

Звіт директора Новоселицького ліцею №1 за 2024/2025 навчальний рік

Доброго дня шановні батьки, вчителі, гості, наша учнівська родино.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту Новоселицького ліцею №1, директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я буду намагатись охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути особливу увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Загальні відомості про заклад

Новоселицький ліцей №1 Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області розташований за адресою:

60300, вул. Центральна 47, м.Новоселиця, Чернівецька обл., тел. +380373350309

* Статут записаний в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 11.10.2021 р., реєстраційний №1000331070006000469

* Код ЄДРПОУ 21450138

Школу збудовано у 1961 році, добудовано у 2006 та 2007 роках (будівля складається з 3-х поверхів). У 2022 році в підвальних приміщеннях обладнано найпростіше укриття на 250 учнів.

Адміністрація школи разом із колективом та органами місцевого самоврядування постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 29 навчальних кабінетів, 2 кабінети інформатики, 4 майстерні, кімната для приготування учнями страв, інклюзивно-ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, кабінет безпеки, 6 кабінетів осередку «Захист України» .

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В ліцеї є їдальня, актова зала, бібліотека з читальною залом, 2 спортивні зали, спортивний майданчик з вуличними тренажерами, «Простір дружній до дитини», зал хореографії (дзеркала замінені на нові) та музей. Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, галереями учнівських робіт, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибрані, доглянуті. Продовжується озеленення туями та сакурами подвір'я школи. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, прибирання території, догляд за клумбами та винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.
5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність ліцею).
6. Покращення матеріально-технічної бази ліцею.
7. Забезпечення умов для навчання 6-річок перших класів у ліцеї.
8. Створення умов для осіб з ООП.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання - сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

Роботу ліцею організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статуту ліцею, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Організація освітнього процесу

I. Забезпечення права на освіту. Організація освітнього процесу

Освітній процес в ліцеї організовувався в безпечному освітньому середовищі та здійснювався з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Мовою освітнього процесу була українська мова.

Відповідно до наявності необхідних ресурсів, матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності реалізація освітньої програми здійснювалася очно в таких формах як:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу в закладі освіти були екскурсії, конференції, форуми, вистави, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення тощо.

Форми проведення уроків обиралися педагогічними працівниками із врахуванням тематики занять, навчальних програм, форми навчання, змісту навчального матеріалу тощо.

В разі необхідності, в закладі передбачалася можливість організації дистанційної та/або змішаної форм навчання, що передбачає використання ІКТ, інтернет-ресурсів та онлайн-платформ.

На початку 2024/2025 навчального року педагогічними працівниками здійснено **календарно-тематичне планування** реалізації державних стандартів, розроблено, на основі модельних, навчальні програми з навчальних дисциплін для учнів 5-7 класів, обрано системи оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на максимально якісну реалізацію Освітньої програми закладу на навчальний рік, передбачено діагностику та заходи з подолання освітніх втрат.

У 8-11 класах державний стандарт реалізовано через застосування типових навчальних планів та програм.

Відповідно до типових освітніх програм, в ліцеї викладалися предмети варіативної складової.

Наприкінці навчального семестру, як це і передбачала Освітня програма, здійснено моніторинг її реалізації. Результати моніторингу наведено в розділі «Реалізація Освітньої програми на 2024/2025н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти».

Окремим розділом Освітньої програми була організація **інклюзивного навчання**. Так, на початку 2024/2025н.р., відповідно до заяв батьків, в ліцеї було організовано інклюзивне навчання для 15 здобувачів освіти із ООП. До завершення I навчального семестру одна учениця вибула з закладу освіти у зв'язку із виїздом за кордон, а одна учениця переведена на дистанційну форму навчання у зв'язку із виїздом за кордон на лікування. Наприкінці навчального року ще 2 учнів вибуло із закладу у зв'язку із завершенням здобуття відповідних рівнів освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження осіб з особливими освітніми потребами, що здобували освіту в інклюзивних класах передбачав кількість годин навчального навантаження здобувачів освіти відповідного рівня та години корекційно-розвиткових занять. Кількість та обсяг додаткових

психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять було визначено відповідними висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку визначення рівня потреб дитини та надавалися практичним психологом, вчителем-логопедом та фахівцями КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищувала загальної річної кількості навчальних годин, що фінансувалася з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

Наприкінці навчальних семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу здійснено аналіз реалізації ІПР, надано рекомендації батькам та педагогам.

У 2024/2025 н.р. в закладі здобувало освіту за індивідуальною формою навчання (**педагогічний патронаж**) 2 учнів. Для них розроблено індивідуальні навчальні плани, наприкінці семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, внесено корективи до індивідуальних програм розвитку, надано рекомендації батькам та педагогам.

З метою забезпечення освітою всіх здобувачів освіти, для 22 з них, відповідно до заяв батьків, було організовано **навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання**.

Для забезпечення дистанційної форми навчання використовувалися такі освітні ресурси та платформи як: Google Classroom, Zoom, Classtime, Padlet.com, Microsoft Teams, Google Meet, Skype, Всеосвіта, «На урок», та ін.

Учням пропонувалися синхронні підключення до освітнього процесу в межах навчальних занять (близько 30%) та індивідуальні завдання в асинхронному режимі. Всі здобувачі освіти, що навчалися за зазначеною формою успішно завершили навчальний рік.

Окрім інституційної (денної) форми навчання в закладі надавалися освітні послуги за альтернативними формами.

Так, 2 здобувачів освіти навчається за індивідуальною формою навчання (**екстернатна та сімейна**). Для них було розроблено Індивідуальні навчальні плани. Підсумкове оцінювання результатів самостійного опанування навчальних програм предметів інваріантної частини та вибірково-обов'язкових предметів відбулося наприкінці навчального року із застосуванням технологій дистанційного навчання, оформлено відповідні протоколи, результати занесено до класних журналів.

Для здійснення **обліку навчальних досягнень** (в т.ч. під час дистанційного навчання) в закладі (паралельно із паперовими) велися електронні класні журнали/щоденники.

Рішенням педагогічної ради, за погодженням із батьківською громадськістю в закладі запроваджено єдину онлайн-платформу «Нові знання», на якій фіксувалися результати навчальних досягнень, зміст навчальних занять, тощо. Результати перевірки журналів наведено в окремих аналітичних наказах.

Протягом навчального року класними керівниками здійснювався **моніторинг відвідування** навчальних занять. Згідно обліку, учнів, які б понад 10 днів пропустили навчальні заняття без поважної причини не виявлено. Проте, серед учнів були й такі, які досить часто пропускали навчальні заняття.

Це відбувалося, як правило за станом здоров'я та/або з інших поважних причин, про які батьки повідомляли заклад в письмовій формі. Результати моніторингу наведено в окремому наказі.

II. Підсумки реалізації Освітньої програми на 2024/2025н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти

Освітня програма Новоселицького ліцею №1 на 2024/2025 н.р. – це схвалений педагогічною радою ліцею (протокол №1 від 30.08.2024р.) комплексний документ, що окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами та Типовими освітніми програмами.

Відповідно до наявних ліцензій в закладі реалізувалася освітня програма, що здійснювалося через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- повна загальна середня освіта тривалістю два (три) роки.

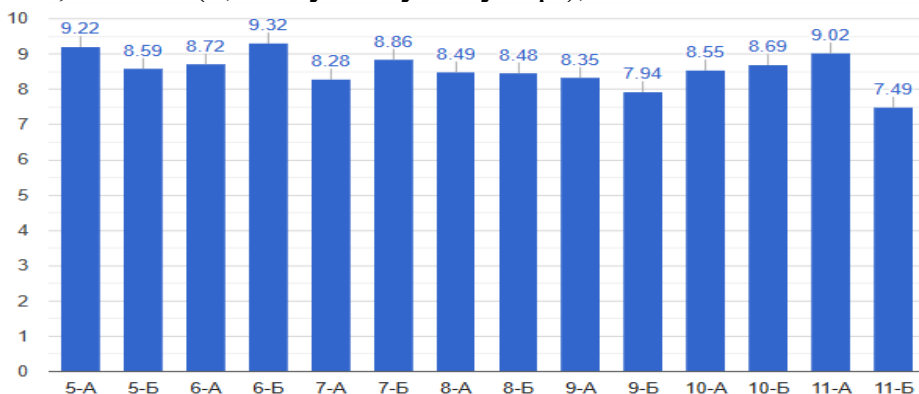
Навчання за освітньою програмою розпочали здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до Новоселицького ліцею №1 досягли, як правило шестирічного віку, результатів навчання, визначених Державними стандартами попередніх рівнів освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Відповідно до вимог концепції «Нова українська школа» оцінювання в початкових класах здійснювалося формувально та не передбачало виставлення оцінок. Навчальний поступ учнів та якість реалізації Освітньої програми в початковій школі здійснювався педагогічними працівниками. Відповідно до вимог педагогами було визначено рівні сформованості освітніх компетентностей.

Наприкінці семестрів здійснено підсумкове оцінювання в бальній шкалі та із застосуванням відповідних індексів навчальної діяльності.

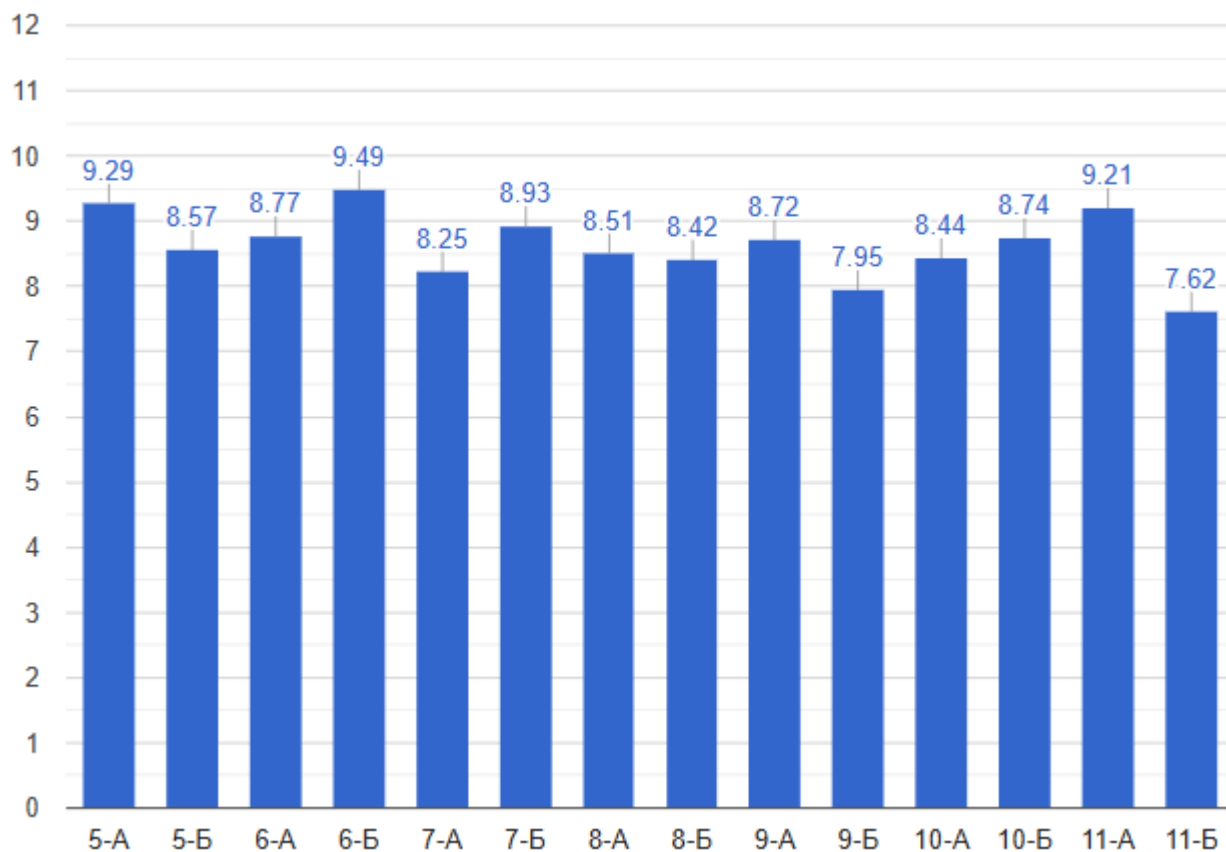
Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів у I семестрі загальний **середній бал** по закладу освіти становив **8,73** бала у поточному оцінюванні, що на **0,17** бала менше ніж в минулому навчальному році та **8,83** у семестровому оцінюванні, що на **0,27** бала нижче ніж в попередньому навчальному році.

Середній бал по класах також коливався в межах від **7,49** (у минулому році 7,68) до **9,32** бала (9,44 – у минулому н.р.), а саме:

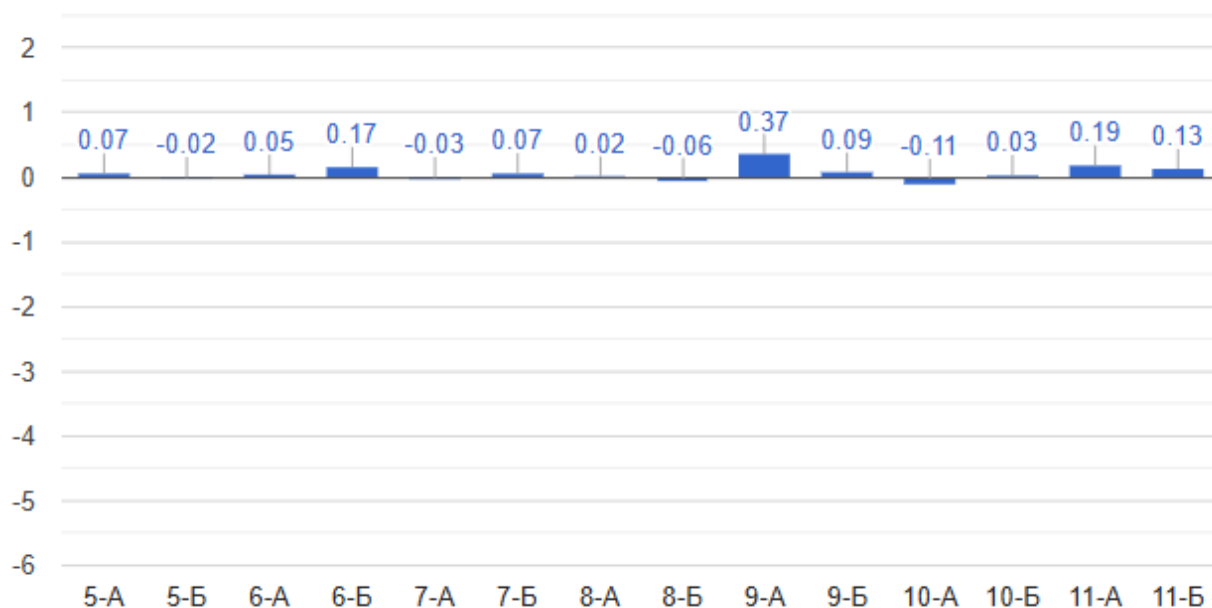


Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів у II семестрі загальний **середній бал** по закладу освіти становив **8,81** бала у поточному оцінюванні, що на **0,08** бала більше ніж в минулому навчальному році (8,73) та **8,88** у семестровому оцінюванні (8,83), що на **0,05** бала вище ніж в попередньому навчальному році.

Середній бал по класах також коливався в межах від **7,62** (11-Б) (у минулому семестрі 7,49) до **9,49** (6-Б) бала (9,32 – у минулому семестрі), а саме:



Враховуючи зазначені результати можна констатувати, що динаміка успішності класів за II семестр (2024-2025н.р.) порівняно з I семестром (2024-2025н.р.) є здебільшого позитивно. Винятком є 8-Б клас (-0,06), 10-А клас (-0,11), 5-Б клас (-0,02), 7-А клас (-0,03).



Аналізуючи зазначені дані можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень стабільний, на достатньому рівні.

Також, з метою визначення результативності реалізації Освітньої програми здійснено аналіз навчальних досягнень за результатами семестрового оцінювання за рівнями: початковий, середній, достатній, високий.

Так, за результатами семестрового оцінювання у I семестрі **12,3%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 14,8%), **37,3%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 38,8%), **50,3%** - на середньому (в минулому семестрі – 46,4%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний I семестр на початковому рівні.

