метою уроку було: поглибити поняття про баладу як жанр фольклору та літератури; поглибити знання учнів про образ народного героя-захисника; розвивати вміння й навички виразного читання, учити аналізувати художній текст, робити самостійні висновки щодо характерів героїв, сюжетної будови твору: виховувати любов до художнього слова, захоплення

моральними вчинками героїв, бажання їх наслідувати в житті, прагнення захищати свободу й незалежність Батьківщини.

Ранок 26.09.2024 року досить активним виявився ранок для здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1 (вчитель Сніжана ОБЕРШТ). Ліцеїсти вирушили на відкриту місцевість, щоб **удосконалити навички орієнтування на місцевості!** Карти, плани, схеми, компас та запас хорошого настрою – це те, що треба для опанування нових знань та вмінь, що однозначно стануть в пригоді.

29 вересня Україна відзначає **Всесвітній день серця** (World Heart Day). Саме тому 27 вересня напередодні Всесвітнього дня серця в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся бінарний урок, спрямований на підвищення поінформованості учнів про методи профілактики серцево-судинних захворювань та популяризацію здорового способу життя, який провели Альона БАСАРАБА (вчитель біології) та Росина ОДАЖІУ (вчитель основ здоров'я). Учні 8-Б класу провели його під девізом «Серце потрібне, щоб жити. Серце потрібне, щоб любити себе. Серце потрібне, щоб любити інших!». Восьмикласники навчилися вимірювати артеріальний тиск, робити прямий масаж серця, а також розглянули зрізи серцевого м'язу під мікроскопом. Вчительки вели просвітницькі бесіди, під час яких ознайомили учнів з факторами ризику розвитку серцево-судинних захворювань та їх профілактикою

Тему «Відсоткові розрахунки» в шкільному курсі математики вважають одною з найскладніших тем. Хоча відсотки учні можуть легко засвоїти та застосувати у житті, а практичні завдання ще більше зацікавлюють та стимулюють школярів. Саме з цією метою учні 6-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Аліна КОВДРИШ) розпочали **проєкт з математики**. Ознайомившись із теоретичним матеріалом діти здійснюють власні дослідження, за результатами яких готують презентаційні матеріали, які зовсім скоро представлять під час презентації проєкту. В ході проєктного дослідження здобувачі освіти, за допомогою застосування практичних навичок, поглиблюють знання про відсотки, ознайомляться з деякими видами задач на відсоткові розрахунки, розвиватимуть вміння аналізувати умову задачі, формуватимуть вміння складати пропорцію за умовою задачі.

Під час опанування теми “Особливості організації клітин одноклітинних еукаріотів” учні 7-х класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель Яна ДИСАР) застосовували власноруч виготовлений ще у 5 класі, в рамках загальношкільного проєкту з виховної роботи “Крок до зірок”, **дидактичний матеріал**. В ході уроку здобувачі освіти формували розуміння різноманітності клітинного світу, знайомилися із основними типами клітинної організації, порівнювали та аналізувати різні типи клітин, виявляли їх спільні риси та відмінності. Як показала практика, створені власноруч моделі “Найпростіших організмів” допомогли краще опанувати новий матеріал.

01.10.2024 року на **уроці «Пізнаємо природу»** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), з учнями 5 – А класу практично моделювали молекули речовин та зробили вивчення теми «З чого все складається?». Частинки речовини – атоми та молекули» дуже пізнавальною та корисною. А виготовлені моделі речовин, тепер можна використовувати у освітньому процесі.

Земля куляста чи плоска? Саме це з'ясовували учні 6-А класу Новоселицького ліцею №1 на **уроці географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), вивчаючи фундаментальні основи географічної науки. Учні мали змогу, наочно

зрозуміти відмінність геоїда від кулі, дослідити практичне використання звичайних карт від інтерактивних. Використовуючи «Віртуальний глобус» на новому мультиторді.

Учні 10-Б класу на **уроці української літератури** (учитель – Уляна ЖИТАРЮК) провели творче дослідження «Спільне та відмінне в художній манері Івана Нечуя-Левицького та Панаса Мирного». Школярі об'єдналися в групи та виконали такі завдання: «Самопрезентація письменника», «Фото героя/героїні», «Спільне/відмінне».

З метою розвитку пізнавальних навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі учні 6-х класів (вчитель Василь ГОРБАТЮК) до **уроку історії** з теми «Спільноти землеробів і скотарів на українських землях» підготували та представили творчі інформаційні проєкти: лепбуки й презентації.

Вже третій рік, в рамках концепції “Нова українська школа”, в закладах освіти України реалізується новий інтегрований навчальний предмет “**Здоров’я. Безпека. Добробут**”. З метою формування в здобувачів освіти навичок безпеки у 6-А класі (вчитель – Росина ОДАЖІУ) відбувся нестандартний, творчий, урок на тему “Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж та їх профілактика. Дії в разі виникнення пожежі”. В ході уроку учні та учениці розглянули умови й причини виникнення пожеж, принципи запобігання та гасіння пожеж; розвивали поняття про способи гасіння невеликих пожеж, особливості гасіння електроприладів, захист органів дихання під час пожежі; виховували в собі бережливе ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих.

21 жовтня в закладах освіти України відбуваються заходи з фінансової грамотності, присвячені **Дню Заощаджень – 2024**. Новоселицький ліцей №1 також долучився до ініціативи. З метою популяризації фінансової грамотності серед населення, в ліцеї відбулися нестандартні уроки математики. Вчителі початкових класів ліцею Галина ГОРБАТЮК, Ірина ЧЕБАН, Ельвіра КУТІ та Людмила КОДРЯНУ, а також вчителі математики Аліна КОВДРИШ та Сніжана КОЗАК провели із учнями 3-10 класів уроки із використанням навчальних матеріалів, наданих Фондом гарантування вкладів фізичних осіб. Здобувачі освіти із цікавістю долучилися до роботи в групах, опрацьовували ситуації, вчилися розподіляти та заощаджувати кошти.

З метою ознайомлення здобувачів освіти із правилами ефективного та безпечного пошуку інформації в Інтернеті, розвитку навичок критичного мислення під час оцінки джерел та опанування основ кібербезпеки у 5-х класах відбувся **нестандартний урок інформатики** на тему “Пошук в Інтернеті. Безпечне користування Інтернетом” (вчитель – Стелла БЛЕЙБЕР). В ході уроку учні та учениці вчилися самостійно визначати достовірність джерел інформації, знайомилися з небезпеками, які можуть виникати при роботі в мережі, вчилися критично оцінювати інформацію, отриману з Інтернету; розвивали логічне мислення.

З метою вивчення методів та етапів надання першої медичної допомоги під час ДТП у випадку найпоширеніших нездужань та уражень, розвитку умінь та навичок самоорганізації у стресових ситуаціях, виховання бажання дотримуватися правил дорожнього руху, самостійності, уважності у наданні першої медичної допомоги у разі потреби у 5-А класі (вчитель Росина ОДАЖІУ) відбувся **нестандартний урок з предмету “Здоров’я. Безпека. Добробут.”** з

теми “ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму”. В ході уроку діти не лише опановували теоретичні знання, а й пробували застосовувати їх на практиці: вчилися накладати джгути, вивчали зміст аптечки, яку й пробували виготовити самостійно.

З метою вивчення різних типів перетворень речовин, розгляду теплообміну в різних перетвореннях, усвідомлення учнями, що речовини можуть зазнавати різних перетворень під дією різних факторів у 6-Б класі відбувся **інтегрований урок з предмету “Пізнаємо природу”** (вчитель Оксана ПЕТРОВА). В ході уроку здобувачі освіти з ентузіазмом дізнавалися про такі природні явища та процеси як: плавлення, кристалізація, кипіння, конденсація, передача тепла, випаровування. Учні сформуливали розуміння процесів переходу речовини з одного агрегатного стану в інший, такі як твердий, рідкий і газоподібний. Головні ідеї уроку шестикласники акумулювали у власноруч виготовленому буклеті, який стане чудовим дидактичним матеріалом.

День української писемності та мови – традиційне українське свято, що відзначається 27 жовтня. З метою популяризації державної мови, формування мовних та громадянських компетентностей педагога, в рамках обласної акції “Солов’їною, будь ласка”, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА, в Новоселицькому ліцеї №1 організовано та проведено ряд заходів. Так, вчителем української мови та літератури Уляною ЖИТАРЮК у 5-Б класі проведено мовну вікторину “Солов’їною, будь ласка”, яка включала в себе 4 конкурсні випробування: “Знайомство”, “Експрес “, “Творчий”, “Закодовані слова”. Крім того, у 10-А класі, вчителем проведено лінгвістичний дайджест “У пошуках “скарбів”: полюємо на лексичні помилки”. Учні 6-Б класу (вчитель Ірина ГРЕЧАНА) розгадували анаграми та погралися в Кахут “Українська мова – дивовижна”. Старшокласники взяли участь у вебквесті “Розмовляй українською грамотно!”.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 долучилися до четвертого щорічного освітнього **Дня кібербезпеки**, що проводиться КРМГ в Україні в межах Міжнародного місяця обізнаності з кібербезпеки. Учні різного віку переглянули інтерактивні навчальні онлайн-сесії, що модерувалися Олексієм ЯНОВСЬКИМ, керівником напряму консультаційних послуг у сфері цифровізації та кібербезпеки КРМГ в Україні за підтримки Державної служби якості освіти України. В ході онлайн-сесії здобувачі освіти, разом із вчителями інформатики актуалізували свої знання, уміння та навички щодо захисту персональних даних, виявлення та протистояння кіберзагрозам, розпізнавання діпфеків тощо.

На **уроці читання**, під час вивчення української народної казки «Вовк та собака» учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА) не лише познайомилися з новою казкою та поглибили свої знання про казку, як вид усної народної творчості, а також закріпили свої читацькі і акторські здібності. Учні в масках головних героїв залюбки читали в особах казку та інсценізували її. Таким чином вони закріпили вміння виразно читати та відтворювати зміст прочитаного, розвиваючи своє зв’язне мовлення.

Сучасна школа дедалі більше звертає увагу на різноманітність підходів до навчання, і одним із найбільш ефективних способів є проведення **уроків на свіжому повітрі**. Такі заняття, особливо у теплі місяці, приносять величезну користь і для здоров’я, і для розумової діяльності учнів. Учні 1-Б класу дуже

полюбують такі уроки, тому вчитель початкової освіти Валерія ГУЦУЛЯК часто їх проводить, в тому числі із допомогою асистента вчителя Наталії ЗБУРЛЮК.

На **уроках англійської мови** в початкових класах підсумком кожної навчальної теми є виконання проєкту на різну тематику. Така практика дуже імponує дітям. Вони із задоволенням захищають свої роботи та презентують однокласникам. От і цього разу здобувачі освіти 3-Б класу (вчитель Аліна КОВДРИШ) із захопленням попрацювали та поділилися своїми напрацюваннями з теми “Сезони”.

День гарбуза у 4 класі (вчитель Ельвіра КУТІ) — це чудове осіннє свято, яке допомогло учням ближче познайомитися з культурою осені та важливістю гарбуза як символу врожаю. Саме в цей день було проведено різноманітні інтерактивні заходи, творчі майстер-класи, конкурси та ігри, які сприяли розвитку командної роботи, креативності та знань про осінні овочі. Тематична вікторина містила запитання про гарбуз, його користь, різні види, цікаві факти, допомогла дітям дізнатися більше про цей овоч. Творча робота над створенням брошури про гарбуз, де дітки створювали цікаві фігурки, композиції, малюнки на тему, дала змогу дізнатися про користь гарбуза для здоров’я, його харчову цінність та історію вирощування. Майстер-клас зі створення декоративних ліхтариків, не тільки підняв настрій, але й сприяв згуртуванню класного колективу, створюючи атмосферу свята та радості. День гарбуза допоміг дітям краще зрозуміти цінність природи, традицій та сезонних свят.

Концепція нової української школи передбачає урізноманітнення освітнього процесу з метою підвищення мотивації здобувачів освіти до навчально-пізнавальної діяльності. З цією ж метою, а також з метою відзначення 31 жовтня Міжнародного дня **Чорного моря** у 7 класах на уроках географії (вчитель Сергій ВЛАСОВ) відбулася інтерактивна вікторина «На хвилях Чорного моря». Здобувачі освіти дізнавалися цікаві факти про море та виконували різноманітні завдання.

Уроки з предмету “Здоров’я. Безпека. Добробут” вирізняються з поміж інших тим, що кожен здобувач освіти має можливість “приміряти” на себе різні соціальні ролі, змодельовати свою поведінку в різних ситуаціях, в тому числі у небезпечних. Так відбулося й цього разу у 6-Б класі, коли під час вивчення теми “Пожежі в побуті і громадському приміщенні. Дії в разі виникнення пожежі. Як допомогти людині, яка отримала термічні опіки” (вчитель Оксана ПЕТРОВА) учні не лише спроектувати свої дії, а й дізналися більше про засоби пожежогасіння. Крім того, учні мали можливість й застосувати свої творчі навички, адже отримавши випереджальне завдання вони власноруч виготовлювали вогнегасники та щити пожежної безпеки з підручних засобів. Вийшло і пізнавально, і креативно.

З листопада 2024 р. минуло **106 років з дня проведення Буковинського віча** – вікопомної події в історії краю. Саме в той день – першу неділю листопада 1918 року, українці краю зібралися на віче у Чернівцях, аби скористатися проголошуваним демократичними політиками правом на самовизначення і заявити на увесь світ: «Хочемо до України!». До відзначення цієї історичної події долучилися й здобувачі освіти старших класів Новоселицького ліцею №1, які відвідали тематичні уроки, проведені вчителями історії Галиною ПИВНЮК та Василем ГОРБАТЮКОМ. Під час заходів учні та учениці пригадали зазначеної події, обговорили її важливість для держави та українського народу.

В рамках **Всесвітнього тижня медіаграмотності**, що проходив протягом 28-31 жовтня, здобувачі освіти 9-11 класів Новоселицького ліцею №1 долучилися до перегляду Національного уроку з медіаграмотності, що транслювався телеканалом “Суспільне Культура”. В ході уроку учні ознайомилися з такими важливими темами, як протидія фейкам, захист від кібербулінгу, роль штучного інтелекту у створенні контенту та аналіз історичних подій. Після завершення уроку учні мали змогу закріпити набуті знання, пройшовши тест. Крім того, в заході взяв участь Владислав РУРАК, шкільний омбудсман, в сфері повноважень якого, в тому числі, й кібербезпека здобувачів освіти.

Вивчення природничих наук вимагає від здобувачів освіти неабиякої концентрації та уваги. З метою формування знань, умінь та навичок щодо внутрішньої будови Землі учні 5-Б класу на **уроці** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Росина ОДАЖІУ) використовували для створення моделей планети підручні засоби.

Вивчення доби Античності на уроках **зарубіжної літератури** для учнів 8-их класів (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1 розпочалася з креативного заняття зі створення масок, зобразивши емоції театру Давньої Греції. Учні спробували себе й в ролі акторів - одягали маски, вираз котрих розкривав характер – добрий, злий; душевний стан – відчай, радість. Маски зображали жриця, бога, стаття персонажа.

У межах вивчення поеми поета-романтика Джорджа Байрона «Мазепа», було проведено **урок зарубіжної літератури** (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) в 9-А класі Новоселицького ліцею №1, у співпраці з вчителем історії – Василем ГОРБАТЮКОМ. Під час уроку ліцеїсти мали змогу дізнатися цікаві факти про відому постать нашої держави, продемонструвати свої знання з історії, і найголовніше: коли згадали про гетьмана Мазепу...

Сучасний **урок біології** неможливо уявити без наглядної демонстрації явищ та процесів. Невід’ємним помічником для вивчення найдрібніших частинок є мікроскоп. А особливо електронний мікроскоп, який максимально детально, в кольорі, за допомогою цифрового дисплею, передає зображення користувачам – здобувачам освіти. Нагоду переконатися в цьому, в черговий раз, мали учні 7-х та 9-А класу (вчитель Яна ДИСАР), які вивчаючи теми “Водорості” та “Типи клітин”, мали можливість досліджувати відповідні зразки.

Активне впровадження діяльнісного підходу – є особливо актуальним під час виконання практичних робіт, в тому числі на уроках інтегрованого **курсу “Пізнаємо природу”** у 5 класах. Здобувачі освіти 5-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Росина ОДАЖІУ) мали можливість випробувати свої знання, вміння та навички в природничій освітній галузі під час вивчення теми “Визначення основних фізичних властивостей гірських порід і мінералів шкільної колекції”.