За результатами семестрового оцінювання у II семестрі **14,9%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 12,3%), **34,7%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 37,3%), **49,2%** - на середньому (в минулому семестрі – 50,3%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний II семестр на початковому рівні

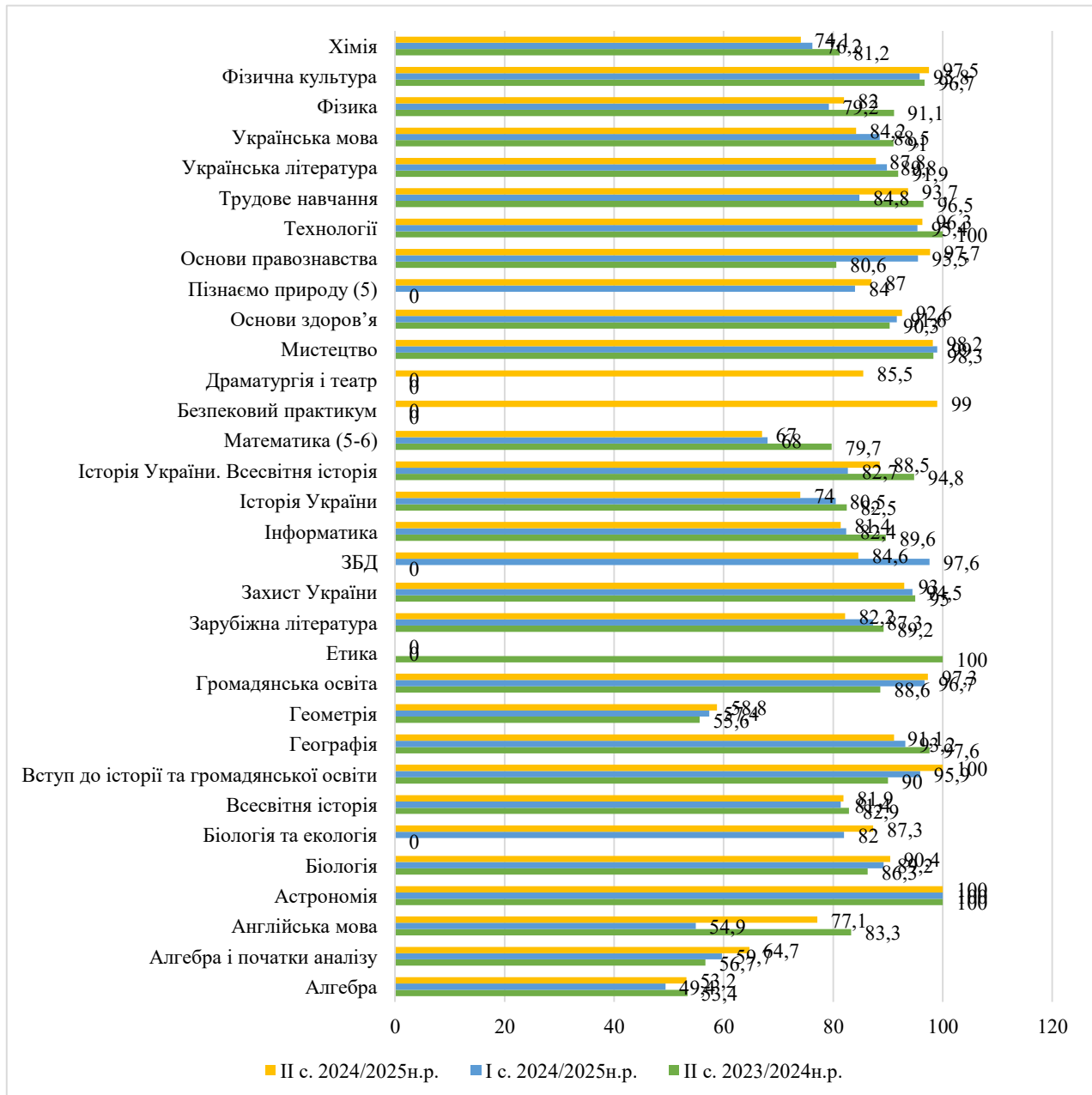
Якщо розглянути результати в розрізі навчальних предметів – то рівні навчальних досягнень мають наступний вигляд:

Предмет	II СЕМЕСТР 2023/2024н.р.				I СЕМЕСТР 2024/2025н.р.				II СЕМЕСТР 2024/2025н.р.			
	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
Алгебра	0	46,6	32,5	20,9	0	50,6	↗34,2	↘15,2	0	46,8	↗35,9	↗17,3
Алгебра і початки аналізу	0	43,3	26,7	30	0	40,3	↗47,2	↘12,5	0	35,2	↘40,8	↗23,9
Англійська мова	0	16,7	39,3	44	0	20,8	↘34,1	↘20,8	0	22,9	34,1	↗43
Астрономія	0	0	28	72	0	0	↗40,6	↘59,4	0	0	40,6	59,4
Біологія	0	13,7	48,4	37,9	0	10,8	↗51,9	↘37,3	0	9,6	↘38,2	↗52,2
Біологія та екологія	Немає даних				0	18,1	38,9	43,1	0	12,7	↗40,8	↗46,5
Всесвітня історія	0	17	45,7	37,2	0	18,6	↗46,8	↘34,6	0	18,1	↘40,5	↗41,4

Вступ до історії та гром.освіти	0	10	66	24	0	4,2	↘52,1	↗43,8	0	0	↗55,3	↗44,7
Географія	0	2,4	32,8	64,8	0	6,8	↗40,2	↘53	0	8,9	↘32,9	↗58,2
Геометрія	0	44,4	31,8	23,8	0	42,6	↗43,9	↘13,5	0	40,8	↘40,4	↗18,4
Громадянська освіта	0	11,4	28,6	60	0	3,2	↗22,7	↗74	0	2,6	↘19,2	↗78,1
Етика	0	0	12,4	87,6	Не викладався				Не викладався			
Зарубіжна література	0	10,7	49,5	39,7	0	12,7	↗52	↘35,3	0	17,1	↘49,8	32,4
Захист України	0	5	23,3	71,7	0	5,6	↗29,2	↘65,3	0	7	↘16,9	↗76,1
Здоров'я. Безпека. Добробут	Немає даних				0	2,5	27,8	69,8	0	15,4	↗32,7	↘51,9
Інформатика	0	10,4	37,5	52,1	0	17,6	↗44,2	↘38,2	0	18,6	↘43,3	↘38,1
Історія України	0	17,5	46,2	36,3	0	19,5	↗47,6	↗32,9	0	20,6	↘41,2	↘32,8
Історія України. Всесвітня історія	0	5,2	43,1	51,7	0	17,3	↗57,7	↘25	0	11,5	57,7	↗30,8
Математика (5-6)	0	20,4	55,8	23,9	0	32	↘47	↘21	0	33	↘42	↗25
Міжгалузевий курс «Безпекови	Не викладався				Не викладався				0	1	22	77

й практикум»												
Міжгалузовий курс «Драматургія і театр»	Не викладався				Не викладався				0	14,5	40,3	45,2
Мистецтво	0	1,7	25,3	73	0	0,9	↗25,8	↗73,2	0	1,8	↗25,6	↘72,6
Основи здоров'я	0	9,8	28,7	61,6	0	8,3	↘20,8	↗70,8	0	7,4	↘15,8	↗76,8
Пізнаємо природу (5-6)	Немає даних				0	16	43	41	0	13	↘37	↗50
Правознавство	0	19,4	20,9	59,7	0	4,4	↗44,4	↘51,1	0	2,2	44,4	↗53,3
Технології	0	0	15	85	0	4,6	↗31,4	↘64	0	3,7	↘27,8	↗68,5
Трудове навчання	0	3,5	32,6	63,9	0	15,2	↗43,9	↘40,9	0	6,3	↗48,4	↗45,3
Українська література	0	8,1	49,4	42,5	0	10,2	↘48,8	↘41	0	12,2	↗54,9	↘32,9
Українська мова	0	9	58,9	32,1	0	11,4	↘57,8	↘30,7	0	15,8	↘54,4	↘29,8
Фізика	0	8,9	48,7	42,4	0	20,9	↗49,6	↘29,6	0	18	47,4	↗34,6
Фізична культура	0	3,3	21,2	75,5	0	4,1	↘21	↘74,8	0	2,4	↗27,2	↘70,3
Хімія	0	18,8	44,6	36,6	0	23,8	↗47,2	↘29	0	25,4	↘32	↗42,1

Якість знань (достатній + високий рівні) у порівнянні двох навчальних семестрів має наступний вигляд:



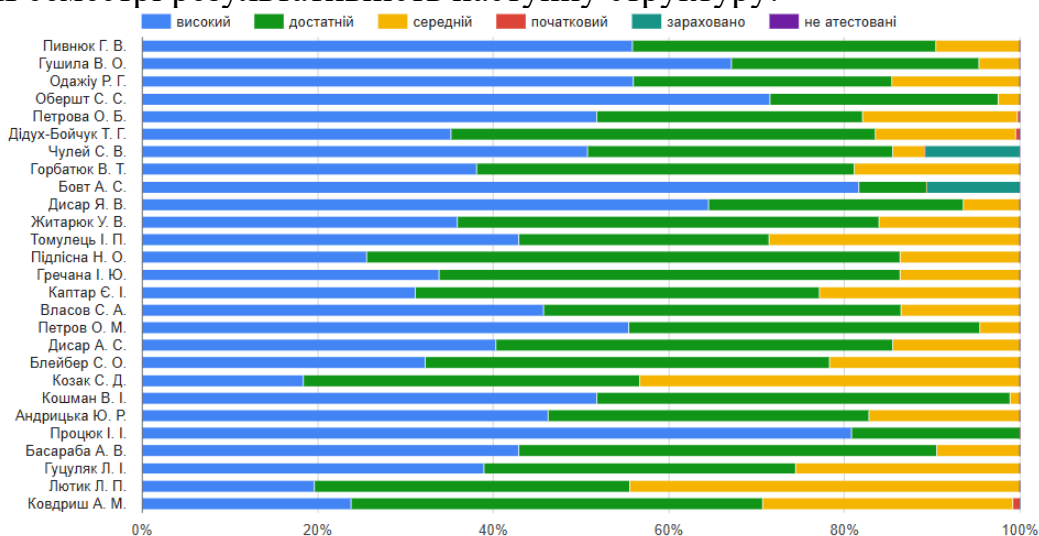
За результатами навчального року сім дев'ятикласників та сім одинадцятикласників отримали свідоцтво з відзнакою, 54 здобувачів освіти відзначено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» за результатами навчально-пізнавальної діяльності у 2024/2025н.р..

Крім того, з метою вдосконалення системи навчально-методичного супроводу здійснено аналіз результативності учнів відповідно до предметів викладання педагогічними працівниками.

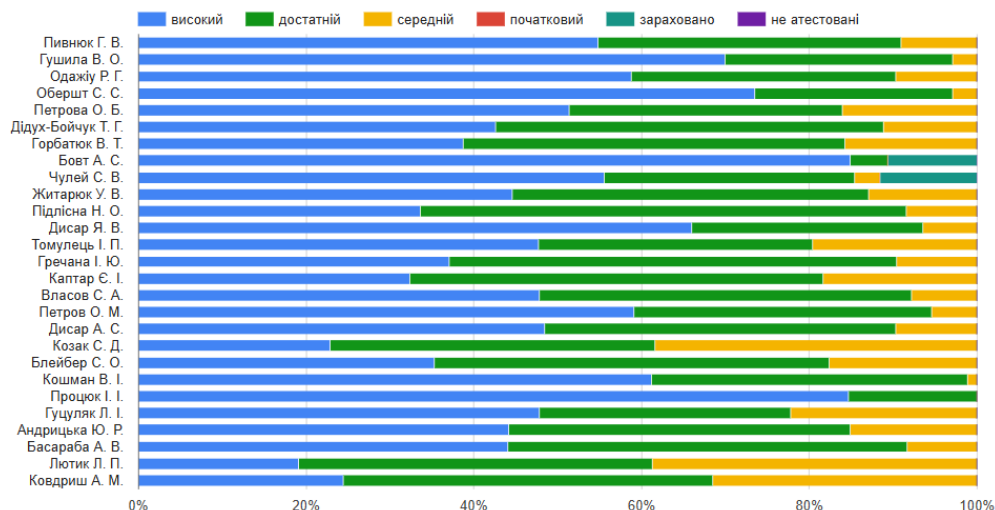
Зокрема результативність у I семестрі мала наступну структуру:



У II семестрі результативність наступну структуру:



Для узагальнення результати поєднано. Вони мають наступний вигляд:



III. Урізноманітнення освітнього процесу та організація позаурочної діяльності

Протягом 2024/2025н.р. педагогічні працівники ліцею активно впроваджували різноманітні форми, методи, засоби та технології

урізноманітнення освітнього процесу з метою не лише підвищення рівня навчальних досягнень, а й з метою підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Вся інформація щодо діяльності розміщена на сайті ліцею.

6 вересня Україна відзначила **100 річницю від дня народження Михайла Юліановича Брайчевського**, українського історика, археолога. З цією метою вчителем історії Новоселицького ліцею №1 Василем ГОРБАТЮКОМ проведено тематичні інформаційні хвилинки на уроках історії України у старших класах ліцею.

Урок читання на свіжому повітрі - це чудова можливість для заохочення дітей до читання та розвитку їхніх навичок літературної грамотності. Так, 09.09.2024 року, учні 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ) організували різноманітні заходи, пов'язані з читанням, як-от читання вголос, обговорення книг та творчі проекти на основі прочитаних творів. Основна мета — зробити читання цікавим і доступним для дітей, а також виховати любов до книг.

В ході обласної мистецької освітньої кампанії «**Федькович – керманич української ідентичності**», що присвячена відзначенню 190-річниці від дня народження Юрія Федьковича здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 всіляко долучаються до кампанії. Так, учениці 9-Б класу Інесса БЕРГЕУ та Вікторія ЛЯХУ, за допомогою вчителя української мови та літератури, Наталії ПІДЛІСНОЇ читали вірш Ю.Федьковича “Україна”. Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 всіляко долучаються до кампанії. Так, учень 6-Б класу Домінік ГАБА, за допомогою вчителя української літератури Уляни ЖИТАРЮК підготував аудіокнигу «Глогорожечка», яку пропонує послухати всім бажаючим.

До 160-річчя від дня народження видатного Сонцепоклонника української літератури Михайла Коцюбинського учні 11-А класу відвідали бібліотечно-інформаційний центр (бібліотекар, Валентина ЛУНИК), у якому провели інтегрований урок з української мови та літератури (вчитель Ірина ГРЕЧАНА). Під час уроку пригадали новелу Михайла Михайловича “Intermezzo” і в реченнях повизначали синтаксичні центри.

17 вересня 2024 року виповнилося **160 років з дня народження Михайла Коцюбинського**, відомого українського письменника, якого називали Сонцепоклонником. Саме з цієї нагоди учениці 8-А класу Ганна БЕДЯК та Єлизавета КУНДАК за підтримки вчительки української мови та літератури Уляни ЖИТАРЮК вирішили провести PR-акцію «(Не)знаний Коцюбинський».

18 вересня 1965 року, територію острова **Хортиця** було оголошено Державним заповідником. Учням 8 – А класу (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), вдалося ознайомитись з унікальним природним світом о.Хортиця, його скарбницею історичних пам'яток та географічних пам'яток, поринути у незвичайну енергетику заповідного острова.

20.09.2024 року **нестандартний урок** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” відбувся у 5-Б класі на тему “Вимірювання маси, температури, об’єму та проміжків часу” (вчитель Росина ОДАЖІУ).

Учні 7 класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель Яна ДИСАР) стали дослідниками та дослідницями, адже занурилися у дивовижний світ власних спостережень. **Працюючи з світловими мікроскопами**, учні мали можливість

познайомитися з різновидами клітин, з основами клітинної будови. Цей досвід став не лише навчальним, а й справжнім відкриттям для кожного з них. Під час обговорення семикласники активно ділилися своїми враженнями. Вони порівнювали отримані зображення, дискутували про відмінності між різними типами клітин і ділилися спостереженнями щодо їхніх функцій. Наприкінці уроку учні обговорили, чому важливо розуміти клітинну будову, та як це знання допомагає їм у повсякденному житті.