19 листопада цього року виповнюється **1000 днів від початку повномасштабного вторгнення** російської федерації в Україну (24 лютого 2022 року). Здобувачі освіти Новоселицького ліцею, разом із вчителями історії Галиною ПИВНЮК та Василем ГОРБАТЮКОМ долучилися до обласної акції «1000 днів спротиву – 10 років боротьби», ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької військової адміністрації. Так, в ході акції педагогами організовано та проведено тематичні зустрічі із учнями середніх та старших класів. Під час зустрічей здобувачі освіти мали можливість пригадати

хронологію подій, переглянути документальні стрічки, обговорили роль кожного свідомого громадянина у наблизненні перемоги України, важливості боротьби за незалежність та національну гідність. Також учні віддали шану незламності духу захисників України, мужності та героїзму воїнів Сил оборони України, ветеранів, добровольців, волонтерів, які нині захищають суверенітет та територіальну цілісність України.

З метою опанування понять “відношення”, “пряма пропорційна залежність”, формування навичок з розв’язування вправ, що передбачають знаходження відношення чисел і величин; вмінь знаходити невідомого члена пропорції, розв’язувати основні задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ учні 6-А класу (вчитель Людмила ЛЮТИК) застосовували діяльнісний підхід – підготували **міні проєкти** “Смачні пропорції” та презентували смаколики в класі.

До державного свята **Дня Гідності та Свободи** з 21 листопада до 10 грудня Україна вдесьте долучиться до Всесвітнього Дня Гідності вчителем інформатики Стеллою БЛЕЙБЕР організовано та проведено уроки «Гідність в інтернеті – гідність у житті», ініційовані командою EdCamp Ukraine. Під час уроків учні переглянули відео «Це Всесвітній День Гідності!», писали що для кожного з них означає гідність.

З 18 по 24 листопада 2024 року в Україні проходила інформаційна кампанія “**Тиждень цифрової грамотності**” – щорічна ініціатива Міністерства цифрової трансформації України, спрямована на вдосконалення цифрових навичок українців. До ініціативи долучився й Новоселицький ліцей №1. Вчителями інформатики Стеллою БЛЕЙБЕР та Антоном ДИСАРЕМ організовано та проведено перегляд освітніх продуктів із кібергігієни на порталі “Дія.Освіта”. В ході перегляду здобувачі освіти пригадали базові навички з кібергігієни, дізнавалися як захиститися від фішингу та інших небезпек, що чатують на користувачів у всесвітній павутині.

У **1-Б класі** (вчитель Валерія ГУЦУЛЯК) відбувся незвичний **урок**, на якому кожен маленький учень відчув себе справжнім садівником. Під час уроку діти не лише з’ясували, навіщо саджати квіти, а й те, що саме квіти роблять наші двори, садочки чи підвіконня красивими; що саме квіти додають яскравих кольорів у наше життя, допомагають очищувати повітря і виділяють кисень. Першокласники переконалися також і в тому, що квіти є домівкою та джерелом харчування для бджіл, метеликів та інших комах.

Учням 1-А класу Новоселицького ліцею №1 подобаються **уроки ЯДС** (вчитель Світлана ВОЛКАНЕСКО). Цікаво та корисно пройшла тема уроку “Вода. Якою вона буває? Звідки хмарка воду набирає?”. В ході уроку учні провели незвичайні досліди: “Куди цукор зникає?”, переглянули презентацію “Вода та її значення в природі”, досліджували звідки у хмарах вода, розглянувши кругообіг води. Також, юні здобувачі освіти експериментували та досліджували фізичні та хімічні властивості води: розчиняли цукор, сіль, тверді предмети. З метою формування навичок діти складали асоціативний куш, де вказували чим корисна вода. Крім того, констатували, що інколи вода може принести біду – повені, зливи, потопи.

Проектна діяльність школярів в **початковій школі**, безумовно, є дуже важливою. Так, нещодавно учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА), вивчаючи тему з ЯДС про родину, виявили свою ініціативу у виготовленні міні-

проектів на тему: «Правила моєї сім'ї». Діти плідно попрацювали вдома над завданнями: разом з батьками обговорили, які є правила в їхніх родині і оформили їх у вигляді плакатів, колажів та малюнків. Потім на уроці учні презентували свої роботи перед класом та разом оформили виставку власних робіт.

28.11.2024 року для учнів 6-а класу, пройшов дуже пізнавальний **STEM урок географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ). Учні виготовили моделі вулканів, які були дуже різними, що є і в природі. Провели ряд експериментів, де відбувалось виверження вулканів, та продуктів їх діяльності, працювали з географічною картою, на якій вказували географічне розташування вулканів Землі та особливості їх утворення.

Медіаосвіта – це навчання теорії та практичним умінням для опанування сучасних мас-медіа. Медіаграмотність є похідною та результатом медіаосвіти, це здатність адекватно сприймати та інтерпретувати медіатексти. Буктрейлер – це інструмент сучасної медіаосвіти. Так осторонь не залишаються ліцеїсти Новоселицького ліцею №1 (вчитель зарубіжної літератури Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), впроваджуючи у вивчення творів на уроках **зарубіжної літератури** інтерпретуючи їх в медіаосвіту.

Учні 8-Б на **уроці географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) вчилися користуватись синоптичними картами, складати прогноз погоди на найближчі дні для свого населеного пункту, визначати вплив всіх кліматотвірних чинників на формування погоди певної території. Також на уроці, переглядали трансляції з веб камер різних куточків світу, та описували стан нижнього шару атмосфери на тій місцевості.

У сучасному освітньому процесі значного розвитку набула ідея міжпредметної інтеграції. Так, учні 6-Б класу мали змогу бути на **бінарному уроці географії** (вчитель – Сніжана Обершт) та **“Пізнаємо природу”** (вчитель – Оксана Петрова), де для вдосконалення освітнього процесу і кращого засвоєння знань з тем «Вулкани та вулканізм» та «Із чого складається Земля? Хімічний склад Землі», продемонстрували власноруч зроблені моделі вулканів, описали етапи вулканізму та хімічних реакцій, які відбуваються під час цих процесів. У лабораторних умовах, за допомогою соди, оцту, активували свої міні-вулкани. Це сприяло розвитку творчого мислення учнів на основі інтеграції матеріалу, відібраного з кількох предметів та об'єднаного навколо однієї мети.

Напередодні **Дня Збройних Сил України**, у 10-11 класах Новоселицького ліцею №1 відбулися тематичні уроки з інтегрованого курсу «Захист України» (вчителі Василь ГОРБАТЮК та Яна ДИСАР). Уроки розпочалися з урочистого вітального слова вчителів предмету, які нагадали учням про значення Дня Збройних Сил України. Було наголошено на тому, що цей день є даниною пам'яті та поваги до всіх військовослужбовців, які стоять на сторожі нашої Батьківщини. Хвилиною мовчання учні вшанували пам'ять захисників та захисниць, що віддали своє життя за Україну. Основна частина уроків була присвячена історії та сучасному стану Збройних Сил України. Проведені уроки-змагання стали важливим кроком у патріотичному вихованні молоді. Вони допомогли учням усвідомити значення служби у Збройних Силах та підготуватися до можливих викликів майбутнього. Подібні заходи сприяють формуванню активної громадянської позиції та готовності до захисту своєї держави.

«Щастя: пункт призначення чи спосіб подорожувати?» Саме над цим непростим питанням поміркували учні 6-Б класу на уроці **української літератури** (учитель – Уляна ЖИТАРЮК), вивчаючи повість-казку Олександра Гавроша «Різдвяна історія ослика Хвостика». Школярі створили власні рецепти щастя за мотивами пригод ослика Хвостика: хтось – у вигляді ілюстрації, хтось – схеми, хтось – справжнього кулінарного рецепта з усіма зазначеними інгредієнтами, а хтось – есе.

Одним з головних завдань уроків з **історії** – є робота з історичними та контурними картами. Учні вчаться читати історичну карту, користуватися картою як джерелом знань, заповнювати контурну карту, що допомагає доповнювати знання та уявлення про історичні події. Так, учні 6-х класів (вчитель Василь ГОРБАТЮК) на уроці з теми «Поліси. Велика грецька колонізація. Еллінізм» здійснили уявну подорож до міст, заснованих грецькими колоністами та ознайомилися з особливостями грецької колонізації.

Інтеграція навчальних предметів сприяє розвитку світогляду учнів і налагоджує співпрацю між учителями. Учні 6-А класу (вчитель зарубіжної літератури Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1, вивчаючи повість шведського письменника Ульфа Старка «Чи вмієш ти свистати, Юганно?» на уроці **зарубіжної літератури**, вирішили створити свого власного повітряного змія, який їх надихнув на роботу разом з вчителем **математики**, Людилою ЛЮТИК.