24.09.2024 року у Новоселицькому ліцеї №1 відбулися **незвичні уроки хімії**. Учні 7-х класів (вчитель Оксана ПЕТРОВА) вчилися виконувати найпростіші операції та користуватися лабораторним посудом і устаткуванням; розвивали логічне мислення, вміння самостійно працювати з інформацією, порівнювати хімічні властивості речовин, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, вміння робити висновки та узагальнення. Завдяки цікавому формату уроку здобувачі освіти мали можливість виконувати найпростіші операції з лабораторним посудом і устаткуванням, самостійно здійснювали основні хімічні експерименти, дотримуючись правил техніки безпеки.

В 5-Б класі (вчитель Росина ОДІЖУ) відбувся **нестандартний урок** інтегрованого курсу **“Пізнаємо природу”** із вивчення вимірювальних приладів. З метою застосування на практиці здобутих знань, умінь та навичок здобувачі світи власноруч виготовили вимірювальні прилади з підручних матеріалів, презентували їх своїм однокласникам.

Вивчення **біології**, як показує практика, є значно цікавішим для здобувачів освіти тоді, коли вони мають можливість не лише теоретично вивчати явища та процеси, а й брати у **дослідженні** активну участь. Так, здобувачі освіти 9-Б класу (вчитель Росина ОДАЖІУ) стали юними дослідниками властивостей ферментів. В ході виконання лабораторної роботи учні мали можливість спостерігати реакції взаємодії ферменту з пероксидом гідрогену, його розклад на воду та кисень під впливом різних температурних умов.

511 років тому з'явилися перші наукові дані про **Тихий океан**, що були отримані на початку XVI століття завдяки іспанському конкістадору В. Нуньєсу де Бальбоа. Саме цій події в історичній географії були присвячені елементи уроків у 7 класах (вчитель Сергій ВЛАСОВ) Новоселицького ліцею №1. З метою вдосконалення знань, умінь та навичок здобувачів освіти при вивченні курсу **“Географія материків та океанів”** учні мали можливість побувати на віртуальній екскурсії Тихим океаном, а також, за допомогою власних гаджетів, пограли у тематичну вікторину. Здобуті знання стануть учням в нагоді як при вивченні загальних географічних закономірностей та і при вивченні материків та океанів планети.

Вивчаючи фольклорні балади про Робіна Гуда на **уроках зарубіжної літератури** учні 7-А класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), діти вирішили створити власний образ народного месника та охарактеризувати його. Метою уроку було: поглибити поняття про баладу як жанр фольклору та літератури; поглибити знання учнів про образ народного героя-захисника; розвивати вміння й навички виразного читання, учити аналізувати художній текст, робити самостійні висновки щодо характерів героїв,

сюжетної будови твору: виховувати любов до художнього слова, захоплення моральними вчинками героїв, бажання їх наслідувати в житті, прагнення захищати свободу й незалежність Батьківщини.

Ранок 26.09.2024 року досить активним виявився ранок для здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1 (вчитель Сніжана ОБЕРШТ). Ліцеїсти вирушили на відкриту місцевість, щоб удосконалити навички орієнтування на місцевості! Карти, плани, схеми, компас та запас хорошого настрою – це те, що треба для опанування нових знань та вмінь, що однозначно стануть в пригоді.

29 вересня Україна відзначає **Всесвітній день серця** (World Heart Day). Саме тому 27 вересня напередодні Всесвітнього дня серця в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся бінарний урок, спрямований на підвищення поінформованості учнів про методи профілактики серцево-судинних захворювань та популяризацію здорового способу життя, який провели Альона БАСАРАБА (вчитель біології) та Росина ОДАЖІУ (вчитель основ здоров'я). Учні 8-Б класу провели його під девізом «Серце потрібне, щоб жити. Серце потрібне, щоб любити себе. Серце потрібне, щоб любити інших!». Восьмикласники навчилися вимірювати артеріальний тиск, робити прямий масаж серця, а також розглянули зрізи серцевого м'язу під мікроскопом. Вчительки вели просвітницькі бесіди, під час яких ознайомили учнів з факторами ризику розвитку серцево-судинних захворювань та їх профілактикою

Тему «Відсоткові розрахунки» в шкільному курсі математики вважають одною з найскладніших тем. Хоча відсотки учні можуть легко засвоїти та застосувати у житті, а практичні завдання ще більше зацікавлюють та стимулюють школярів. Саме з цією метою учні 6-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Аліна КОВДРИШ) розпочали **проєкт з математики**. Ознайомившись із теоретичним матеріалом діти здійснюють власні дослідження, за результатами яких готують презентаційні матеріали, які зовсім скоро представлять під час презентації проєкту. В ході проєктного дослідження здобувачі освіти, за допомогою застосування практичних навичок, поглиблюють знання про відсотки, ознайомляться з деякими видами задач на відсоткові розрахунки, розвиватимуть вміння аналізувати умову задачі, формуватимуть вміння складати пропорцію за умовою задачі.

Під час опанування теми “Особливості організації клітин одноклітинних евкаріотів” учні 7-х класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель Яна ДИСАР) застосовували власноруч виготовлений ще у 5 класі, в рамках загальношкільного проєкту з виховної роботи “Крок до зірок”, **дидактичний матеріал**. В ході уроку здобувачі освіти формували розуміння різноманітності клітинного світу, знайомилися із основними типами клітинної організації, порівнювали та аналізувати різні типи клітин, виявляли їх спільні риси та відмінності. Як показала практика, створені власноруч моделі “Найпростіших організмів” допомогли краще опанувати новий матеріал.

01.10.2024 року на **уроці «Пізнаємо природу»** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), з учнями 5 – А класу практично моделювали молекули речовин та зробили вивчення теми «З чого все складається?». Частинки речовини – атоми та

молекули» дуже пізнавальною та корисною. А виготовлені моделі речовин, тепер можна використовувати у освітньому процесі.

Земля куляста чи плоска? Саме це з'ясовували учні 6-А класу Новоселицького ліцею №1 на **уроці географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), вивчаючи фундаментальні основи географічної науки. Учні мали змогу, наочно зрозуміти відмінність геоїда від кулі, дослідити практичне використання звичайних карт від інтерактивних. Використовуючи «Віртуальний глобус» на новому мультимедіумі.

Учні 10-Б класу на **уроці української літератури** (учитель – Уляна ЖИТАРЮК) провели творче дослідження «Спільне та відмінне в художній манері Івана Нечуя-Левицького та Панаса Мирного». Школярі об'єдналися в групи та виконали такі завдання: «Самопрезентація письменника», «Фото героя/героїні», «Спільне/відмінне».

З метою розвитку пізнавальних навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі учні 6-х класів (вчитель Василь ГОРБАТЮК) до **уроку історії** з теми «Спільноти землеробів і скотарів на українських землях» підготували та представили творчі інформаційні проєкти: лепбуки й презентації.

Вже третій рік, в рамках концепції “Нова українська школа”, в закладах освіти України реалізується новий інтегрований навчальний предмет “**Здоров’я. Безпека. Добробут**”. З метою формування в здобувачів освіти навичок безпеки у 6-А класі (вчитель – Росина ОДАЖІУ) відбувся нестандартний, творчий, урок на тему “Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж та їх профілактика. Дії в разі виникнення пожежі”. В ході уроку учні та учениці розглянули умови й причини виникнення пожеж, принципи запобігання та гасіння пожеж; розвивали поняття про способи гасіння невеликих пожеж, особливості гасіння електроприладів, захист органів дихання під час пожежі; виховували в собі бережливе ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих.

21 жовтня в закладах освіти України відбуваються заходи з фінансової грамотності, присвячені **Дню Заощаджень – 2024**. Новоселицький ліцей №1 також долучився до ініціативи. З метою популяризації фінансової грамотності серед населення, в ліцеї відбулися нестандартні уроки математики. Вчителі початкових класів ліцею Галина ГОРБАТЮК, Ірина ЧЕБАН, Ельвіра КУТІ та Людмила КОДРЯНУ, а також вчителі математики Аліна КОВДРИШ та Сніжана КОЗАК провели із учнями 3-10 класів уроки із використанням навчальних матеріалів, наданих Фондом гарантування вкладів фізичних осіб. Здобувачі освіти із цікавістю долучилися до роботи в групах, опрацьовували ситуації, вчилися розподіляти та заощаджувати кошти.

З метою ознайомлення здобувачів освіти із правилами ефективного та безпечного пошуку інформації в Інтернеті, розвитку навичок критичного мислення під час оцінки джерел та опанування основ кібербезпеки у 5-х класах відбувся **нестандартний урок інформатики** на тему “Пошук в Інтернеті. Безпечне користування Інтернетом” (вчитель – Стелла БЛЕЙБЕР). В ході уроку учні та учениці вчилися самостійно визначати достовірність джерел інформації, знайомилися з небезпеками, які можуть виникати при роботі в мережі, вчилися

критично оцінювати інформацію, отриману з Інтернету; розвивали логічне мислення.

З метою вивчення методів та етапів надання першої медичної допомоги під час ДТП у випадку найпоширеніших нездужань та уражень, розвитку умінь та навичок самоорганізації у стресових ситуаціях, виховання бажання дотримуватися правил дорожнього руху, самостійності, уважності у наданні першої медичної допомоги у разі потреби у 5-А класі (вчитель Росина ОДАЖІУ) відбувся **нестандартний урок з предмету “Здоров’я. Безпека. Добробут.”** з теми “ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму”. В ході уроку діти не лише опановували теоретичні знання, а й пробували застосовувати їх на практиці: вчилися накладати джгути, вивчали зміст аптечки, яку й пробували виготовити самостійно.

З метою вивчення різних типів перетворень речовин, розгляду теплообміну в різних перетвореннях, усвідомлення учнями, що речовини можуть зазнавати різних перетворень під дією різних факторів у 6-Б класі відбувся **інтегрований урок з предмету “Пізнаємо природу”** (вчитель Оксана ПЕТРОВА). В ході уроку здобувачі освіти з ентузіазмом дізнавалися про такі природні явища та процеси як: плавлення, кристалізація, кипіння, конденсація, передача тепла, випаровування. Учні сформували розуміння процесів переходу речовини з одного агрегатного стану в інший, такі як твердий, рідкий і газоподібний. Головні ідеї уроку шестикласники акумулювали у власноруч виготовленому буклеті, який стане чудовим дидактичним матеріалом.

День української писемності та мови – традиційне українське свято, що відзначається 27 жовтня. З метою популяризації державної мови, формування мовних та громадянських компетентностей педагога, в рамках обласної акції “Солов’їною, будь ласка”, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА, в Новоселицькому ліцеї №1 організовано та проведено ряд заходів. Так, вчителем української мови та літератури Уляною ЖИТАРЮК у 5-Б класі проведено мовну вікторину “Солов’їною, будь ласка”, яка включала в себе 4 конкурсні випробування: “Знайомство”, “Експрес”, “Творчий”, “Закодовані слова”. Крім того, у 10-А класі, вчителем проведено лінгвістичний дайджест “У пошуках “скарбів”: полюємо на лексичні помилки”. Учні 6-Б класу (вчитель Ірина ГРЕЧАНА) розгадували анаграми та погралися в Кахут “Українська мова – дивовижна”. Старшокласники взяли участь у вебквесті “Розмовляй українською грамотно!”.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 долучилися до четвертого щорічного освітнього **Дня кібербезпеки**, що проводиться КРМГ в Україні в межах Міжнародного місяця обізнаності з кібербезпеки. Учні різного віку переглянули інтерактивні навчальні онлайн-сесії, що модерувалися Олексієм ЯНОВСЬКИМ, керівником напряму консультаційних послуг у сфері цифровізації та кібербезпеки КРМГ в Україні за підтримки Державної служби якості освіти України. В ході онлайн-сесії здобувачі освіти, разом із вчителями інформатики актуалізували свої знання, уміння та навички щодо захисту персональних даних, виявлення та протистояння кіберзагрозам, розпізнавання діпфейків тощо.

На **уроці читання**, під час вивчення української народної казки «Вовк та собака» учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА) не лише познайомилися з новою казкою та поглибили свої знання про казку, як вид усної народної творчості, а також закріпили свої читацькі і акторські здібності. Учні в масках головних героїв залюбки читали в особах казку та інсценізували її. Таким чином вони закріпили вміння виразно читати та відтворювати зміст прочитаного, розвиваючи своє зв'язне мовлення.

Сучасна школа дедалі більше звертає увагу на різноманітність підходів до навчання, і одним із найбільш ефективних способів є проведення **уроків на свіжому повітрі**. Такі заняття, особливо у теплі місяці, приносять величезну користь і для здоров'я, і для розумової діяльності учнів. Учні 1-Б класу дуже люблять такі уроки, тому вчитель початкової освіти Валерія ГУЦУЛЯК часто їх проводить, в тому числі із допомогою асистента вчителя Наталії ЗБУРЛЮК.

На **уроках англійської мови** в початкових класах підсумком кожної навчальної теми є виконання проєкту на різну тематику. Така практика дуже імпонує дітям. Вони із задоволенням захищають свої роботи та презентують однокласникам. От і цього разу здобувачі освіти 3-Б класу (вчитель Аліна КОВДРИШ) із захопленням попрацювали та поділилися своїми напрацюваннями з теми “Сезони”.

День гарбуза у 4 класі (вчитель Ельвіра КУТІ) — це чудове осіннє свято, яке допомогло учням ближче познайомитися з культурою осені та важливістю гарбуза як символу врожаю. Саме в цей день було проведено різноманітні інтерактивні заходи, творчі майстер-класи, конкурси та ігри, які сприяли розвитку командної роботи, креативності та знань про осінні овочі. Тематична вікторина містила запитання про гарбуз, його користь, різні види, цікаві факти, допомогла дітям дізнатися більше про цей овоч. Творча робота над створенням брошури про гарбуз, де дітки створювали цікаві фігурки, композиції, малюнки на тему, дала змогу дізнатися про користь гарбуза для здоров'я, його харчову цінність та історію вирощування. Майстер-клас зі створення декоративних ліхтариків, не тільки підняв настрій, але й сприяв згуртуванню класного колективу, створюючи атмосферу свята та радості. День гарбуза допоміг дітям краще зрозуміти цінність природи, традицій та сезонних свят.

Концепція нової української школи передбачає урізноманітнення освітнього процесу з метою підвищення мотивації здобувачів освіти до навчально-пізнавальної діяльності. З цією ж метою, а також з метою відзначення 31 жовтня Міжнародного дня **Чорного моря** у 7 класах на уроках географії (вчитель Сергій ВЛАСОВ) відбулася інтерактивна вікторина «На хвилях Чорного моря». Здобувачі освіти дізнавалися цікаві факти про море та виконували різноманітні завдання.

Уроки з предмету “Здоров'я. Безпека. Добробут” вирізняються з поміж інших тим, що кожен здобувач освіти має можливість “приміряти” на себе різні соціальні ролі, змодельовати свою поведінку в різних ситуаціях, в тому числі у небезпечних. Так відбулося й цього разу у 6-Б класі, коли під час вивчення теми “Пожежі в побуті і громадському приміщенні. Дії в разі виникнення пожежі. Як допомогти людині, яка отримала термічні опіки” (вчитель Оксана ПЕТРОВА)

учні не лише спроектувати свої дії, а й дізналися більше про засоби пожежогасіння. Крім того, учні мали можливість й застосувати свої творчі навички, адже отримавши випереджальне завдання вони власноруч виготовлювали вогнегасники та щити пожежної безпеки з підручних засобів. Вийшло і пізнавально, і креативно.

3 листопада 2024 р. минуло **106 років з дня проведення Буковинського віча** – вікопомної події в історії краю. Саме в той день – першу неділю листопада 1918 року, українці краю зібралися на віче у Чернівцях, аби скористатися проголошуваним демократичними політиками правом на самовизначення і заявити на увесь світ: «Хочемо до України!». До відзначення цієї історичної події долучилися й здобувачі освіти старших класів Новоселицького ліцею №1, які відвідали тематичні уроки, проведені вчителями історії Галиною ПИВНЮК та Василем ГОРБАТЮКОМ. Під час заходів учні та учениці пригадали зазначеної події, обговорили її важливість для держави та українського народу.

В рамках **Всесвітнього тижня медіаграмотності**, що проходив протягом 28-31 жовтня, здобувачі освіти 9-11 класів Новоселицького ліцею №1 долучилися до перегляду Національного уроку з медіаграмотності, що транслювався телеканалом “Суспільне Культура”. В ході уроку учні ознайомилися з такими важливими темами, як протидія фейкам, захист від кібербулінгу, роль штучного інтелекту у створенні контенту та аналіз історичних подій. Після завершення уроку учні мали змогу закріпити набуті знання, пройшовши тест. Крім того, в заході взяв участь Владислав РУРАК, шкільний омбудсман, в сфері повноважень якого, в тому числі, й кібербезпека здобувачів освіти.

Вивчення природничих наук вимагає від здобувачів освіти неабиякої концентрації та уваги. З метою формування знань, умінь та навичок щодо внутрішньої будови Землі учні 5-Б класу на **уроці** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Росина ОДАЖІУ) використовували для створення моделей планети підручні засоби.

Вивчення доби Античності на уроках **зарубіжної літератури** для учнів 8-их класів (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1 розпочалася з креативного заняття зі створення масок, зобразивши емоції театру Давньої Греції. Учні спробували себе й в ролі акторів - одягали маски, вираз котрих розкривав характер – добрий, злий; душевний стан – відчай, радість. Маски зображали жриця, бога, стаття персонажа.

У межах вивчення поеми поета-романтика Джорджа Байрона «Мазепа», було проведено **урок зарубіжної літератури** (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) в 9-А класі Новоселицького ліцею №1, у співпраці з вчителем історії – Василем ГОРБАТЮКОМ. Під час уроку ліцеїсти мали змогу дізнатися цікаві факти про відому постать нашої держави, продемонструвати свої знання з історії, і найголовніше: коли згадали про гетьмана Мазепу...

Сучасний **урок біології** неможливо уявити без наглядної демонстрації явищ та процесів. Невід’ємним помічником для вивчення найдрібніших частинок є мікроскоп. А особливо електронний мікроскоп, який максимально детально, в кольорі, за допомогою цифрового дисплею, передає зображення користувачам – здобувачам освіти. Нагоду переконатися в цьому, в черговий раз, мали учні 7-х та

9-А класу (вчитель Яна ДИСАР), які вивчаючи теми “Водорості” та “Типи клітин”, мали можливість досліджувати відповідні зразки.

Активне впровадження діяльнісного підходу – є особливо актуальним під час виконання практичних робіт, в тому числі на уроках інтегрованого **курсу “Пізнаємо природу”** у 5 класах. Здобувачі освіти 5-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Росина ОДАЖІУ) мали можливість випробувати свої знання, вміння та навички в природничій освітній галузі під час вивчення теми “Визначення основних фізичних властивостей гірських порід і мінералів шкільної колекції”.

19 листопада цього року виповнюється **1000 днів від початку повномасштабного вторгнення** російської федерації в Україну (24 лютого 2022 року). Здобувачі освіти Новоселицького ліцею, разом із вчителями історії Галиною ПИВНЮК та Василем ГОРБАТЮКОМ долучилися до обласної акції «1000 днів спротиву – 10 років боротьби», ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької військової адміністрації. Так, в ході акції педагогами організовано та проведено тематичні зустрічі із учнями середніх та старших класів. Під час зустрічей здобувачі освіти мали можливість пригадати хронологію подій, переглянути документальні стрічки, обговорили роль кожного свідомого громадянина у наблизненні перемоги України, важливості боротьби за незалежність та національну гідність. Також учні віддали шану незламності духу захисників України, мужності та героїзму воїнів Сил оборони України, ветеранів, добровольців, волонтерів, які нині захищають суверенітет та територіальну цілісність України.

З метою опанування понять “відношення”, “пряма пропорційна залежність”, формування навичок з розв’язування вправ, що передбачають знаходження відношення чисел і величин; вмінь знаходити невідомого члена пропорції, розв’язувати основні задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ учні 6-А класу (вчитель Людмила ЛЮТИК) застосовували діяльнісний підхід – підготували **міні проєкти “Смачні пропорції”** та презентували смаколики в класі.

До державного свята **Дня Гідності та Свободи** з 21 листопада до 10 грудня Україна вдесьте долучиться до Всесвітнього Дня Гідності вчителем інформатики Стеллою БЛЕЙБЕР організовано та проведено уроки «Гідність в інтернеті – гідність у житті», ініційовані командою EdCamp Ukraine. Під час уроків учні переглянули відео «Це Всесвітній День Гідності!», писали що для кожного з них означає гідність.

З 18 по 24 листопада 2024 року в Україні проходила інформаційна кампанія **“Тиждень цифрової грамотності”** – щорічна ініціатива Міністерства цифрової трансформації України, спрямована на вдосконалення цифрових навичок українців. До ініціативи долучився й Новоселицький ліцей №1. Вчителями інформатики Стеллою БЛЕЙБЕР та Антоном ДИСАРЕМ організовано та проведено перегляд освітніх продуктів із кібергігієни на порталі “Дія.Освіта”. В ході перегляду здобувачі освіти пригадали базові навички з кібергігієни, дізнавалися як захиститися від фішингу та інших небезпек, що чатують на користувачів у всесвітній павутині.

У **1-Б класі** (вчитель Валерія ГУЦУЛЯК) відбувся незвичний **урок**, на якому кожен маленький учень відчув себе справжнім садівником. Під час уроку діти не лише з'ясували, навіщо саджати квіти, а й те, що саме квіти роблять наші двори, садочки чи підвіконня красивими; що саме квіти додають яскравих кольорів у наше життя, допомагають очищувати повітря і виділяють кисень. Першокласники переконалися також і в тому, що квіти є домівкою та джерелом харчування для бджіл, метеликів та інших комах.

Учням 1-А класу Новоселицького ліцею №1 подобаються **уроки ЯДС** (вчитель Світлана ВОЛКАНЕСКО). Цікаво та корисно пройшла тема уроку “Вода. Якою вона буває? Звідки хмарка воду набирає?”. В ході уроку учні провели незвичайні досліді: “Куди цукор зникає?”, переглянули презентацію “Вода та її значення в природі”, досліджували звідки у хмарах вода, розглянувши кругообіг води. Також, юні здобувачі освіти експериментували та досліджували фізичні та хімічні властивості води: розчиняли цукор, сіль, тверді предмети. З метою формування навичок діти складали асоціативний куш, де вказували чим корисна вода. Крім того, констатували, що інколи вода може принести біду – повені, зливи, потопи.

Проектна діяльність школярів в **початковій школі**, безумовно, є дуже важливою. Так, нещодавно учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА), вивчаючи тему з ЯДС про родину, виявили свою ініціативу у виготовленні міні-проектів на тему: «Правила моєї сім'ї». Діти плідно попрацювали вдома над завданнями: разом з батьками обговорили, які є правила в їхніх родині і оформили їх у вигляді плакатів, колажів та малюнків. Потім на уроці учні презентували свої роботи перед класом та разом оформили виставку власних робіт.

28.11.2024 року для учнів 6-а класу, пройшов дуже пізнавальний **STEM урок географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ). Учні виготовили моделі вулканів, які були дуже різними, що є і в природі. Провели ряд експериментів, де відбувалось виверження вулканів, та продуктів їх діяльності, працювали з географічною картою, на якій вказували географічне розташування вулканів Землі та особливості їх утворення.

Медіаосвіта – це навчання теорії та практичним умінням для опанування сучасних мас-медіа. Медіаграмотність є похідною та результатом медіаосвіти, це здатність адекватно сприймати та інтерпретувати медіатексти. Буктрейлер – це інструмент сучасної медіаосвіти. Так осторонь не залишаються ліцеїсти Новоселицького ліцею №1 (вчитель зарубіжної літератури Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), впроваджуючи у вивчення творів на уроках **зарубіжної літератури** інтерпретуючи їх в медіаосвіту.

Учні 8-Б на **уроці географії** (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) вчилися користуватись синоптичними картами, складати прогноз погоди на найближчі дні для свого населеного пункту, визначати вплив всіх кліматотвірних чинників на формування погоди певної території. Також на уроці, переглядали трансляції з веб камер різних куточків світу, та описували стан нижнього шару атмосфери на тій місцевості.

У сучасному освітньому процесі значного розвитку набула ідея міжпредметної інтеграції. Так, учні 6-Б класу мали змогу бути на **бінарному уроці географії** (вчитель – Сніжана Обершт) та **“Пізнаємо природу”** (вчитель – Оксана Петрова), де для вдосконалення освітнього процесу і кращого засвоєння знань з тем «Вулкани та вулканізм» та «Із чого складається Земля? Хімічний склад Землі», продемонстрували власноруч зроблені моделі вулканів, описали етапи вулканізму та хімічних реакцій, які відбуваються під час цих процесів. У лабораторних умовах, за допомогою соди, оцту, активували свої міні-вулкани. Це сприяло розвитку творчого мислення учнів на основі інтеграції матеріалу, відібраного з кількох предметів та об’єднаного навколо однієї мети.

Напередодні **Дня Збройних Сил України**, у 10-11 класах Новоселицького ліцею №1 відбулися тематичні уроки з інтегрованого курсу «Захист України» (вчителі Василь ГОРБАТЮК та Яна ДИСАР). Уроки розпочалися з урочистого вітального слова вчителів предмету, які нагадали учням про значення Дня Збройних Сил України. Було наголошено на тому, що цей день є даниною пам’яті та поваги до всіх військовослужбовців, які стоять на сторожі нашої Батьківщини. Хвилиною мовчання учні вшанували пам’ять захисників та захисниць, що віддали своє життя за Україну. Основна частина уроків була присвячена історії та сучасному стану Збройних Сил України. Проведені уроки-змагання стали важливим кроком у патріотичному вихованні молоді. Вони допомогли учням усвідомити значення служби у Збройних Силах та підготуватися до можливих викликів майбутнього. Подібні заходи сприяють формуванню активної громадянської позиції та готовності до захисту своєї держави.

«Щастя: пункт призначення чи спосіб подорожувати?» Саме над цим непростим питанням поміркували учні 6-Б класу на уроці **української літератури** (вчитель – Уляна ЖИТАРЮК), вивчаючи повість-казку Олександра Гавроша «Різдвяна історія ослика Хвостика». Школярі створили власні рецепти щастя за мотивами пригод ослика Хвостика: хтось – у вигляді ілюстрації, хтось – схеми, хтось – справжнього кулінарного рецепта з усіма зазначеними інгредієнтами, а хтось – есе.

Одним з головних завдань уроків з **історії** – є робота з історичними та контурними картами. Учні вчаться читати історичну карту, користуватися картою як джерелом знань, заповнювати контурну карту, що допомагає доповнювати знання та уявлення про історичні події. Так, учні 6-х класів (вчитель Василь ГОРБАТЮК) на уроці з теми «Поліси. Велика грецька колонізація. Еллінізм» здійснили уявну подорож до міст, заснованих грецькими колоністами та ознайомилися з особливостями грецької колонізації.

Інтеграція навчальних предметів сприяє розвитку світогляду учнів і налагоджує співпрацю між учителями. Учні 6-А класу (вчитель зарубіжної літератури Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1, вивчаючи повість шведського письменника Ульфа Старка «Чи вмієш ти свистати, Юганно?» на уроці **зарубіжної літератури**, вирішили створити свого власного повітряного змія, який їх надихнув на роботу разом з вчителем **математики**, Людмилою ЛЮТИК.

Проектна діяльність – одна з найперспективніших складових освітнього процесу, тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції. Саме використовуючи **метод проєктів**, у 4-Б (вчитель Людмила КОДРЯНУ) класі пройшов узагальнюючий урок з теми «Материки». Метою було узагальнити та закріпити знання про материки, з їхнім розміщенням на глобусі і карті півкуль; більше дізнатися про кліматичні особливості материків, океанів, різноманітність тваринного і рослинного світу. Працюючи над навчальним проєктом в групах, учні створювали модель глобуса з контурних карт, малювали природні зони материків на карті, описували кліматичні умови, тваринний і рослинний світ.

13.12.2024 року учні 5-Б класу (вчитель **зарубіжної літератури** Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК) Новоселицького ліцею №1, вивчаючи всім відому повість-казку «Чарлі і шоколадна фабрика» Роальда Дала, створили неймовірний настрій не тільки на уроці, а й за його межами. Проникнувшись подіями та життям героїв твору, учні працювали над міні-проєктом «Створи свій смаколик», цим самим довівши, що робота їм сподобалася та вдалася на всі 100 відсотків. Здобувачі освіти презентували свої витвори, які створили власноруч, розповіли про їх інгредієнти, наповнювачі та користь для споживання.

Все, що оточує нас – це природа. Природа дає все необхідне для життя людини: їжу, воду, повітря. Вона є джерелом натхнення для художників, письменників, композиторів. Всі ми – діти природи, та не всі однаково добрі до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи, охорони. Ми повинні берегти природу, охороняти її багатство. Саме тому з метою поглиблення знань учнів про охорону рослин і тварин, формування переконань про нагальну потребу охороняти довкілля з учнями 2-А класу (вчитель Крістіна КОЧЕРВЕЙ) було проведено інтегрований **урок з ЯДС** та образотворчого мистецтва на тему «Подорож сторінками Червоної книги», під час якого другокласники розширили свої знання про документ, який є важливою частиною охорони окремих видів рослин та тварин – Червоною книгою України. Учні провели дослідження, під час якого ознайомилися з представниками рослинного і тваринного світу нашого краю, які занесені до Червоної книги, і створили виставку малюнків на відповідну тематику.

У рамках **обласної освітньої кампанії «Василь Симоненко: Голос незламності»**, у Новоселицькому ліцеї №1 відбувся цікавий та пізнавальний бібліотечний урок із учнями 7-А класу (вчитель Наталія ПІДЛІСНА) під назвою «Поетичне читання поезії Симоненка». Учні дослідили творчість відомого українського поета Василя Симоненка, поринули у світ його поезії та дотепних персонажів. Урок супроводжувався інтерактивними завданнями та читанням віршів автора. Захід став стимулом для виховання у здобувачів освіти цінностей патріотизму, свободи та гідності, адже творчість Василя Симоненка – це громадянські та патріотичні мотиви, романтичний пафос, повага й вдячність матері; він став символом свободи, творчої незламності та любові до України.

Учні 10-Б класу (вчитель Уляна ЖИТАРЮК) також долучилися до обласної освітньої кампанії **«Василь Симоненко: Голос незламності»**, присвяченої 90-річчю від дня народження Василя Симоненка — поета, який став символом

нескореного духу, мужності та правди. Захід відбувся у формі літературного диліжансу, що проводиться у вигляді подорожі за творами окремого автора. «Ти знаєш, що ти – людина», «Світ який – мереживо казкове!», «Лебеді материнства», «Баба Онися», «Задивляюсь у твої зіниці» – ці та інші поезії прозвучали на заході.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 Горбатюк Ярослав (7-А), Бодян Аріна (9-Б), Городницький Едгар (9-Б), Постолатій Андрій (9-Б), Охріменко Яна (11-Б), Довган Сергій (11-Б) (вчитель Наталія ПІДЛІСНА) долучилися до шкільного флешмобу **“Цитую Симоненка”**, який стартував у ліцеї в рамках святкування 90-річчя з дня народження Василя Симоненка та обласної освітньої кампанії **“Василь Симоненко: Голос незламності”**, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації.

Здобувачі освіти 7-Б класу Новоселицького ліцею №1 (вчитель Ірина ГРЕЧАНА) долучилися до святкування 90-річчя з дня народження Василя Симоненка, обласної освітньої кампанії **“Василь Симоненко: Голос незламності”**, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації. Учні, читаючи твір **“Лебеді материнства”**, стали першими, які долучилися до шкільного флешмобу **“Цитую Симоненка”**, який стартував у ліцеї та триватиме до кінця січня.

Впродовж березня на Буковині тривала **обласна освітня кампанія “Голос століття: Дмитро Гнатюк у серці України”**, ініційована Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації. В ході кампанії у закладах освіти області проводяться різноманітні освітні заходи. Так, у Новоселицькому ліцеї відбувся урок-квест **“Дмитро Гнатюк: голос, що єднає Україну”**, у якому взяли участь здобувачі освіти 8-Б, 9-А та 10-Б класів. Урок проходив одночасно на п'яти станціях. На станції **“Дитинство на Буковині”** (модератор Уляна ЖИТАРЮК, вчитель української мови та літератури) учні дізнавалися про цікаві біографічні періоди у житті митця, визначали правдивість чи неправдивість різноманітних фактів.