Проектна діяльність – одна з найперспективніших складових освітнього процесу, тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції. Саме використовуючи **метод проєктів**, у 4-Б (вчитель Людмила КОДРЯНУ) класі пройшов узагальнюючий урок з теми «Материки». Метою було узагальнити та закріпити знання про материки, з їхнім розміщенням на глобусі і карті півкуль; більше дізнатися про кліматичні особливості материків, океанів, різноманітність тваринного і рослинного світу. Працюючи над навчальним проєктом в групах, учні створювали модель глобуса з контурних карт, малювали природні зони материків на карті, описували кліматичні умови, тваринний і рослинний світ.

13.12.2024 року учні 5-Б класу (вчитель **зарубіжної літератури** Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1, вивчаючи всім відому повість-казку «Чарлі і шоколадна фабрика» Роальда Дала, створили неймовірний настрій не тільки на уроці, а й за його межами. Проникнувшись подіями та життям героїв твору, учні працювали над міні-проєктом «Створи свій смаколик», цим самим довівши, що робота їм сподобалася та вдалася на всі 100 відсотків. Здобувачі освіти презентували свої витвори, які створили власноруч, розповіли про їх інгредієнти, наповнювачі та користь для споживання.

Все, що оточує нас – це природа. Природа дає все необхідне для життя людини: їжу, воду, повітря. Вона є джерелом натхнення для художників, письменників, композиторів. Всі ми – діти природи, та не всі однаково добрі до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи, охорони. Ми повинні берегти природу, охороняти її багатство. Саме тому з метою поглиблення знань учнів про охорону рослин і тварин, формування переконань про нагальну потребу охороняти довкілля з учнями 2-А класу (вчитель Крістіна КОЧЕРВЕЙ) було проведено інтегрований **урок з ЯДС** та образотворчого мистецтва на тему «Подорож сторінками Червоної книги», під час якого другокласники розширили

свої знання про документ, який є важливою частиною охорони окремих видів рослин та тварин – Червоною книгою України. Учні провели дослідження, під час якого ознайомилися з представниками рослинного і тваринного світу нашого краю, які занесені до Червоної книги, і створили виставку малюнків на відповідну тематику.

У рамках **обласної освітньої кампанії «Василь Симоненко: Голос незламності»**, у Новоселицькому ліцеї №1 відбувся цікавий та пізнавальний бібліотечний урок із учнями 7-А класу (вчитель Наталія ПІДЛІСНА) під назвою «Поетичне читання поезії Симоненка». Учні дослідили творчість відомого українського поета Василя Симоненка, поринули у світ його поезії та дотепних персонажів. Урок супроводжувався інтерактивними завданнями та читанням віршів автора. Захід став стимулом для виховання у здобувачів освіти цінностей патріотизму, свободи та гідності, адже творчість Василя Симоненка – це громадянські та патріотичні мотиви, романтичний пафос, повага й вдячність матері; він став символом свободи, творчої незламності та любові до України.

Учні 10-Б класу (вчитель Уляна ЖИТАРЮК) також долучилися до обласної освітньої кампанії **«Василь Симоненко: Голос незламності»**, присвяченої 90-річчю від дня народження Василя Симоненка — поета, який став символом нескореного духу, мужності та правди. Захід відбувся у формі літературного диліжансу, що проводиться у вигляді подорожі за творами окремого автора. «Ти знаєш, що ти – людина», «Світ який – мереживо казкове!», «Лебеді материнства», «Баба Онися», «Задивляюсь у твої зіниці» – ці та інші поезії прозвучали на заході.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 Горбатюк Ярослав (7-А), Бодян Аріна (9-Б), Городницький Едгар (9-Б), Постолатій Андрій (9-Б), Охріменко Яна (11-Б), Довган Сергій (11-Б) (вчитель Наталія ПІДЛІСНА) долучилися до шкільного флешмобу **“Цитую Симоненка”**, який стартував у ліцеї в рамках святкування 90-річчя з дня народження Василя Симоненка та обласної освітньої кампанії **“Василь Симоненко: Голос незламності”**, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації.

Здобувачі освіти 7-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Ірина ГРЕЧАНА) долучилися до святкування 90-річчя з дня народження Василя Симоненка, обласної освітньої кампанії **“Василь Симоненко: Голос незламності”**, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації. Учні, читаючи твір “Лебеді материнства”, стали першими, які долучилися до шкільного флешмобу **“Цитую Симоненка”**, який стартував у ліцеї та триватиме до кінця січня.

Впродовж березня на Буковині тривала **обласна освітня кампанія “Голос століття: Дмитро Гнатюк у серці України”**, ініційована Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації. В ході кампанії у закладах освіти області проводяться різноманітні освітні заходи. Так, у Новоселицькому ліцеї відбувся урок-квест **“Дмитро Гнатюк: голос, що єднає Україну”**, у якому взяли участь здобувачі освіти 8-Б, 9-А та 10-Б класів. Урок проходив одночасно на п’яти станціях. На станції **“Дитинство на Буковині”** (модератор Уляна ЖИТАРЮК, вчитель української мови та літератури) учні дізнавалися про цікаві біографічні періоди у житті митця, визначали правдивість чи неправдивість різноманітних фактів.

Уроки читання в початкових класах є надзвичайно важливим етапом в розвитку маленьких читачів. Саме на цьому етапі формуються основи читацької

культури, відкриваються світи українських класиків, серед яких особливе місце належить Тарасу Шевченку. Так, вивчаючи розділ «Шевченкове слово», учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА) із задоволенням вчили напам'ять вірші Т. Шевченка, читали і обговорювали його нелегке життя та важке дитинство сироти. У результаті, уроки читання в 2-Б класі стають захоплюючими для дітей. Вони не лише вчаться розуміти текст та аналізувати вміст, а й відчують себе маленькими художниками, які самі творять світ музики та малюнків Шевченка. Такий підхід до навчання сприяє поглибленню інтересу до української літератури та підтримує почуття патріотизму серед молодого покоління.

Творчий підхід до уроку робить навчальний матеріал пізнавальним, цікавим та захоплюючим для учнів. Саме таким був **урок біології**, який відбувся у 8-Б класі Новоселицького ліцею №1 (вчитель Альона БАСАРАБА). Метою уроку на тему «Сенсорні системи смаку, нюху» було формування загального уявлення про будову і функції нюхової та смакової сенсорних систем; розкриття ролі запаху і смаку для людини; розвиток вміння знаходити пояснення біологічним процесам, використовуючи знання з інших предметів; вдосконалення вміння творчо розв'язувати поставлені завдання; розвиток вміння логічно мислити, робити висновки, виховання почуття відповідальності, доброзичливості, необхідності вести здоровий спосіб життя.

До участі у літературному челенджі «Поет у ритмі ХХІ століття», що проходив у рамках **обласної освітньої кампанії «Рильський. Перезавантаження: 130 років натхнення»**, присвяченої 130-річчю від дня народження Максима Рильського, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА долучилася учениця 7-А класу Катерина УСТІНОВА (вчитель Наталія ПІДЛІСНА). Крім того, Катерина долучилася й до **Digital-арт акції «Рильський у наш час»**, створивши візуалізацію до твору «Солов'ям України» за допомогою комп'ютерної програми.

Крім того до акції долучилися учениці 7-А класу Анастасія МАКАРЕЦЬ та Аріна ТРИНТА, здобувачі освіти 6-А класу Іван УРСУ, Аліса ТОПОРІВСЬКА, Катерина ГАЛАГАН (вчитель Наталія ПІДЛІСНА).

Також вчителями української мови та літератури Іриною ГРЕЧАНОЮ та Уляною ЖИТАРЮК проведено освітньо-дискусійний подкаст з елементами інтерактиву «Рильський 130: слова, що резонують» для учнів 9-А та 10-А класів. В ході освітнього заходу учні обговорювали спадщину видатного поета Максима Рильського, його ідеї та те, наскільки вони актуальні у ХХІ столітті; дізнавалися наскільки поезія, мова, природа, гармонія були важливими для Рильського.

У межах реалізації концепції Нової української школи особлива увага приділяється розвитку ключових компетентностей учнів, формуванню критичного мислення, творчих здібностей та емоційного інтелекту. Уроки **зарубіжної літератури** стають не лише джерелом знань, а й простором для самовираження, натхнення та відкриттів. Один із яскравих прикладів — вивчення японського поетичного жанру хайку в 6-А класі (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК). Хайку як інструмент розвитку креативності. Хайку — короткий поетичний твір, що складається з трьох рядків (5–7–5 складів), який часто передає миттєвість, настрій, спостереження за природою або стан душі. Така форма є водночас простою та глибокою, що робить її ідеальним матеріалом для учнів середньої школи.