Уроки читання в початкових класах є надзвичайно важливим етапом в розвитку маленьких читачів. Саме на цьому етапі формуються основи читацької культури, відкриваються світи українських класиків, серед яких особливе місце належить Тарасу Шевченку. Так, вивчаючи розділ **«Шевченкове слово»**, учні 2-Б класу (вчитель Оксана СІРЯКОВА) із задоволенням вчили напам'ять вірші Т. Шевченка, читали і обговорювали його нелегке життя та важке дитинство сироти. У результаті, уроки читання в 2-Б класі стають захоплюючими для дітей. Вони не лише вчать розуміти текст та аналізувати вміст, а й відчують себе маленькими художниками, які самі творять світ музики та малюнків Шевченка. Такий підхід до навчання сприяє поглибленню інтересу до української літератури та підтримує почуття патріотизму серед молодого покоління.

Творчий підхід до уроку робить навчальний матеріал пізнавальним, цікавим та захоплюючим для учнів. Саме таким був **урок біології**, який відбувся у 8-Б класі Новоселицького ліцею №1 (вчитель Альона БАСАРАБА). Метою уроку на тему **«Сенсорні системи смаку, нюху»** було формування загального уявлення про будову і функції нюхової та смакової сенсорних систем; розкриття ролі запаху і смаку для людини; розвиток вміння знаходити пояснення біологічним процесам,

використовуючи знання з інших предметів; вдосконалення вміння творчо розв'язувати поставлені завдання; розвиток вміння логічно мислити, робити висновки, виховання почуття відповідальності, доброзичливості, необхідності вести здоровий спосіб життя.

До участі у літературному челенджі “Поет у ритмі ХХІ століття”, що проходив у рамках **обласної освітньої кампанії «Рильський. Перезавантаження: 130 років натхнення»**, присвяченої 130-річчю від дня народження Максима Рильського, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА долучилася учениця 7-А класу Катерина УСТИНОВА (вчитель Наталія ПІДЛІСНА). Крім того, Катерина долучилася й до **Digital-арт акції «Рильський у наш час»**, створивши візуалізацію до твору “Солов’ям України” за допомогою комп’ютерної програми.

Крім того до акції долучилися учениці 7-А класу Анастасія МАКАРЕЦЬ та Аріна ТРИНТА, здобувачі освіти 6-А класу Іван УРСУ, Аліса ТОПОРІВСЬКА, Катерина ГАЛАГАН (вчитель Наталія ПІДЛІСНА).

Також вчителями української мови та літератури Іриною ГРЕЧАНОЮ та Уляною ЖИТАРЮК проведено освітньо-дискусійний подкаст з елементами інтерактиву «Рильський 130: слова, що резонують» для учнів 9-А та 10-А класів. В ході освітнього заходу учні обговорювали спадщину видатного поета Максима Рильського, його ідеї та те, наскільки вони актуальні у ХХІ столітті; дізнавалися наскільки поезія, мова, природа, гармонія були важливими для Рильського.

У межах реалізації концепції Нової української школи особлива увага приділяється розвитку ключових компетентностей учнів, формуванню критичного мислення, творчих здібностей та емоційного інтелекту. Уроки **зарубіжної літератури** стають не лише джерелом знань, а й простором для самовираження, натхнення та відкриттів. Один із яскравих прикладів — вивчення японського поетичного жанру хайку в 6-А класі (вчитель Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК). Хайку як інструмент розвитку креативності. Хайку — короткий поетичний твір, що складається з трьох рядків (5–7–5 складів), який часто передає миттєвість, настрій, спостереження за природою або стан душі. Така форма є водночас простою та глибокою, що робить її ідеальним матеріалом для учнів середньої школи.

Учні 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ) знову довели, що навчання може бути не лише корисним, а й надзвичайно цікавим! Цього тижня вони влаштували справжнє свято творчості: розіграли п’єсу-казку та створили буктрейлери до улюблених книжок. Особливо яскраво проявили себе Катя Ковдриш, Ксюша Москалюк, Тіна Балан, Анастасія Бушку, Христина Ящук та Аліса Бодян. Вони не лише впевнено тримались на сцені, а й вклали у свої ролі справжні емоції та фантазію. Декорації, костюми та музичний супровід допомогли створити чарівну атмосферу справжнього театру.

Не менш цікавою стала робота над буктрейлерами — короткими відеопрезентаціями до улюблених книг. Кожен учень обрав книжку, яка його вразила, і створив свій маленький фільм: хтось знімав відео, хтось робив слайд-шоу з фото, а дехто навіть озвучував героїв. Ці роботи стали чудовою можливістю розвивати навички цифрової грамотності, креативність і, звісно,

любов до читання. Тепер у класі є ціла «відеобібліотека» з дитячими буктрейлерами, яка надихає інших читати більше.

29 квітня, з метою підготовки здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту, в рамках **декади громадянської освіти вчителями географії** Новоселицького ліцею №1 Сніжаною ОБЕРШТ та Сергієм ВЛАСОВИМ, разом із учнями одинадцятих класів, організовано та проведено шкільну географічну конференцію «Глобальні проблеми людства очима одинадятикласників». В ході роботи здобувачі освіти розкрили зміст глобальних проблем людства та бачення їх розв'язання. Так учасниками конференції обговорено такі актуальні теми як «Демографічна криза», «Мирне освоєння космосу», «Продовольча криза», «Дефіцит сировини та енергоресурсів», «Екологічна криза», «Економічні проблеми країн, що розвиваються», «Освоєння Світового океану», «Вплив наслідків воєнних дій на сучасний світ».

“Мозок – найбільш дивовижний, складний і загадковий орган, який ми знаємо”! Саме цей вислів Мейт-Брітт Мозер, норвезької професорки неврології, лауреатки Нобелівської премії з фізіології та медицини став девізом уроку з інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” у 5-Б класі (вчитель Росина ОДАЖІУ). В ході нестандартного уроку здобувачі освіти дізналися, як організована нервова система від нейронів до органів, а також що таке рефлекс і які вони у людини. Крім того, з метою формування цілісного уявлення про будову людського мозку, учні власноруч виготовили моделі, вирізняючи різні ділянки головного мозку.

На уроці інтегрованого курсу **Пізнаємо природу**, учні 5-А класу (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) поринули у захопливий світ людського організму. Темою заняття став – головний мозок. Щоб краще зрозуміти його будову та функції, учні виготовляли об'ємні моделі мозку власноруч. Діти використали пластилін, папір та інші матеріали, щоб наочно відтворити півкулі, мозочок і стовбур. Такий творчий підхід допоміг учням краще засвоїти матеріал, розвивати уяву та командну роботу.

Учні 5-А класу Новоселицького ліцею №1, в рамках опанування інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), активно долучилися до заходу, організованого фахівцями Головного управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області. Захід відбувся в межах щорічної інформаційної кампанії, приуроченої до Міжнародного дня здоров'я рослин, до якої традиційно приєднується Держпродспоживслужба. Під час зустрічі спеціалісти ознайомили школярів з основами фітосанітарної безпеки, розповіли про шкідників і хвороби, які загрожують рослинам, та важливість своєчасного реагування на такі виклики. Інформація була подана в доступній та цікавій формі — з використанням наочних матеріалів, відео та інтерактивних запитань.

З метою вдосконалення **математичних** знань, умінь і навичок в межах вивчення теми “Прямокутний паралелепіпед, куб. Одиниці вимірювання” здобувачі освіти 6-Б класу (вчитель Аліна КОВДРИШ) виконували незвичне практичне завдання – власноруч виготовлювали об'ємні фігури. Така форма роботи дозволяє розвивати уяву та формувати загальне розуміння понять про фігури та їх виміри, а також зацікавлює та мотивує учнів до навчання.

Здобувачі освіти 7-х класів Новоселицького ліцею №1 долучилися до міської **мистецько-патріотичної акції “Листівка на фронт”** що пройшла сьогодні у комунальній установі “Центр культури та дозвілля Новоселицької МТГ”, присвячена Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 – 1945 років. Цього разу свої думки та побажання Воїнам висловили Аріна ТРИНТА, Ярослав ГОРБАТЮК, Анастасія МАКАРЕЦЬ (учні 7-А класу, вчитель укр.мови та літератури Наталія ПІДЛІСНА), Ганна ГОЛУБАН, Анна ГОРЕЦЬКА (учні 7-Б класу, вчитель укр.мови та літератури Уляна ЖИТАРЮК), Марія МУДРЯК та Антон РОТКО (учні 7-Б класу, вчитель укр.мови та літератури Ірина ГРЕЧАНА).

В рамках **Декади громадянської освіти**, що тривала на Буковині та в Новоселицькій територіальній громаді зокрема, з метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здобувачів освіти у 8-Б класі Новоселицького ліцею №1 (вчитель Галина ПІВНЮК) відбулася дискусійна студія “російська війна проти України: значення для європейської єдності”. В ході спілкування здобувачі освіти обмінялися думками щодо вкладу України у безпеку Європи, обговорили важливість солідарності європейських країн із Україною, в черговий раз відзначили, що лише спільними зусиллями можливо здолати небезпеки та загрози.

Учні 5-А класу на **уроці** інтегрованого курсу “**Пізнаємо природу**” (вчитель Сніжана ОБЕРШТ), формували комплекс продуктів, які становлять основу тарілки здорового харчування. На уроці учні не тільки розглянули цю модель, а й створили власні “здорові тарілки” з паперу, ділилися улюбленими корисними стравами та обговорювали, чому важливо не переїдати й не зловживати солодощами або фастфудом. Наприкінці нестандартного уроку здобувачі освіти зробили й висновки, зокрема про те, що здорове харчування — це не дієта, а спосіб життя. Якщо правильно їсти з дитинства, то і в дорослому віці буде більше сил, менше хвороб і гарний настрій щодня!

На **уроці географії** учні 8-А та 8-Б класів (вчитель Сніжана ОБЕРШТ) провели справжню конвенцію, присвячену світовим релігіям. Це було не просто знайомство з фактами — це була подорож у духовний світ людства. Урок відбувся у форматі конвенції. Учні були об’єднані у делегації, кожна з яких представляла певну релігію. Вони готували виступи, плакати, діалоги, проводили уявні екскурсії до святих місць. В ході роботи здобувачі освіти обговорили символіку релігій, святі книги, основні правила вірування, релігійні традиції та свята.

Наприкінці уроку діти зробили висновок, що саме толерантність і повага — основа миру, а пізнаючи релігії світу, ми вчимося бути толерантними, відкритими до діалогу і культурного обміну. Саме це — шлях до гармонії у багатонаціональному світі. Конвенція показала, що попри відмінності, всі релігії закликають до добра, любові, співчуття, а географія — це не лише про материки й океани, а й про людей, їх віру, світогляд і духовність.

В дев'ятих класах Новоселицького ліцею №1, в рамках **декади громадянської освіти**, відбулися уроки історії (вчитель Василь ГОРБАТЮК) у форматі круглих столів на тему “Україна на шляху до Європейського Союзу”. В ході заходів відбулися обговорення сучасних євроінтеграційних процесів, відмінностей та спільних рис України та європейських країн.

В рамках **місячника з охорони праці, безпеки життєдіяльності**, що проводиться в закладах освіти Новоселицької територіальної громади, в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися заходи з цивільного захисту та пожежної безпеки, приурочені Єдиному Дню цивільного захисту, що проходить 15 травня. Так, здобувачі освіти 8-9 класів взяли участь у інформаційно-освітньому квесті “Дії населення в кризових ситуаціях”, який організовано та проведено Яною ДИСАР, Василем ГОРБАТЮКОМ, Владиславом СКАКУНОМ та Андрієм ЛАБОЮ, вчителями Осередку з вивчення предмету “Захист України”, що діє на базі закладу. Під час квесту учні мали можливість вдосконалити свої знання, уміння та навички щодо інформаційної безпеки та протидії дезінформації, заходів радіаційної безпеки та засобів індивідуального захисту, навичок першої допомоги постраждалим, дій, в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Крім того, в закладі відбулося навчання з евакуації здобувачів освіти, педагогічного та технічного персоналу в разі виникнення пожежі. В ході відпрацювання дорослі та діти пригадали дії при евакуації з приміщень школи, оповіщення тощо.

В рамках **Єдиного Дня цивільного захисту**, що проводиться відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради “Про проведення місячника з охорони праці, безпеки життєдіяльності” першокласники Новоселицького ліцею №1 (класні керівники Світлана ВОЛКАНЕСКО та Валерія ГУЦУЛЯК) відвідали Новоселицький відділ ДСНС. Юні школярі мали можливість приміряти форму та посидіти за кермом пожежного авто, дізналися більше про важливість роботи рятувальників та перші дії в разі виникнення пожежі.

В Новоселицькому ліцеї №1, в рамках інформаційно-просвітницької кампанії, ініційованої радником–уповноваженим Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'єю ГЕРАСИМЧУК, асистентами вчителів ліцею проведено **Всеукраїнський урок інклюзивності** «Різні разом. Тут і зараз!». Під час уроків здобувачі освіти підвищували свою обізнаність щодо інклюзії, протидії булінгу, розвитку м'яких навичок і формування культури взаємоповаги в шкільному середовищі. Для якісного проведення уроків асистентами використано просвітницьке відео, яке продовжує тему інклюзії та пояснює складні речі простими для дітей словами, підготовлене Академією Турботи в межах «Проекту підтримки родин ветеранів, воїнів та загиблих Героїв» за підтримки GIZ Уряду Німеччини.

Окрім того 07 лютого 2025 року в Новоселицькому ліцеї №1 розпочав роботу Осередок викладання предмету «Захист України», що працюватиме за відповідною новою модельною програмою інтегрованого курсу. Зазначена програма має на меті розвиток особистості здобувачів та здобувачок освіти шляхом утвердження у них національної та громадянської ідентичності і формування компетентностей, необхідних для їхньої життєвої стійкості,

самостійності, відповідальності, комунікації та взаємодії з іншими, соціалізації та громадянської стійкості й активності; виховання у здобувачів та здобувачок освіти самоповаги й поваги до інших, шанобливого й відповідального ставлення до родини, суспільства й держави, національних і культурних цінностей українського народу на засадах патріотизму, а також готовності до їх захисту.

З метою реалізації мети старшокласники закладів освіти Новоселицької територіальної громади формуватимуть знання, уміння та навички щодо:

- основ національної безпеки та оборони України;
- основ управління та планування;
- озброєння та військової техніки, стрілецької підготовки;
- дій, комунікації та взаємодії в бою;
- орієнтування на місцевості та інженерної фортифікації;
- домедичної допомоги в умовах бою;
- військових технологій та їхнього розвитку;
- інформаційної війни;
- дій цивільного населення в кризових умовах;
- планування майбутнього та особистої ролі в обороні України.

За період роботи осередку у 2024/2025н.р. свої навички вдосконали 380 здобувачів освіти закладів освіти Новоселицької територіальної громади.

IV. Результативність роботи із талановитими та обдарованими учнями в академічному напрямку

Показником ефективності Освітньої програми була й результативність здобувачів освіти у позаурочний час.

Юний декламатор Новоселицького ліцею №1 Ярослав Горбатюк, учень 7-А класу (керівники – вчителі міжгалузевого інтегрованого курсу «Драматургія і театр» Наталія ПІДЛІСНА та Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК), гідно представив свій заклад у **територіальному конкурсі виконавців поезії та пісень на вірші Василя Васькани**, що відбувся 27 вересня у Будинку культури. У номінації «Читці-декламатори» Ярослав посів III почесне місце у віковій категорії «10-13 років».

Щорічно, на початку навчального року Українське молодіжне аерокосмічне об'єднання «Сузір'я» спільно з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова за сприяння Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України проводять **Всеукраїнський конкурс молодіжної творчості «Мирний космос»**, метою якого є формування стійких дослідницьких умінь і навичок творчої обдарованої молоді у практичній площині розвитку науки і техніки, а також популяризація серед молоді наукових і технічних досягнень щодо вивчення й освоєння космосу. Вже традиційно в конкурсі беруть участь і здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1. Цьогоріч учасником конкурсу став Домінік ГАБА, учень 6-Б класу (керівники – Альона БАСАРАБА та Оксана ПЕТРОВА). Конкурсантом, під час публічної презентації, представлено власну роботу на тему «НЛО», яка вразила членів журі.