Учні 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ) знову довели, що навчання може бути не лише корисним, а й надзвичайно цікавим! Цього тижня вони влаштували справжнє свято творчості: розіграли п'єсу-казку та створили буктрейлери до улюблених книжок. Особливо яскраво проявили себе Катя Ковдриш, Ксюша Москалюк, Тіна Балан, Анастасія Бушку, Христина Ящук та Аліса Бодян. Вони не лише впевнено тримались на сцені, а й вклали у свої ролі справжні емоції та фантазію. Декорації, костюми та музичний супровід допомогли створити чарівну атмосферу справжнього театру.

Не менш цікавою стала робота над буктрейлерами — короткими відеопрезентаціями до улюблених книг. Кожен учень обрав книжку, яка його вразила, і створив свій маленький фільм: хтось знімав відео, хтось робив слайд-шоу з фото, а дехто навіть озвучував героїв. Ці роботи стали чудовою можливістю розвивати навички цифрової грамотності, креативність і, звісно, любов до читання. Тепер у класі є ціла «відеобібліотека» з дитячими буктрейлерами, яка надихає інших читати більше.

29 квітня, з метою підготовки здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту, в рамках **декади громадянської освіти вчителями географії** Новоселицького ліцею №1 Сніжаною ОБЕРШТ та Сергієм ВЛАСОВИМ, разом із учнями одинадцятих класів, організовано та проведено шкільну географічну конференцію «Глобальні проблеми людства очима одинадятикласників». В ході роботи здобувачі освіти розкрили зміст глобальних проблем людства та бачення їх розв'язання. Так учасниками конференції обговорено такі актуальні теми як «Демографічна криза», «Мирне освоєння космосу», «Продовольча криза», «Дефіцит сировини та енергоресурсів», «Екологічна криза», «Економічні проблеми країн, що розвиваються», «Освоєння Світового океану», «Вплив наслідків воєнних дій на сучасний світ».

“Мозок – найбільш дивовижний, складний і загадковий орган, який ми знаємо”! Саме цей вислів Мейт-Брітт Мозер, норвезької професорки неврології, лауреатки Нобелівської премії з фізіології та медицини став девізом уроку з інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” у 5-Б класі (вчитель Росина ОДАЖІУ). В ході нестандартного уроку здобувачі освіти дізналися, як організована нервова система від нейронів до органів, а також що таке рефлекс і які вони у людини. Крім того, з метою формування цілісного уявлення про будову людського мозку, учні власноруч виготовили моделі, вирізняючи різні ділянки головного мозку.

На уроці інтегрованого курсу **Пізнаємо природу**, учні 5-А класу (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) поринули у захопливий світ людського організму. Темою заняття став – головний мозок. Щоб краще зрозуміти його будову та функції, учні виготовляли об'ємні моделі мозку власноруч. Діти використали пластилін, папір та інші матеріали, щоб наочно відтворити півкулі, мозочок і стовбур. Такий творчий підхід допоміг учням краще засвоїти матеріал, розвивати уяву та командну роботу.

Учні 5-А класу Новоселицького ліцею №1, в рамках опанування інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), активно долучилися до заходу, організованого фахівцями Головного управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області. Захід відбувся в межах щорічної інформаційної кампанії, приуроченої до Міжнародного дня здоров'я рослин, до якої традиційно приєднується Держпродспоживслужба. Під час зустрічі спеціалісти ознайомили школярів з основами фітосанітарної безпеки,

розповіли про шкідників і хвороби, які загрожують рослинам, та важливість своєчасного реагування на такі виклики. Інформація була подана в доступній та цікавій формі — з використанням наочних матеріалів, відео та інтерактивних запитань.

З метою вдосконалення **математичних** знань, умінь і навичок в межах вивчення теми “Прямокутний паралелепіпед, куб. Одиниці вимірювання” здобувачі освіти 6-Б класу (вчитель Аліна КОВДРИШ) виконували незвичне практичне завдання – власноруч виготовлювали об’ємні фігури. Така форма роботи дозволяє розвивати уяву та формувати загальне розуміння понять про фігури та їх виміри, а також зацікавлює та мотивує учнів до навчання.

Здобувачі освіти 7-х класів Новоселицького ліцею №1 долучилися до міської **мистецько-патріотичної акції “Листівка на фронт”** що пройшла сьогодні у комунальній установі “Центр культури та дозвілля Новоселицької МТГ”, присвячена Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 – 1945 років. Цього разу свої думки та побажання Воїнам висловили Аріна ТРИНТА, Ярослав ГОРБАТЮК, Анастасія МАКАРЕЦЬ (учні 7-А класу, вчитель укр.мови та літератури Наталія ПІДЛІСНА), Ганна ГОЛУБАН, Анна ГОРЕЦЬКА (учні 7-Б класу, вчитель укр.мови та літератури Уляна ЖИТАРЮК), Марія МУДРЯК та Антон РОТКО (учні 7-Б класу, вчитель укр.мови та літератури Ірина ГРЕЧАНА).

В рамках **Декади громадянської освіти**, що тривала на Буковині та в Новоселицькій територіальній громаді зокрема, з метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здобувачів освіти у 8-Б класі Новоселицького ліцею №1 (вчитель Галина ПИВНІЮК) відбулася дискусійна студія “російська війна проти України: значення для європейської єдності”. В ході спілкування здобувачі освіти обмінялися думками щодо вкладу України у безпеку Європи, обговорили важливість солідарності європейських країн із Україною, в черговий раз відзначили, що лише спільними зусиллями можливо здолати небезпеки та загрози.

Учні 5-А класу на **уроці** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), формували комплекс продуктів, які становлять основу тарілки здорового харчування. На уроці учні не тільки розглянули цю модель, а й створили власні “здорові тарілки” з паперу, ділилися улюбленими корисними стравами та обговорювали, чому важливо не переїдати й не зловживати солодощами або фастфудом. Наприкінці нестандартного уроку здобувачі освіти зробили й висновки, зокрема про те, що здорове харчування — це не дієта, а спосіб життя. Якщо правильно їсти з дитинства, то і в дорослому віці буде більше сил, менше хвороб і гарний настрій щодня!

На **уроці географії** учні 8-А та 8-Б класів (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) провели справжню конвенцію, присвячену світовим релігіям. Це було не просто знайомство з фактами — це була подорож у духовний світ людства. Урок відбувся у форматі конвенції. Учні були об’єднані у делегації, кожна з яких представляла певну релігію. Вони готували виступи, плакати, діалоги, проводили уявні екскурсії до святих місць. В ході роботи здобувачі освіти обговорили символіку релігій, святі книги, основні правила вірування, релігійні традиції та свята.

Наприкінці уроку діти зробили висновок, що саме толерантність і повага — основа миру, а пізнаючи релігії світу, ми вчимося бути толерантними, відкритими до діалогу і культурного обміну. Саме це — шлях до гармонії у багатонаціональному світі. Конвенція показала, що попри відмінності, всі релігії закликають до добра, любові, співчуття, а географія — це не лише про материки й океани, а й про людей, їх віру, світогляд і духовність.

В дев'ятих класах Новоселицького ліцею №1, в рамках **декади громадянської освіти**, відбулися уроки історії (вчитель Василь ГОРБАТЮК) у форматі круглих столів на тему “Україна на шляху до Європейського Союзу”. В ході заходів відбулися обговорення сучасних євроінтеграційних процесів, відмінностей та спільних рис України та європейських країн.

В рамках **місячника з охорони праці, безпеки життєдіяльності**, що проводиться в закладах освіти Новоселицької територіальної громади, в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися заходи з цивільного захисту та пожежної безпеки, приурочені Єдиному Дню цивільного захисту, що проходить 15 травня. Так, здобувачі освіти 8-9 класів взяли участь у інформаційно-освітньому квесті “Дії населення в кризових ситуаціях”, який організовано та проведено Яною ДИСАР, Василем ГОРБАТЮКОМ, Владиславом СКАКУНОМ та Андрієм ЛАБОЮ, вчителями Осередку з вивчення предмету “Захист України”, що діє на базі закладу. Під час квесту учні мали можливість вдосконалити свої знання, уміння та навички щодо інформаційної безпеки та протидії дезінформації, заходів радіаційної безпеки та засобів індивідуального захисту, навичок першої допомоги постраждалим, дій, в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Крім того, в закладі відбулося навчання з евакуації здобувачів освіти, педагогічного та технічного персоналу в разі виникнення пожежі. В ході відпрацювання дорослі та діти пригадали дії при евакуації з приміщень школи, оповіщення тощо.