За результатами фіналу Всеукраїнського конкурсу у номінації «Людина. Земля. Всесвіт. (Цивілізації за межами Землі)» шестикласника визнано переможцем та нагороджено Дипломом І ступеня!

18-24 жовтня 2024 року в Чернівецькій області на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» проходив **II обласний етап Збору юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітникарів-дизайнерів імені Василя Аксенина**. До конкурсу долучилася й учениця 5-Б класу Діана ДОВГЕЙ (керівники Росина ОДАЖІУ та Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК). За результатами двох етапів змагання юна натуралістка із науково-дослідною роботою на тему «Утримання та розведення кролів в домашніх умовах» посіла II місце у номінації «Тваринництво».

З 21 по 30 жовтня в Новоселицькому ліцеї №1 проходив **I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**. Відповідно до Положення, змагання відбувалися:

- з математики – серед учнів 6-11 класів (23 учасники);
- з української мови та літератури – серед учнів 7-11 класів (16 учасників);
- з хімії – серед учнів 7-11 класів (12 учасників);
- з фізики – серед учнів 7-11 класів (19 учасників);
- з англійської мови – серед учнів 8-11 класів (20 учасників);
- з зарубіжної літератури – серед учнів 8-11 класів (8 учасників);
- з історії – серед учнів 8-11 класів (26 учасників);
- з біології – серед учнів 8-11 класів (17 учасників);
- з географії – серед учнів 8-11 класів (36 учасників);
- з інформатики – серед учнів 8-11 класів (5 учасників);
- з інформаційних технологій – серед учнів 8-11 класів (11 учасників);
- з трудового навчання – серед учнів 8-11 класів (9 учасників);
- з правознавства – серед учнів 9-11 класів (7 учасників).

Загалом до участі в олімпіадах взяло участь 209 учнів. Відповідно до результатів переможці шкільного туру представлятимуть ліцей на II етапі змагань.

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради від 25.10.2024 року №201 «Про проведення **I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся шкільний етап змагання юних філологів. До участі в конкурсі долучилося 42 здобувачів освіти. Метою конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 3-11 класів продемонстрували свої гарні знання з української мови.

Відповідно до листа відділу освіти Новоселицької міської ради від 15.11.2024 року №01-11/612 «Про проведення **I етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся шкільний етап змагання юних філологів. До участі в конкурсі долучилося понад 30 здобувачів освіти. Метою

конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 5-11 класів продемонстрували свої гарні знання з української мови.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (військової адміністрації) «Про проведення обласної конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді **«Моя Батьківщина – Україна»** від 23 листопада 2024 року №301 30 листопада 2024 року на базі Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернат II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей» відбувся очний етап обласного туру – захист краєзнавчо-дослідницьких робіт. Пошукову групу Новоселицького ліцею №1, за результатами територіального туру, що відбувся нещодавно, в секції “Козацькому роду нема переводу” представляла Аліна ВАКАРУК, учениця 8-Б класу. Робота на тему “Як козаки врятували Європу. Хотинська битва” (керівник Галина ПИВНІЮК, вчитель історії) приємно вразила членів журі. У підсумку пошукова група отримала гарну нагороду – III місце!

З 2 жовтня по 15 листопада учні 8-А і 8-Б класів (вчитель Галина ПИВНІЮК) взяли участь у XXIV **Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» — з історії – «Осінь 2024»**. Це повторення вивченого за минулий рік та актуалізація нового навчального матеріалу. Участь в олімпіаді – це досвід самостійної роботи, розширення кругозору та самооцінка. Учні продемонструвати реальний рівень своїх знань та отримати нагороди: Дипломом I ступеня нагороджений учень 8-А класу Іван ЄФТЕМІЙ; дипломом II ступеня нагороджена учениця 8-Б класу Аліна ВАКАРУК; дипломом III ступеня нагороджена учениця 8-Б класу Меліса БУРЛАКА; решта учнів нагороджені сертифікатами учасника.

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради відбувся **територіальний етап** змагання юних філологів – **конкурсу знавців української мови імені Петра ЯЦИКА**. Метою конкурсу є піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя. В ході конкурсу здобувачі освіти 3-11 класів закладів освіти Новоселицької територіальної громади продемонстрували свої гарні знання з української мови, серед них й восьмеро здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Так, володарями II місця журі визначило: Данила ГОРБАТЮКА, учня 3-А класу (вчитель Галина ГОРБАТЮК); Катерину КОВДРИШ, учениця 4-А класу (вчитель Ельвіра КУТІ); Ксенію ДАЦІВ, учениця 10-Б класу (вчитель Уляна ЖИТАРЮК). Володарями III місця визначено: Олександру ПІДЛІСНУ, ученицю 5-А класу (вчитель Ірина ГРЕЧАНА); Аріну ТРИНТУ, ученицю 7-А класу (вчитель Наталія ПІДЛІСНА).

Протягом листопада–грудня в Новоселицькій територіальній громаді проходив **II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін**, метою яких є стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення, розвиток обдарованих учнів, реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти.

Новоселицький ліцей №1 був представлений у олімпіадах з більшості предметів. Динаміка результативності (у порівнянні із минулим навчальним роком) має наступний вигляд:

	Загальна кількість учасників	I місце	II місце	III місце
2023/2023 н.р.	23■	4■	7■	7■
2024/2025 н.р.	24↗	3↘	8↗	4↘

Загальні результати наведені в таблиці:

Предмет	Здобувачі освіти	Клас	Педагоги	Результат
Географія	Малик Олександр	10	Обершт С.	1
Математика	Добрянська Тетяна	7	Ковдриш А.	1
Обслуговуюча праця	Ляху Вікторія	9	Гушила В.	1
Англійська мова	Лукіян Єва	9	Андрицька Ю.	2
Англійська мова	Петровський Роман	8	Гуцуляк Л.	2
Біологія	Лукіян Єва	9	Дисар Я.	2
Біологія	Малик Олександр	10	Дисар Я.	2
Географія	Єфтемій Іван	8	Обершт С.	2
ІКТ	Бодян Аріна	9	Блейбер С.	2
Математика	Бодян Аріна	9	Козак С.	2
Технічна праця	Кукур'як Ілля	8	Кошман В.	2
ІКТ	Лаврент'єв Дмитро	10	Дисар А.	3
Історія	Єфтемій Іван	8	Пивнюк Г.	3
Укр. мова та література	Дячук Юлія	8	Житарюк У.	3
Укр. мова та література	Петрова Вікторія	11	Гречана І.	3
Англійська мова	Гусан Олександр	10	Андрицька Ю.	3/5
Географія	Бодян Аріна	9	Обершт С.	8/9
ІКТ	Кундак Єлизавета	8	Дисар А.	7/9
Інформатика	Мужичок Артем	9	Дисар А.	3/3
Історія	Постолатій Андрій	9	Горбатюк В.	6/10
Історія	Паскар Олександр	10	Горбатюк В.	5/7
Історія	Петровський Роман	8	Пивнюк Г.	13/14
Математика	Горецький Ярослав	6	Ковдриш А.	6/8
Математика	Майданський Святослав	10	Лютик Л.	3/3
Обслуговуюча праця	Литва Дар'я	8	Гушила В.	2/2
Правознавство	Малик Олександр	10	Пивнюк Г.	2/3
Укр. мова та	Даців Ксенія	10	Житарюк У.	4/5

література				
Укр. мова та література	Голубан Ганна	7	Житарюк У.	10/12
Фізика	Постолатій Андрій	9	Каптар Є.	5/6

Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях» реалізований у межах проєкту Музею «Голоси Мирних». Його мета – підкреслити важливість та значення миру як головної цінності нашого суспільства. Так, Дмитро ЛАВРЕНТЬЄВ, учень 10-Б класу Новоселицького ліцею №1, (учитель-наставник – Уляна ЖИТАРЮК) вирішив узяти участь у цьому конкурсі, описавши власний непростий шлях із Запоріжжя до Новоселиці. Ліцеїст став фіналістом конкурсу, що засвідчує відповідний диплом.

21.12.2025 в Новоселицькій територіальній громаді відбувся II етап XV Міжнародного мовно-літературного **конкурсу** учнівської та студентської молоді **імені Тараса Шевченка**. До участі в конкурсі долучилося 42 учасників та учасниць. Серед них і 4 здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Ліцеїсти гідно представили наш заклад! Про це свідчать результати конкурсу, а саме: I місце здобула учениця 10-А класу Ірина САУКА (керівник Уляна ЖИТАРЮК); II місце здобув учень 7-А класу Ярослав ГОРБАТЮК (керівник Наталія ПІДЛІСНА).

17 січня, на базі Вищого професійного училища радіоелектроніки відбувся обласний етап XV Міжнародного **мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. У заході взяли участь учні закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, а також студенти фахової передвищої та вищої освіти області. Понад 200 учнів та студентів брали участь в обласному етапі. Серед них, й учениця 10-А класу Ірина САУКА, яка посіла почесне III місце (керівник Уляна ЖИТАРЮК)!

21 січня 2025 року на базі Чернівецького ППУ №8 відбувся III (**обласний**) **етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови**. Серед учнів, що представляли Новоселицьку територіальну громаду була й учениця 9-А класу Єва ЛУКІЯН (керівник Юлія АНДРИЦЬКА). В підсумку, за рішенням журі, Єва стала володаркою III місця!

В лютому у м.Чернівці відбувся III (**обласний**) **етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з обслуговуючої праці**. Серед учнів, що представляли Новоселицьку територіальну громаду була й учениця 9-Б класу Вікторія ЛЯХУ (керівник Валентина ГУШИЛА). В підсумку, за рішенням журі, Вікторія стала володаркою III місця!

За підсумками обласного етапу Всеукраїнської **виставки-конкурсу «Український сувенір»**. За оцінкою журі виставки-конкурсу учениця Новоселицького ліцею №1 Вікторія ПЕТРОВА посіла I місце (керівник Альона БАСАРАБА, вчитель біології).

Наприкінці I семестру в області проходив відкритий **обласний конкурс «Байт»** на кращу комп'ютерну програму серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів віком до 14 років, який цьогогоріч пройшов під гаслом «Як людина змінює природу». За підсумками змагання серед переможців визначено й здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1, а саме:

- у секції «Анімація-мультфільми, Stop Motion»: Ярослава ГОРБАТЮКА, учня 7-А класу (І місце);

- у секції «Навчально-демонстраційні програми Power Point» – Артема ВЛАСОВА, учня 7-А класу (ІІ місце);

- у секції «Графічний редактор Paint» – Данила ГОРБАТЮКА, учня 3-А класу (ІІІ місце) та Андрія КОРОВИЦЬКОГО, учня 5-А класу (ІІІ місце).

Керівник Стелла БЛЕЙБЕР, вчитель інформатики.

Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді було проведено Всеукраїнський заочний **конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»**. Метою конкурсу було пошук та розкриття нових юних талантів; формування в учнівської молоді активної життєвої позиції, готовності брати участь у суспільному і культурному житті країни, розвитку пізнавальної та творчої діяльності дітей; формування екологічної культури. Журі конкурсу дипломом ІІІ ступеня нагороджено – Вакарук Анастасію, ученицю 5-Б класу Новоселицького ліцею №1 (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури) в номінації «Пейзаж» за фотороботу «Доброго ранку, Україно!».

13 лютого 2025р. в КЗ «Центр позашкільної освіти» Новоселицької міської ради відбувся **територіальний конкурс ілюстрацій «Василь Симоненко: Голос незламності»**. Метою конкурсу була популяризація творчості Василя Симоненка серед учнівської молоді, а також формування української національної ідентичності, розвиток творчих здібностей учнів. Відповідно до умов конкурсу, учасники створювали колаж у форматі коміксу, присвячені життєвому шляху Василя Симоненка або одному з його віршів. Роботи виконувалися у за допомогою комп'ютерної графіки, із використанням різноманітних програмних засобів. Новоселицький ліцей №1 на конкурсі був представлений роботою «Лебеді материнства», виконаною Катериною УСТИНОВОЮ, ученицею 7-А класу та Яною ДОНІКОЮ, ученицею 11-Б класу в програмному середовищі «Ibis Paint X». Старання учасниць принесли їм гарний результат, а саме І місце!

Щорічно 14 березня відзначається нове наукове свято – **Міжнародний день математики** (International Day of Mathematics). Подію започаткував Міжнародний математичний союз у листопаді 2019 року на конференції ЮНЕСКО. Дата святкування обрана на честь Міжнародного дня «Пі» та, власне, перших трьох знаків цієї математичної константи (3.14 за американською системою запису). З цієї нагоди, в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися навчально-пізнавальні заходи для здобувачів освіти. Так, вчителем математики Аліною КОВДРИШ для учнів 7-А класу проведено тематичний захід «Подорож стежками формул скороченого множення». Діти поринули у світ цікавих задач, рухаючись зупинками-ребусами, розв'язуючи приклади та рівняння тренували логічне мислення та навички використання формул.

14 березня 2025 року на базі КЗ «Центр позашкільної освіти» Новоселицької міської ради відбувся традиційний територіальний фестиваль-**конкурс читців-гумористів «Буковинські пересмішники»**, який щорічно скликає юних гумористів громади. Новоселицький ліцей №1 представляла Владислава АРСЕНІЙ, учениця 10-А класу (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель курсу

“Драматургія і театр”). Юна гумористка, у номінації “Гумор авторів-класиків” представила твір Павла ГЛАЗОВОГО “Куца Фенька”. Неординарний твір, майстерність виконання, артистичність, емоційність, виразність, динаміка, чистота виконання принесли ліцеїстці переможне II місце!

З метою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції та готовності брати участь у суспільному і культурному житті країни; консолідації та формування історичної свідомості українського народу, збереження національної пам’яті та належного вшанування пам’ятних дат і ювілеїв, формування екологічної культури комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» було проведено обласний етап щорічного Всеукраїнського **конкурсу есе** патріотично-громадянської тематики «**Єднанням сильні!**». На конкурс було подано 64 роботи від Сокирянської, Новоселицької міських рад, Путильської селищної ради, Недобоївської, Лівинецької, Ванчиковецької, Вікнянської, Магальської, Усть-Путильської, Чагорської сільських рад та міста Чернівці. За результатами конкурсного змагання, відповідно до рішення журі дипломом I ступеня Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) нагороджено ДАЦІВ Ксенію, ученицю 10 класу Новоселицького ліцею №1; дипломом II ступеня нагороджено ЛАВРЕНТЬЄВА Дмитра, учня 10 класу Новоселицького ліцею №1 (керівник Уляна ЖИТАРЮК).

03 квітня 2025 року на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» відбувся обласний **конкурс** експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «**Юний дослідник**» з метою виявлення і всебічної підтримки творчо обдарованих дітей області молодшого шкільного віку, сприяння модернізації змісту науково-дослідницької, пошукової, експериментальної та практичної діяльності дітей 9-11 років. Новоселицький ліцей №1 представила ціла когорта юних науковців, які не лише підготували наукові роботи, а й презентували свої напрацювання на очному захисті, давали відповіді на запитання журі.

Відповідно до підсумків засідання журі всі троє ліцеїстів визнано призерами, а саме:

- володарем II місця – Домініка ГАБУ, учня 6-Б класу за роботу «Аспірин: друге століття на варті нашого здоров’я» (керівники Альона БАСАРАБА, Оксана ПЕТРОВА) у номінації «Охорона здоров’я»;

- володарем II місця – Максима КОСТЮКА, учня 5-А класу за роботу «Котоферма 2. Селекційно-племінна робота, створення розплідника чистокровних Бенгалів» (керівники Яна ДИСАР, Сніжана ОБЕРШТ) у номінації «Тваринний світ»;

- володаркою III місця – Катерину КОВДРИШ, ученицю 4-А класу за роботу «Мов берегиня вроди, хустка здавен у нашій стороні» (керівники Ельвіра КУТІ, Аліна КОВДРИШ) у номінації «Народознавство. Краєзнавство».

Учень 10-Б класу Олександр МАЛИК взяв участь у IV регіональному **конкурсі** наукових робіт “**Юний правник**”, який проводився юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

та приурочений 150-річчю від дня заснування нашої Alma Mater! За результатами роботи Сашко нагороджений дипломом в номінації «Майстри аргуменації» в тематичному напрямку наукових робіт “Корупція VS права людини” Крім того, Галина ПИВНЮК, вчитель історії та правознавства також нагороджена дипломом за наукове керівництво.

З метою виховання ціннісного ставлення до біорізноманіття свого регіону, розвитку образного мислення і емоційної чуйності, розкриття творчих здібностей та художнього смаку підростаючого покоління комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» проведено обласний заочний конкурс малюнків «**Зоологічна галерея**». Цьогоріч на конкурсі було представлено 135 робіт учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців закладів позашкільної освіти Чернівецької області. Серед них й роботи здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. Роботи відзначалися високою майстерністю виконання, різноманітністю, яскравістю барв та креативністю. Рішенням журі конкурсу трьох учасників визнано переможцями – володарями I місця:

- Юлію ДЯЧУК, ученицю 8-А класу (керівник – Росина ОДАЖІУ, вчитель біології);

- Анну НІКІТОВИЧ, ученицю 8-Б (керівники – Альона БАСАРАБА, вчитель біології, Оксана ПЕТРОВА, вчитель хімії);

- Вікторію ЛЯХУ та Аріну БОДЯН, учениць 9-Б класу (керівник – Росина ОДАЖІУ, вчитель біології).

Також за II місце нагороджено Артема ВЛАСОВА, учня 7-А класу (керівники Яна ДИСАР, вчитель біології та Сергій ВЛАСОВ, вчитель географії)

В Новоселицькій територіальній громаді відбувся територіальний етап **конкурсу** учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «**Український вимір процесів європейської інтеграції**». Новоселицький ліцей №1 здобув перемогу, завдяки Дмитру ЛАВРЕНТЬЄВУ, здобувачу освіти 10-Б класу (керівник Василь ГОРБАТЮК, вчитель історії), який посів I місце!

08 травня учень 10-Б класу Новоселицького ліцею №1 Дмитро ЛАВРЕНТЬЄВ, як переможець територіального етапу, взяв участь у обласному етапі конкурсу учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної **конференції “Український вимір процесів європейської інтеграції”** (керівник Василь ГОРБАТЮК). Члени журі та учасники конференції відзначили високий рівень підготовки конкурсної роботи та її презентації.

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України спільно з Благодійною організацією “Благодійний фонд “Щаслива лапа”” завершили VIII Всеукраїнський конкурс “**Гуманне ставлення до тварин**”. До участі в конкурсі долучилися учні Новоселицького ліцею №1, й показали достойний результат. Згідно наказу №52 від 15 травня 2025 року Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді 3 здобувачів освіти нагороджено грамотами:

- Крістіан КОСАР, учень 5-Б класу, за оповідання “Чарівний медальйон”, нагороджений грамотою за I місце у категорії “Учні 5-6 класів” (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури);

- Анна КОСАР, учениця 8-Б класу, за оповідання “Мурза”, нагороджена грамотою за I місце у категорії “Учні 7-8 класів” (керівник Галина ПИВНЮК, вчитель історії);

- Діана ДОВГЕЙ, учениця 5-Б класу, за вірш “Шлях безпритульного хвостика додому”, нагороджена грамотою за III місце у категорії “Учні 5-6 класів” (керівник Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК, вчитель зарубіжної літератури).

Організаційно-методична робота

Керуючись законом України «Про освіту», законом «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепцією Нової української школи щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 про «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» освітня політика в ліцеї спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та психолого - діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Впродовж 2024/2025 навчального року методична робота з педагогічними кадрами ліцею здійснювалася згідно з нормативними документами щодо освітньої діяльності, рекомендаціями МОН України, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділу освіти Новоселицької міської ради, нормативно - правовими документами про середню освіту, планувалась й проводилась на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, плану роботи Новоселицького ліцею, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №133 від 03 вересня 2024 року «Про організацію навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024/2025 навчальному році». На засіданні педагогічної ради №1 від 30 серпня 2024 року був дан аналіз навчально - методичної роботи з педагогічними кадрами Новоселицького ліцею №1 за 2023/2024 н. р. та прийнято рішення про продовження у 2024/2025 н.р. роботи над методичною проблемною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу в контексті Нової української школи». Впродовж навчального року методична діяльність була спрямована на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них інноваційної діяльності, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота у 2024/2025 н.р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителя;

- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;

- спрямування роботи на реалізацію Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти;

- реалізацію Концепції «Нова українська школа» при переході на цикл базового предметного навчання»;

- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності;

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчанні та вихованні учнів;

- створення єдиного інформаційного середовища, впровадження інформаційних технологій в освітній процес;

- організацію інклюзивного навчання;

- впровадження технологій дистанційного навчання.

Для координації методичної роботи в ліцеї працює методичний кабінет, у межах якого сформовані шкільні професійні спільноти вчителів що працюють за Положенням про діяльність ШПС ліцею (затверджено на засіданні Педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року). Реалізація завдань визначених напрямів діяльності здійснюється в різних організаційних формах внутрішньої методичної роботи (масових, групових, індивідуальних).

Навчально-методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.

2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.

3. Підвищення рівня педагогічної майстерності через індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.

6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.

7. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.

8. Організація інклюзивного навчання.

9. Організація дистанційного навчання для учнів, що проживають за кордоном.

Методичну роботу у 2024/2025 н.р. організовано згідно структури за наступними формами:

Колективно - групові форми роботи:

- шкільні професійні спільноти вчителів:

- початкових класів (керівник Куті Е.І.)

- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Андрицька Ю.Р.)

- природничо-математичного циклу (керівник Козак С.Д.)

- асоціація класних керівників (керівник Ковдриш А.М.)

-психолого-педагогічний семінар: «Психологічна компетентність педагога» (керівник – Унгурян І.О.)

- ярмарок педагогічних ідей
- методичні студії
- воркшопи
- нетворкінги
- педагогічна майстерня
- школа молодого вчителя «Джерело майстерності»
- школа молодого класного керівника
- методичні оперативні наради
- організація роботи з обдарованими дітьми

Індивідуальні форми роботи:

- консультації
- взаємовідвідування уроків і позакласних заходів
- самоосвіта
- наставництво
- педагогічна інтернатура

Діяльність Методичної ради

З метою цілеспрямованої роботи ШПС, груп учителів - предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї діє методична рада, яка розглянула питання :

-Аналіз методичної роботи за 2023-2024 н. р. Завдання методичної служби закладу на 2024/2025 н. р. Обговорення плану роботи закладу освіти на навчальний рік.

-Розгляд планів роботи шкільних професійних спільнот, методичної ради, методичного кабінету, психолого-педагогічного семінару, школи молодого вчителя «Джерело творчості».

- Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти.

- Організація та здійснення оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (учнів 5-9 класів) відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

-Визначення змісту, форм, видів і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2024/2025 навчальному році. Інформальна освіта (самоосвіта). Ведення «Педагогічного резюме» в електронному форматі.

-Обговорення оновлених навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.

-Аналіз результативності здобувачів освіти під час НМТ.

-Організація та проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

-Організація науково-дослідницької роботи учнів, вступ до БМАНУМ.

-Здійснення самоаналізу професійних компетентностей педагогічними працівниками з метою корегування траєкторії професійного розвитку.

- Ментальне здоров'я здобувачів освіти, як його підтримувати.

-Розгляд пропозицій педагогічних працівників щодо форм та змісту формальної, неформальної та інформальної освіти.

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, предметних конкурсах, турнірах.
- Моніторинг стану викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі (англ. мова), в т.ч. системи оцінювання та академічної доброчесності.
- Принципи дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Система функціонування шкільних професійних спільнот та педагогічного наставництва.
- Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах війни.
- Презентація педагогічної діяльності вчителів, що підлягають атестації в поточному навчальному році.
- Стан організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Діяльність команди супроводу (за потреби).
- Формування позитивного іміджу закладу освіти шляхом систематичного оновлення сайту.
- Розгляд методичних розробок вчителів школи, методичних рекомендацій.
- Моніторинг системи формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до природи.
- Організація та проведення ДПА, НМТ.
- Реалізація індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителів.
- Реалізація концепції «Нової української школи» у контексті освітньої реформи, створення нового освітнього простору у 5-6-7х класах.
- Духовно-моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості школяр.
- Підсумки діяльності фахових спільнот педагогічних працівників, методичної роботи закладу освіти у навчальному році. Аналіз циклограми участі вчителів школи у методичній роботі упродовж року.
- Результати роботи з обдарованими дітьми, НТУ «Інтеграл».

Методична робота в ліцеї спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Діяльність ШПС. Впродовж 2024/2025 навчального року працювали шкільні професійні спільноти, діяльність яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШПС сплановано на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної методичної проблеми.

Діяльність ШПС початкових класів

Так, ШПС вчителів початкових класів в 2024/2025 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота ШПС спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи в цьому півріччі були: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, педагогічні гостини, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи.

На початку вересня відбулась зустріч вчителів початкових класів. Під час засідання було проведено актуальний інструктаж: «Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023-2024 навчального року». Вчителі взяли участь в обговоренні методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, було представлено методичні рекомендації, щодо діагностики та механізмів подолання втрат у засвоєнні учнями 1 – 4 класів програмового змісту з української мови та читання, математики, «Я досліджую світ», заподіяних воєнним станом у країні.

У жовтні відбулись педагогічні гостини. Проведення педагогічних гостин у форматі круглого столу забезпечило зручний майданчик для обговорення новітніх методів, обміну ідеями та напрацювання практичних рекомендацій. Педагоги обмінялися досвідом та новаторськими ідеями. Спрямували свою роботу на спільний пошук ефективних рішень для підвищення якості освітнього процесу. Фокусом обговорення стало застосування методів критичного мислення на уроках української мови. Галина Горбатюк виділила ефективні методи, що сприяють розвитку в учнів навичок критичного мислення та соціальних компетентностей, які є ключовими у сучасному суспільстві. Шкільний психолог Ірина Унгурян провела психологічний практикум «Адаптація першокласників до навчання у школі». Психологічний практикум допоміг виявити можливі труднощі та розробити ефективні стратегії для їх подолання, сприяючи успішній інтеграції дітей у шкільне життя. Крістіна Кочервей ознайомила з інноваційною технологією навчання «Ейдетика», розкрила основні принципи ейдетики, переваги ейдетики, використання ейдетики у навчальному процесі, продемонструвала практичні приклади застосування. Педагогічні гостини стали чудовою нагодою для педагогів отримати практичні інструменти і поділитися власними напрацюваннями щодо впровадження критичного мислення в початковій школі.

У листопаді відбувся обмін досвідом шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів з теми: «Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах».

У грудні вчителі працювали над проблемою: «Інноваційний потенціал компетентнісного підходу в освіті».

У другому семестрі: Методичний міст «Формування читацької компетентності молодших школярів в системі інтегрованого навчання» розпочала Галина Горбатюк. Оксана Сірякова розповіла «Вплив рухливих ігор на розвиток фізичних якостей учнів початкових класів». «Забезпечення рухової активності школяра та попередження втоми» розкрила Ельвіра Куті. Вчителі обговорили «Подолання освітніх втрат: виклики, шляхи та інструменти». Протягом січня-лютого початківці працювали над питанням «Можливості компетентнісно орієнтованого навчання для підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів». Методичний марафон підвів підсумки роботи шкільної спільноти вчителів початкових класів за 2024–2025 н. р.

Діяльність ШПС природничо-математичного циклу

Важливою і актуальною проблемою сучасної школи має бути формування в учнів життєвих або ключових компетентностей. Методична проблема ШПС вчителів природничо-математичного циклу (керівник Козак С.Д.): «Розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах незалежної України». Члени ШПС активно працювали над самовдосконаленням, поширювали досвід та змагались у педагогічній майстерності.

24 вересня 2024 року члени ШПС долучилися до майстер-класу щодо вдосконалення навичок написання статей у публіцистичному стилі.

З 24 по 27 вересня 2024 року відбулася IV Неконференція педагогічних працівників закладів освіти Новоселицької МТГ та Мамалигівської ТГ на тему «Освіта майбутнього: Від ідей до дії», організованої відділом освіти Новоселицької міської ради у співпраці з КУ «Центр ПРПП». Педагоги професійної спільноти Новоселицького ліцею №1 активно взяли участь в методичних заходах (Власов С.А., Обершт С.С.).

Цьогоріч, втретє в Україні вступні випробування проводилися в умовах надзвичайних обставин воєнного часу. Безперечно, проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) – непросте завдання.

Саме цих педагогічних працівників природничо-математичного циклу (Петров О.М., Власов С.А., Дисар А.С., Блейбер С.О., Каптар Є.І.) відзначено подяками та грамотами Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА за сумлінну та ефективну працю, відповідальність, злагоджені дії на всіх етапах організації та проведення НМТ в тимчасовому екзаменаційному центрі.

До експерименту вдалися вчителі географії ліцею – Сніжана Обершт та Сергій Власов, які спробували на практиці метод обміну класами. Досвід видався цікавим, корисним та продуктивним.

Також члени ШПС взяли участь у воркшопі на тему: “Штучний інтелект на допомогу вчителю” (Спікер заходу Антон Дисар, вчитель інформатики).

На брейнстормінгу з теми «Моделювання сучасного уроку в умовах реалізації Концепції НУШ та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти» педагоги ділилися своїми спостереженнями та враженнями, які віддзеркалюють сьогодення у моделюванні сучасного уроку. З метою підготовки здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту, в рамках декади громадянської освіти вчителями географії Сніжаною ОБЕРШТ та Сергієм ВЛАСОВИМ, разом із учнями 11-тих класів, організовано та проведено шкільну географічну конференцію «Глобальні проблеми людства очима одинадцятикласників». 16 травня 2025 року в рамках багаторічної співпраці із географічним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відбувся майстер-клас «Я вчитель! Я так вмію!». Основним етапом зустрічі був інтегрований урок-узагальнення із здобувачами освіти 7-х класів за розділом «Закономірності формування природи океанів», представлений Сергієм Власовим, вчителем географії. Крім того, майбутні педагоги відвідали імпровізовану презентацію проєкту з виховної роботи 5-А класу під керівництвом Сніжани Обершт, вчителя географії ліцею, де дізналися про можливості географічної освіти й у позаурочний час. За 2024-2025 н.р. вчителі ШПС здобули перемогу в олімпіадах, конкурсах: на територіальному етапі олімпіад з предметів та обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з обслуговуючої праці; на обласному конкурсі «Байт» на кращу комп'ютерну програму; конкурсі методичних розробок «Палітра педагогічних знахідок»; в обласному етапі конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»; в обласному заочному конкурсі малюнків «Зоологічна галерея».

Учителі ШПС мають власні сайти та блоги (Власов С.А., Дисар Я.В., Блейбер С.О., Чулей С.В.), постійно наповнюють їх матеріалами.

Діяльність ШПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу. У 2024/2025 навчальному році члени ШПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу під керівництвом Андрицької Ю.Р. працювали над виконанням програм культурного та духовного зміцнення держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту“, Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов”.

Робота ШПС була зосереджена над реалізацією проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи» та поставлених завдань: підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, проведення діагностувальних робіт та надолуження освітніх втрат.

Впродовж 2024/25 навчального року були проведені засідання ШПС. На першому засіданні було визначено завдання, цілі та пріоритети діяльності професійної спільноти у 2024/2025 навчальному році, обговорено та схвалено план роботи професійної спільноти на 2024/2025 навчальний рік, педагоги ознайомилися із змінами у процедурах атестації і підвищення кваліфікації; опрацювали методичні рекомендації з викладання навчальних предметів,

особливості організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році та особливості викладання навчальних предметів в 5, 6, 7 класах. Під час наступного засідання вчителька української мови та літератури У.В. Житарюк провела практичне заняття на тему «Сертифікація: що потрібно знати». Шкільний психолог Унгурян І.О. провела практичне заняття на тему «Ментальне здоров'я». 13 січня 2025 року відбулося третє засідання шкільної професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарних галузей. Колеги пройшли майстер-клас під керівництвом Ірини Гречаної на тему «Чистота мовлення і боротьба проти забруднення української мови». Вкінці засідання відбувся психологічний практикум. Разом з шкільним психологом Іриною Унгурян пройшли психологічний тренінг «Повір у себе» і практикувалися на використанні арт-терапевтичних методів збереження менталки.