В рамках **Єдиного Дня цивільного захисту**, що проводиться відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради “Про проведення місячника з охорони праці, безпеки життєдіяльності” першокласники Новоселицького ліцею №1 (класні керівники Світлана ВОЛКАНЕСКО та Валерія ГУЦУЛЯК) відвідали Новоселицький відділ ДСНС. Юні школярі мали можливість приміряти форму та посидіти за кермом пожежного авто, дізналися більше про важливість роботи рятувальників та перші дії в разі виникнення пожежі.

В Новоселицькому ліцеї №1, в рамках інформаційно-просвітницької кампанії, ініційованої радником—уповноваженим Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар’єю ГЕРАСИМЧУК, асистентами вчителів ліцею проведено **Всеукраїнський урок інклюзивності** «Різні разом. Тут і зараз!». Під час уроків здобувачі освіти підвищували свою обізнаність щодо інклюзії, протидії булінгу, розвитку м’яких навичок і формування культури взаємоповаги в шкільному середовищі. Для якісного проведення уроків асистентами використано просвітницьке відео, яке продовжує тему інклюзії та пояснює складні речі простими для дітей словами, підготовлене Академією Турботи в межах «Проекту підтримки родин ветеранів, воїнів та загиблих Героїв» за підтримки GIZ Уряду Німеччини.

Окрім того 07 лютого 2025 року в Новоселицькому ліцеї №1 розпочав роботу Осередок викладання предмету «Захист України», що працюватиме за відповідною новою модельною програмою інтегрованого курсу. Зазначена

програма має на меті розвиток особистості здобувачів та здобувачок освіти шляхом утвердження у них національної та громадянської ідентичності і формування компетентностей, необхідних для їхньої життєвої стійкості, самостійності, відповідальності, комунікації та взаємодії з іншими, соціалізації та громадянської стійкості й активності; виховання у здобувачів та здобувачок освіти самоповаги й поваги до інших, шанобливого й відповідального ставлення до родини, суспільства й держави, національних і культурних цінностей українського народу на засадах патріотизму, а також готовності до їх захисту.

З метою реалізації мети старшокласники закладів освіти Новоселицької територіальної громади формуватимуть знання, уміння та навички щодо:

- основ національної безпеки та оборони України;
- основ управління та планування;
- озброєння та військової техніки, стрілецької підготовки;
- дій, комунікації та взаємодії в бою;
- орієнтування на місцевості та інженерної фортифікації;
- домедичної допомоги в умовах бою;
- військових технологій та їхнього розвитку;
- інформаційної війни;
- дій цивільного населення в кризових умовах;
- планування майбутнього та особистої ролі в обороні України.

Першими слухачами Осередку стали здобувачі та здобувачки освіти 10-А та 11-А класів Новоселицького ліцею №1, до яких сьогодні завітали гості – Марія НІКОРИЧ, Новоселицький міський голова та Аделіна РУСНАК, начальник відділу освіти Новоселицької міської ради, які поспілкувалися із учнівською молоддю та педагогами Осередку.

За період роботи осередку у 2024/2025н.р. свої навички вдосконали 380 здобувачів освіти закладів освіти Новоселицької територіальної громади.

IV. Результативність роботи із талановитими та обдарованими учнями в академічному напрямку

Показником ефективності Освітньої програми була й результативність здобувачів освіти у позаурочний час.

Юний декламатор Новоселицького ліцею №1 Ярослав Горбатюк, учень 7-А класу (керівники – вчителі міжгалузевого інтегрованого курсу «Драматургія і театр» Наталія ПІДЛІСНА та Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), гідно представив свій заклад у **територіальному конкурсі виконавців поезії та пісень на вірші Василя Васкана**, що відбувся 27 вересня у Будинку культури. У номінації «Читці-декламатори» Ярослав посів III почесне місце у віковій категорії «10-13 років».

Щорічно, на початку навчального року Українське молодіжне аерокосмічне об'єднання «Сузір'я» спільно з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова за сприяння Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України проводять **Всеукраїнський конкурс молодіжної творчості «Мирний космос»**, метою якого є формування стійких дослідницьких умінь і навичок творчої обдарованої молоді у практичній площині розвитку науки і техніки, а також популяризація серед молоді наукових і технічних досягнень щодо вивчення й освоєння космосу. Вже традиційно в конкурсі беруть участь і здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1. Цьогоріч учасником конкурсу став Домінік ГАБА, учень 6-Б класу (керівники – Альона БАСАРАБА та Оксана ПЕТРОВА). Конкурсантом, під час публічної презентації, представлено власну роботу на тему «НЛО», яка вразила членів журі.

За результатами фіналу Всеукраїнського конкурсу у номінації «Людина. Земля. Всесвіт. (Цивілізації за межами Землі)» шестикласника визнано переможцем та нагороджено Дипломом I ступеня!

18-24 жовтня 2024 року в Чернівецькій області на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» проходив **II обласний етап Збору юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітникарів-дизайнерів імені Василя Аксенина**. До конкурсу долучилася й учениця 5-Б класу Діана ДОВГЕЙ (керівники Росина ОДАЖІУ та Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК). За результатами двох етапів змагання юна натуралістка із науково-дослідною роботою на тему «Утримання та розведення кролів в домашніх умовах» посіла II місце у номінації «Тваринництво».

З 21 по 30 жовтня в Новоселицькому ліцеї №1 проходив **I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**. Відповідно до Положення, змагання відбувалися:

- з математики – серед учнів 6-11 класів (23 учасники);
- з української мови та літератури – серед учнів 7-11 класів (16 учасників);
- з хімії – серед учнів 7-11 класів (12 учасників);
- з фізики – серед учнів 7-11 класів (19 учасників);
- з англійської мови – серед учнів 8-11 класів (20 учасників);
- з зарубіжної літератури – серед учнів 8-11 класів (8 учасників);
- з історії – серед учнів 8-11 класів (26 учасників);
- з біології – серед учнів 8-11 класів (17 учасників);
- з географії – серед учнів 8-11 класів (36 учасників);

- з інформатики – серед учнів 8-11 класів (5 учасників);
- з інформаційних технологій – серед учнів 8-11 класів (11 учасників);
- з трудового навчання – серед учнів 8-11 класів (9 учасників);
- з правознавства – серед учнів 9-11 класів (7 учасників).

Загалом до участі в олімпіадах взяло участь 209 учнів. Відповідно до результатів переможці шкільного туру представлятимуть ліцей на II етапі змагань.

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради від 25.10.2024 року №201 «Про проведення **I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся шкільний етап змагання юних філологів. До участі в конкурсі долучилося 42 здобувачів освіти. Метою конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 3-11 класів продемонстрували свої гарні знання з української мови.

Відповідно до листа відділу освіти Новоселицької міської ради від 15.11.2024 року №01-11/612 «Про проведення **I етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся шкільний етап змагання юних філологів. До участі в конкурсі долучилося понад 30 здобувачів освіти. Метою конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 5-11 класів продемонстрували свої гарні знання з української мови.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (військової адміністрації) «Про проведення обласної конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді **«Моя Батьківщина – Україна»** від 23 листопада 2024 року №301 30 листопада 2024 року на базі Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей» відбувся очний етап обласного туру – захист краєзнавчо-дослідницьких робіт. Пошукову групу Новоселицького ліцею №1, за результатами територіального туру, що відбувся нещодавно, в секції “Козацькому роду нема переводу” представляла Аліна ВАКАРУК, учениця 8-Б класу. Робота на тему “Як козаки врятували Європу. Хотинська битва” (керівник Галина ПИВНЮК, вчитель історії) приємно вразила членів журі. У підсумку пошукова група отримала гарну нагороду – III місце!

З 2 жовтня по 15 листопада учні 8-А і 8-Б класів (вчитель Галина ПИВНЮК) взяли участь у **XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» — з історії – «Осінь 2024»**. Це повторення вивченого за минулий рік та актуалізація нового навчального матеріалу. Участь в олімпіаді – це досвід самостійної роботи, розширення кругозору та самооцінка. Учні продемонструвати реальний рівень своїх знань та отримати нагороди: Дипломом I ступеня нагороджений учень 8-А класу Іван ЄФТЕМІЙ; дипломом II ступеня нагороджена учениця 8-Б класу Аліна ВАКАРУК; дипломом III ступеня нагороджена учениця 8-Б класу Меліса БУРЛАКА; решта учнів нагороджені сертифікатами учасника.

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради відбувся **територіальний етап** змагання юних філологів – **конкурсу знавців української мови імені Петра ЯЦИКА**. Метою конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 3-11 класів закладів освіти Новоселицької територіальної громади продемонстрували свої гарні знання з української мови, серед них й восьмеро здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Так, володарями II місця журі визначило: Данила ГОРБАТЮКА, учня 3-А класу (вчитель Галина ГОРБАТЮК); Катерину КОВДРИШ, учениця 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ); Ксенію ДАЦІВ, учениця 10-Б класу (вчитель Уляна ЖИТАРЮК). Володарями III місця визначено: Олександру ПІДЛІСНУ, ученицю 5-А класу (вчитель Ірина ГРЕЧАНА); Аріну ТРИНТУ, ученицю 7-А класу (вчитель Наталія ПІДЛІСНА).

Протягом листопада–грудня в Новоселицькій територіальній громаді проходив **II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін**, метою яких є стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення, розвиток обдарованих учнів, реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти.

Новоселицький ліцей №1 був представлений у олімпіадах з більшості предметів. Динаміка результативності (у порівнянні із минулим навчальним роком) має наступний вигляд:

	Загальна кількість учасників	I місце	II місце	III місце
2023/2023 н.р.	23■	4■	7■	7■
2024/2025 н.р.	24🦋	3🦋	8🦋	4🦋

Загальні результати наведені в таблиці:

Предмет	Здобувачі освіти	Клас	Педагоги	Результат
Географія	Малик Олександр	10	Обершт С.	1
Математика	Добрянська Тетяна	7	Ковдриш А.	1
Обслуговуюча праця	Ляху Вікторія	9	Гушила В.	1
Англійська мова	Лукіян Єва	9	Андрицька Ю.	2
Англійська мова	Петровський Роман	8	Гуцуляк Л.	2
Біологія	Лукіян Єва	9	Дисар Я.	2
Біологія	Малик Олександр	10	Дисар Я.	2
Географія	Єфтемій Іван	8	Обершт С.	2
ІКТ	Бодян Аріна	9	Блейбер С.	2
Математика	Бодян Аріна	9	Козак С.	2
Технічна праця	Кукур'як Ілля	8	Кошман В.	2
ІКТ	Лаврент'єв Дмитро	10	Дисар А.	3
Історія	Єфтемій Іван	8	Пивнюк Г.	3
Укр. мова та література	Дячук Юлія	8	Житарюк У.	3
Укр. мова та література	Петрова Вікторія	11	Гречана І.	3
Англійська мова	Гусан Олександр	10	Андрицька Ю.	3/5
Географія	Бодян Аріна	9	Обершт С.	8/9
ІКТ	Кундак Єлизавета	8	Дисар А.	7/9
Інформатика	Мужичок Артем	9	Дисар А.	3/3
Історія	Постолатій Андрій	9	Горбатюк В.	6/10
Історія	Паскар Олександр	10	Горбатюк В.	5/7
Історія	Петровський Роман	8	Пивнюк Г.	13/14

Математика	Горецький Ярослав	6	Ковдриш А.	6/8
Математика	Майданський Святослав	10	Лютик Л.	3/3
Обслуговуюча праця	Литва Дар'я	8	Гушила В.	2/2
Правознавство	Малик Олександр	10	Пивнюк Г.	2/3
Укр. мова та література	Даців Ксенія	10	Житарюк У.	4/5
Укр. мова та література	Голубан Ганна	7	Житарюк У.	10/12
Фізика	Постолатій Андрій	9	Каптар Є.	5/6

Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях» реалізований у межах проєкту Музею «Голоси Мирних». Його мета – підкреслити важливість та значення миру як головної цінності нашого суспільства. Так, Дмитро ЛАВРЕНТЬЄВ, учень 10-Б класу Новоселицького ліцею №1, (учитель-наставник – Уляна ЖИТАРЮК) вирішив узяти участь у цьому конкурсі, описавши власний непростий шлях із Запоріжжя до Новоселиці. Ліцеїст став фіналістом конкурсу, що засвідчує відповідний диплом.

21.12.2025 в Новоселицькій територіальній громаді відбувся II етап XV Міжнародного мовно-літературного **конкурсу** учнівської та студентської молоді **імені Тараса Шевченка**. До участі в конкурсі долучилося 42 учасників та учасниць. Серед них і 4 здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Ліцеїсти гідно представили наш заклад! Про це свідчать результати конкурсу, а саме: I місце здобула учениця 10-А класу Ірина САУКА (керівник Уляна ЖИТАРЮК); II місце здобув учень 7-А класу Ярослав ГОРБАТЮК (керівник Наталія ПІДЛІСНА).

17 січня, на базі Вищого професійного училища радіоелектроніки відбувся обласний етап XV Міжнародного **мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. У заході взяли участь учні закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, а також студенти фахової передвищої та вищої освіти області. Понад 200 учнів та студентів брали участь в обласному етапі. Серед них, й учениця 10-А класу Ірина САУКА, яка посіла почесне III місце (керівник Уляна ЖИТАРЮК)!

21 січня 2025 року на базі Чернівецького ППУ №8 відбувся III (**обласний**) етап **Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови**. Серед учнів, що представляли Новоселицьку територіальну громаду була й учениця 9-А класу Єва ЛУКІЯН (керівник Юлія АНДРИЦЬКА). В підсумку, за рішенням журі, Єва стала володаркою III місця!

В лютому у м.Чернівці відбувся III (**обласний**) етап **Всеукраїнської учнівської олімпіади з обслуговуючої праці**. Серед учнів, що представляли Новоселицьку територіальну громаду була й учениця 9-Б класу Вікторія ЛЯХУ (керівник Валентина ГУШИЛА). В підсумку, за рішенням журі, Вікторія стала володаркою III місця!

За підсумками обласного етапу Всеукраїнської **виставки-конкурсу «Український сувенір»**. За оцінкою журі виставки-конкурсу учениця Новоселицького ліцею №1 Вікторія ПЕТРОВА посіла I місце (керівник Альона БАСАРАБА, вчитель біології).

Наприкінці I семестру в області проходив відкритий **обласний конкурс «Байт»** на кращу комп'ютерну програму серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів віком до 14 років, який цьогогоріч пройшов під гаслом «Як людина змінює природу». За підсумками змагання серед переможців визначено й здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1, а саме:

- у секції «Анімація-мультфільми, Stop Motion»: Ярослава ГОРБАТЮКА, учня 7-А класу (І місце);

- у секції «Навчально-демонстраційні програми Power Point» – Артема ВЛАСОВА, учня 7-А класу (ІІ місце);

- у секції «Графічний редактор Paint» – Данила ГОРБАТЮКА, учня 3-А класу (ІІІ місце) та Андрія КОРОВИЦЬКОГО, учня 5-А класу (ІІІ місце).

Керівник Стелла БЛЕЙБЕР, вчитель інформатики.

Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді було проведено Всеукраїнський заочний **конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»**. Метою конкурсу було пошук та розкриття нових юних талантів; формування в учнівської молоді активної життєвої позиції, готовності брати участь у суспільному і культурному житті країни, розвитку пізнавальної та творчої діяльності дітей; формування екологічної культури. Журі конкурсу дипломом ІІІ ступеня нагороджено – Вакарук Анастасію, ученицю 5-Б класу Новоселицького ліцею №1 (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури) в номінації «Пейзаж» за фотороботу «Доброго ранку, Україно!».

13 лютого 2025р. в КЗ «Центр позашкільної освіти» Новоселицької міської ради відбувся **територіальний конкурс ілюстрацій «Василь Симоненко: Голос незламності»**. Метою конкурсу була популяризація творчості Василя Симоненка серед учнівської молоді, а також формування української національної ідентичності, розвиток творчих здібностей учнів. Відповідно до умов конкурсу, учасники створювали колаж у форматі коміксу, присвячені життєвому шляху Василя Симоненка або одному з його віршів. Роботи виконувалися у за допомогою комп'ютерної графіки, із використанням різноманітних програмних засобів. Новоселицький ліцей №1 на конкурсі був представлений роботою «Лебеді материнства», виконаною Катериною УСТИНОВОЮ, ученицею 7-А класу та Яною ДОНІКОЮ, ученицею 11-Б класу в програмному середовищі «Ibis Paint X». Старання учасниць принесли їм гарний результат, а саме І місце!

Щорічно 14 березня відзначається нове наукове свято – **Міжнародний день математики** (International Day of Mathematics). Подію започаткував Міжнародний математичний союз у листопаді 2019 року на конференції ЮНЕСКО. Дата святкування обрана на честь Міжнародного дня «Пі» та, власне, перших трьох знаків цієї математичної константи (3.14 за американською системою запису). З цієї нагоди, в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися навчально-пізнавальні заходи для здобувачів освіти. Так, вчителем математики Аліною КОВДРИШ для учнів 7-А класу проведено тематичний захід «Подорож стежками формул скороченого множення». Діти поринули у світ цікавих задач, рухаючись зупинками-ребусами, розв'язуючи приклади та рівняння тренували логічне мислення та навички використання формул.

14 березня 2025 року на базі КЗ “Центр позашкільної освіти” Новоселицької міської ради відбувся традиційний територіальний фестиваль-**конкурс читців-гумористів “Буковинські пересмішники”**, який щорічно скликає юних гумористів громади. Новоселицький ліцей №1 представляла Владислава АРСЕНІЙ, учениця 10-А класу (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель курсу “Драматургія і театр”). Юна гумористка, у номінації “Гумор авторів-класиків” представила твір Павла ГЛАЗОВОГО “Куца Фенька”.

Неординарний твір, майстерність виконання, артистичність, емоційність, виразність, динаміка, чистота виконання принесли ліцеїстці переможне II місце!

З метою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції та готовності брати участь у суспільному і культурному житті країни; консолідації та формування історичної свідомості українського народу, збереження національної пам'яті та належного вшанування пам'ятних дат і ювілеїв, формування екологічної культури комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» було проведено обласний етап щорічного Всеукраїнського **конкурсу есе** патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!». На конкурс було подано 64 роботи від Сокирянської, Новоселицької міських рад, Путильської селищної ради, Недобоївської, Лівинецької, Ванчикувської, Вікнянської, Магальської, Усть-Путильської, Чагорської сільських рад та міста Чернівці. За результатами конкурсного змагання, відповідно до рішення журі дипломом I ступеня Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) нагороджено ДАЦІВ Ксенію, ученицю 10 класу Новоселицького ліцею №1; дипломом II ступеня нагороджено ЛАВРЕНТЬЄВА Дмитра, учня 10 класу Новоселицького ліцею №1 (керівник Уляна ЖИТАРЮК).

03 квітня 2025 року на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» відбувся обласний **конкурс** експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «**Юний дослідник**» з метою виявлення і всебічної підтримки творчо обдарованих дітей області молодшого шкільного віку, сприяння модернізації змісту науково-дослідницької, пошукової, експериментальної та практичної діяльності дітей 9-11 років. Новоселицький ліцей №1 представила ціла когорта юних науковців, які не лише підготували наукові роботи, а й презентували свої напрацювання на очному захисті, давали відповіді на запитання журі.

Відповідно до підсумків засідання журі всі троє ліцеїстів визнано призерами, а саме:

- володарем II місця – Домініка ГАБУ, учня 6-Б класу за роботу «Аспірин: друге століття на варті нашого здоров'я» (керівники Альона БАСАРАБА, Оксана ПЕТРОВА) у номінації «Охорона здоров'я»;

- володарем II місця – Максима КОСТЮКА, учня 5-А класу за роботу «Котоферма 2. Селекційно-племінна робота, створення розплідника чистокровних Бенгалів» (керівники Яна ДИСАР, Сніжана ОБЕРШТ) у номінації «Тваринний світ»;

- володаркою III місця – Катерину КОВДРИШ, ученицю 4-А класу за роботу «Мов берегиня вроди, хустка здавен у нашій стороні» (керівники Ельвіра КУТІ, Аліна КОВДРИШ) у номінації «Природознавство. Краєзнавство».

Учень 10-Б класу Олександр МАЛИК взяв участь у IV регіональному **конкурсі** наукових робіт «**Юний правник**», який проводився юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та приурочений 150-річчю від дня заснування нашої Alma Mater! За результатами роботи Сашко нагороджений дипломом в номінації «Майстри аргументації» в тематичному напрямку наукових робіт «Корупція VS права людини» Крім того, Галина ПИВНЮК, вчитель історії та правознавства також нагороджена дипломом за наукове керівництво.

З метою виховання ціннісного ставлення до біорізноманіття свого регіону, розвитку образного мислення і емоційної чуйності, розкриття творчих здібностей та художнього смаку підростаючого покоління комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» проведено обласний заочний конкурс малюнків «**Зоологічна галерея**». Цьогоріч на конкурсі було представлено 135 робіт учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців закладів позашкільної освіти Чернівецької області. Серед них й роботи здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Роботи відзначалися високою майстерністю виконання, різноманітністю, яскравістю барв та креативністю. Рішенням журі конкурсу трьох учасників визнано переможцями – володарями I місця:

- Юлію ДЯЧУК, ученицю 8-А класу (керівник – Росина ОДАЖІУ, вчитель біології);

- Анну НІКІТОВИЧ, ученицю 8-Б (керівники – Альона БАСАРАБА, вчитель біології, Оксана ПЕТРОВА, вчитель хімії);

- Вікторію ЛЯХУ та Аріну БОДЯН, учениць 9-Б класу (керівник – Росина ОДАЖІУ, вчитель біології).

Також за II місце нагороджено Артема ВЛАСОВА, учня 7-А класу (керівники Яна ДИСАР, вчитель біології та Сергій ВЛАСОВ, вчитель географії)

В Новоселицькій територіальній громаді відбувся територіальний етап **конкурсу** учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «**Український вимір процесів європейської інтеграції**». Новоселицький ліцей №1 здобув перемогу, завдяки Дмитру ЛАВРЕНТЬЄВУ, здобувачу освіти 10-Б класу (керівник Василь ГОРБАТЮК, вчитель історії), який посів I місце!

08 травня учень 10-Б класу Новоселицького ліцею №1 Дмитро ЛАВРЕНТЬЄВ, як переможець територіального етапу, взяв участь у обласному етапу конкурсу учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної **конференції** «**Український вимір процесів європейської інтеграції**» (керівник Василь ГОРБАТЮК). Члени журі та учасники конференції відзначили високий рівень підготовки конкурсної роботи та її презентації.

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України спільно з Благодійною організацією «Благодійний фонд “Щаслива лапа”» завершили VIII Всеукраїнський конкурс «**Туманне ставлення до тварин**». До участі в конкурсі долучилися учні Новоселицького ліцею №1, й показали достойний результат. Згідно наказу №52 від 15 травня 2025 року Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді 3 здобувачів освіти нагороджено грамотами:

- Крістіан КОСАР, учень 5-Б класу, за оповідання «Чарівний медальйон», нагороджений грамотою за I місце у категорії «Учні 5-6 класів» (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури);

- Анна КОСАР, учениця 8-Б класу, за оповідання «Мурза», нагороджена грамотою за I місце у категорії «Учні 7-8 класів» (керівник Галина ПИВНЮК, вчитель історії);

- Діана ДОВГЕЙ, учениця 5-Б класу, за вірш «Шлях безпритульного хвостика додому», нагороджена грамотою за III місце у категорії «Учні 5-6 класів» (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури).

V. Висновки та рекомендації

З метою вдосконалення освітнього процесу, якісної реалізації Освітньої програми у 2025/2026н.р. та підвищення якості надання освітніх послуг необхідно:

1. Сергію ВЛАСОВУ, заступнику директора з НВР:

1) тримати на постійному контролі якість надання освітніх послуг здобувачам освіти педагогічними працівниками, стан реалізації Освітньої програми закладу на поточний навчальний рік;

2) вживати заходи щодо якісної заміни уроків у разі відсутності педагогічних працівників;

3) здійснювати контроль за якістю ведення електронних журналів педагогічними працівниками;

4) подати на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо внесення змін до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в частині вивчення якості викладання навчальних дисциплін (до 31.08.2026р.);

5) подати на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо проекту Освітньої програми на наступний навчальний рік та додатків до неї (до 31.08.2026р.).

2. Вчителям ліцею:

1) продовжити роботу із надолуження освітніх втрат здобувачів освіти (з початку нового навчального року);

2) дотримуватися норм ведення електронних журналів, особливо в частині виставлення тематичних та семестрових оцінок;

3) урізноманітнювати освітній процес запроваджуючи новітні педагогічні технології, форми, методи та засоби освітньої діяльності;

4) дотримуватися санітарних норм щодо обсягів домашнього завдання, враховуючи вікові особливості учнів;

5) дотримуватися норм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

6) активізувати роботу із талановитими та обдарованими учнями в академічному напрямку в частині участі у предметних конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо.

Заступник директора з НВР

Сергій ВЛАСОВ