Впродовж семестру вчителі підготували, провели та вибороли призові місця на зональних Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Активно долучилися педагоги до осіннього флешмобу – написання радіодиктанту національної єдності. Організовані та проведені різнопланові заходи присвячені дню української писемності та мови, до 106-річниці Буковинського Віча. Здобули перемогу в конкурсах: територіальному етапі конкурсу учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «Український вимір процесів європейської інтеграції»; IV регіональному конкурсі наукових робіт “Юний правник”; обласному конкурсі дитячих засобів масової інформації «Моя Буковина»; обласному етапі щорічного Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»; територіальному фестивалі-конкурсі читців-гумористів “Буковинські пересмішники”; територіальному конкурсі ілюстрацій «Василь Симоненко: Голос незламності»; Всеукраїнському заочному конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»; конкурсі методичних розробок “Палітра педагогічних знахідок”.

На всіх зустрічах ШПС вчителі обговорили тему: «Подолання освітніх втрат: виклики, шляхи та інструменти».

В рамках роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (керівник Власов С.А.) та методичної підтримки асистентів та якісної організації роботи вчителів, які надають корекційно-розвиткові послуги відбуваються зустрічі з працівниками НІРЦ.

Висвітлення діяльності всіх шкільних професійних спільнот ліцею відбувається на онлайн-дошках Padlet, що розміщені на сайті Новоселицького ліцею в рубриках: «Віртуальна учительська. Педагогічна платформа».

Методичні заходи

Педагоги ліцею також приймають участь у різноманітних методичних заходах, віртуальних школах, методичних студіях, семінарах, майстерках.

Так, 24 вересня 2024 року вчителька української мови та літератури Гречана Ірина Юріївна провела майстерку для колег щодо вдосконалення навичок написання статей у публіцистичному стилі. Під час практичної частини

педагоги мали можливість закріпити здобуті знання, написавши власні статті на зазначені теми.

Обмін досвідом вчителів: ключ до професійного зростання. З 24 по 27 вересня 2024 року відбулася **IV Неконференція педагогічних працівників** закладів освіти Новоселицької МТГ та Мамалигівської ТГ на тему «Освіта майбутнього: Від ідей до дії», організованої відділом освіти Новоселицької міської ради у співпраці з КУ «Центр ПРПП». Педагоги Новоселицького ліцею №1 активно взяли участь в методичних заходах. 25 вересня зустрілися практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти. Унгурян Ірина, практичний психолог Новоселицького ліцею №1, представила доповідь на тему “Соціальні проблеми і потреби учнів під час воєнного стану”, в якій розкрила основні труднощі, що виникають у дітей в цей складний період. Вона наголосила на тому, що в умовах війни діти відчують підвищений рівень тривожності, страху та невпевненості, що вимагає комплексної підтримки з боку шкільної психологічної служби. 26 вересня відбулася зустріч професійної спільноти вчителів географії з метою обміну досвідом, думками та обговорення освітніх викликів. Модераторами зустрічі стали вчителі географії Новоселицького ліцею №1. Сергій Власов представив свій власний сайт, що став цінним ресурсом для педагогів, які прагнуть інтегрувати сучасні цифрові інструменти в навчальний процес. Його презентація викликала інтерес серед учасників, які обговорювали можливості застосування таких платформ для покращення якості викладання. Також вчитель поділився своїм досвідом участі у минулорічному конкурсі “Учитель року” на обласному та Всеукраїнському рівнях. Він наголосив на важливості активної участі в конкурсах професійної майстерності для підвищення професійного рівня педагогів, а також окреслив основні вимоги та критерії оцінювання для потенційних учасників. Сніжана Обершт поділилася своїм досвідом щодо підвищення професійних компетентностей вчителя географії через участь в експедиційних дослідженнях. Вона наголосила на важливості практичного досвіду для глибшого розуміння предмету та розвитку навичок критичного мислення у школярів, демонструючи приклади з власної практики.

18 жовтня 2024 року педагоги освітніх галузей ліцею взяли участь у науково-методичному форумі-практикумі ІППОЧО «Особливості оцінювання 5-7 класів НУШ».

Директор ліцею Олег Петров та заступник директора з навчально-виховної роботи Сергій Власов взяли участь у навчальному тренінгу на тему «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».

Молоді педагоги (Кіфуляк Михайло, Беженар Ксенія, Гуцуляк Валерія) пройшли навчання в «Академії педагогічного становлення для молодосвідчених вчителів» при ЦРПП Новоселицької ОТГ та пройшли курси з "Академічної доброчесності".

33 педагога пройшло навчання на курсах ГО «Прометеус» з надання першої домедичної допомоги в умовах війни; 17 педагогів взяли участь в курсах «Перша психологічна допомога під час та після війни» на освітній платформі Інституту модернізації змісту освіти України.

Вчителі, що впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі реформи НУШ (в 7 класах) та адміністрація ліцею №1 протягом листопада-грудня 2024 року пройшли курси змішаного формату при ІППОЧО.

Опанування інноваційних технологій, методик – одне з основних завдань педагога сучасності. Так, 13 листопада у Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **воркшоп на тему “Штучний інтелект на допомогу вчителю”**. Захід зібрав педагогів школи, які прагнуть впроваджувати сучасні технології в освітній процес, підвищуючи його ефективність. Метою воркшопу було ознайомити вчителів із потенціалом штучного інтелекту (ШІ) у роботі педагога, навчити ефективно використовувати доступні інструменти та мотивувати до інноваційного підходу у викладанні. Спікер Антон Дисар, вчитель інформатики, розповів про те, що таке штучний інтелект, які сучасні інструменти базуються на його технологіях та як вони можуть бути корисними в освітній сфері. Було проведено практичні заняття, де кожен учасник зміг спробувати на собі можливості новітніх технологій. Основні теми включали: пошук інформації, аналіз навчальних робіт, систематизацію знань та генерацію малюнків, презентацій. Кожен учасник опрацював інформаційні матеріали та посилання на корисні ресурси для подальшого самостійного вивчення теми. Як підсумок, проведений воркшоп став важливим кроком до інтеграції сучасних технологій в освіту школи. Використання штучного інтелекту відкриває нові можливості для покращення освітнього процесу та підвищення якості освіти. Учителі Новоселицького ліцею №1 з ентузіазмом сприйняли нові знання і готові застосовувати їх на практиці, щоб допомогти своїм учням досягати кращих результатів.

Професійний розвиток – обов’язок кожного вчителя, а досягнути гарних результатів в цьому напрямку допомагає **експериментальна діяльність**. У листопаді до експерименту вдалися вчителі географії ліцею – Сніжана Обершт та Сергій Власов, які, спробували на практиці метод обміну класами. Завдяки цьому методу вчителі можуть краще адаптувати навчальні матеріали під рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, а також до їх вікових особливостей, що сприяє глибшому засвоєнню інформації, професійному вдосконаленню в ході підготовки до уроків та їх проведенні. Крім того, обмін думками та взаємними порадами дозволяє під іншим кутом поглянути як на власний стиль викладання, так і на результативність учнів.

В рамках декади педагогічної майстерності вчителями були проведені уроки за тематикою «Компетентнісне навчання. Нестандартний урок», також відбувся підсумок методичного заходу – **«Ярмарок педагогічних ідей – 2025»**. Це захід, на якому вчителі ділилися своїми кращими практиками, інноваційними методами навчання та виховання, власними дослідженнями. Було представлено 12 різнопланових робіт, а саме: унікальні методи навчання, проєкти, цикли уроків, дидактичні матеріали, методичні поради тощо. Дані роботи були надіслані на територіальний конкурс методичних розробок **«Палітра педагогічних знахідок»** та здобули призові місця, а саме: Підлісна Наталія Олексіївна, Чулей Галина Ігорівна – І м. Сірякова Оксана Вікторівна – Ім., Томулець Ірина Петрівна – І м., Петрова Оксана Борисівна – І м., Дисар Антон

Станіславович – І м., Ковдриш Аліна Михайлівна – Ім., Лютик Людмила Павлівна – І м., Дисар Яна Валентинівна – І м., Дідух-Бойчук Тетяна Георгіївна – ІІ м., Гуцуляк Валерія Віталіївна – ІІ м., Обершт, Сніжана Станіславівна – ІІІ м., Козак Сніжана Дмитрівна – ІІІ м..

Ключ до професійного зростання. Обмін досвідом. З 31 березня по 04 квітня 2025 року відбулася **V НеКонференція педагогічних працівників** закладів освіти Новоселицької МТГ з теми: «Мистецтво навчати: діалог фахівців», що організована відділом освіти Новоселицької міської ради у співпраці з КУ «НІРЦ» та КУ «Центр ПРПП». Педагоги Новоселицького ліцею №1 активно взяли участь в методичних заходах.

01 квітня на базі Новоселицького ліцею №1 відбулася зустріч професійної спільноти вчителів початкових класів. Керівник спільноти Оксана Сірякова, поділилася з колегами досвідом використання кластерного методу як одного з ефективних способів формування критичного мислення в учнів молодших класів.

03 квітня на базі Новоселицького ліцею №1 відбулася зустріч професійної спільноти вчителів історії, громадянської освіти та правознавства. Аліна Ковдриш, класний керівник 10-А класу презентувала проєкт «Я маю право», в якому розповіла про ефективні методики правового виховання учнів та залучення їх до активного громадянського життя.

02 квітня 2025 року, на базі КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» відбулася зустріч фахової спільноти педагогів інклюзивних класів (вчителів та асистентів вчителів). Власні педагогічні знахідки з нетиповими методами організації навчання здобувачів освіти з ООП в інклюзивних класах представили Наталія Підлісна, вчитель української мови та літератури, Галина ЧУЛЕЙ, асистент вчителя, а саме «Цикл уроків з української мови на тему «Іменник як частина мови» для 6 інклюзивного класу».

У сучасному освітньому середовищі, де швидко змінюються вимоги та підходи, важливо мати можливість ділитися знаннями та ідеями. Обмін досвідом між вчителями під час V НеКонференції педагогічних працівників стало однією з найбільш ефективних практик у сфері освіти, що сприяло професійному розвитку, вдосконаленню педагогічних методик та підвищенню якості навчання.

Педагоги ліцею є експертами сертифікації. Вчитель-експерт початкових класів Оксана Сірякова черговий раз взяла участь у вивченні практичного досвіду роботи двох учасниць: з м. Одеса та з м. Житомир. Вчителька української мови та літератури Житарюк Уляна Василівна вдруге взяла участь в експертному оцінюванні вивчення практичного досвіду вчителів. А Гречана Ірина Юріївна втретє взяла участь в експертному оцінюванні вивчення практичного досвіду вчителів. Ковдриш Аліна Михайлівна була залучена до експертної оцінки професійної діяльності сертифіканта: аналізувала уроки, навчальне середовище, педагогічні прийоми, комунікацію з учнями, використання сучасних технологій вчительки із Вінницької області.

Педагоги ліцею є експертами інституційного аудиту. Так Сергій Власов, заступник директора з навчально-виховної роботи брав участь в аудиті навчальної діяльності Чернівецького філософсько-правового ліцею №2. Участь в інституційному аудиті дозволяє вчителю не лише розвиватися професійно, але й

зробити свій внесок у покращення якості освіти в цілому. Це взаємно вигідний процес, який сприяє постійному розвитку та вдосконаленню освітньої системи, а також підвищує авторитет і престиж як свого навчального закладу, так і всієї освітньої спільноти.

Заходи з дотримання академічної доброчесності. Вчителі підвищують свій рівень щодо дотримання академічної доброчесності - 21 жовтня в рамках роботи методичної ради №2 відбувся методичний дайджест за темою «Академічна доброчесність – запорука успіху закладу», також педагоги долучилися до інтерактивної гри «Що я знаю про академічну доброчесність?». По завершенню даного заходу було проведено Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності». Також вчителі взяли участь в освітній кампанії «Так академічній доброчесності», молоді педагоги пройшли навчання на курсі ЕдЕра «Академічна доброчесність», вчительський колектив взяв участь в інтерактивній грі «Що я знаю про академічну доброчесність».

Психолого-педагогічний семінар. З метою розширення педагогічної ерудиції та психологічної обізнаності 04 листопада у Новоселицькому ліцеї №1 відбулось засідання №1 Психолого-педагогічного семінару «Психологічна компетентність педагогів», на якому виступила практичний психолог Унгурян Ірина Олексіївна. Вчителі послушали доповідь про агресивну поведінку дітей та його ознаки, пройшли тест онлайн «Ваш стиль спілкування», а також дізнались про використання сучасних технологій психологічного впливу на емоційний стан учнів на уроках. Виконавши вправу «Торбинка щастя» – дізнались про свої ресурси для подальшого використання в роботі. Педагоги, отримавши рекомендації та пізнавши свій внутрішній потенціал, з новими силами та знаннями зможуть ефективніше працювати.

В рамках психолого-педагогічного семінару 25 березня 2025 року педагоги Новоселицького ліцею №1 взяли участь у тренінгу «Мистецтво спілкування та відновлення: ресурси для гармонії». Захід був організований у співпраці відділу освіти Новоселицької міської ради, ГО «НАЕРТС» , КУ «Центр ПРПП». Учасники мали змогу, під час тренінгу, пізнати свій внутрішній світ, розвивати емоційний інтелект та уміння долати професійне вигорання.

З початку навчального року школа організувала дистанційне освітнє середовище для учнів, що виїхали за кордон з використанням цифрових технологій, використовуючи такі освітні платформи: ZOOM, «НаУрок», «Class time», «Гугл клас», заведено електронні журнал та щоденник учнів. Кожним педагогом розроблена індивідуальна траєкторія професійного розвитку на 5 років, яка корегується відповідно опануванню певних компетенцій. Для здійснення якісного самоаналізу професійної діяльності вчителі використовують «Анкету самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності».

З 1 вересня 2024 року організовано проведення **педагогічної інтернатури** для інтернів Беженар Ксенії та Кіфуляка Михайла, асистентів вчителів 2-А та 5-Б класів; педагогами-наставниками призначено Мельничук Л.І. та Брітову Г.Г., укладено програму педагогічної інтернатури.

Вчителі ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень. Приймають участь в заходах, зорганізованих ЦПРПП, ІППОЧО (академія педагогічного

становлення молодих вчителів, фахові зустрічі педагогічних працівників, участь в нетворкінгах, вебінарах тощо).

20 грудня 2024 року в Палаці «Академічний» управління Державної служби якості освіти привітали і нагородили найактивніших освітніх експертів до яких увійшли представники ШПС Олег Петров, який отримав Подяку Чернівецької обласної ради «За сумлінну працю, високий професіоналізм, значний внесок у реформування системи освіти України, підвищення її якості, відданість справі та активну громадянську позицію» та Сергій Власов, який отримав Почесну грамоту Чернівецької обласної ради «За сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освіти Чернівецької області, активну громадянську позицію». Обоє представників Новоселицького ліцею №1 отримали Подяку Чернівецької обласної організації Профспілки працівників освіти й науки «За сприяння у підвищенні й популяризації професійної майстерності та поширенні нових освітніх технологій серед педагогів Чернівецької області».

Галерея «Світочі педагогічної майстерності». За наслідками діяльності в 2024-2025 н.р.серед педагогів Новоселицького ліцею №1 до Галереї увійшов Петров Олег Миколайович, директор ліцею.

Атестація педагогічних працівників. За результатами вивчення педагогічної діяльності протягом атестаційного періоду та фінальної самопрезентації комісією проатестовано 8 педагогів, а саме:

1)Блейбер Стеллу Олександрівну, вчителя інформатики такою, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

2)Волканеско Світлану Іванівну, вчителя початкових класів такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», присвоєно (підтвердити раніше присвоєне) педагогічне звання «Учитель-методист»;

3)Гуцуляк Валерію Віталіївну, вчителя початкових класів та англійської мови у початкових класах такою, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»;

4)Гушилу Валентину Олексіївну, вчителя трудового навчання, технологій, мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво» такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», присвоєно (підтвердити раніше присвоєне) педагогічне звання «Учитель-методист»;

5)Каптаря Євгенія Івановича, вчителя фізики та інформатики таким, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»;

6)Козак Сніжану Дмитрівну, вчителя математики такою, що відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», присвоєно (підтвердити раніше присвоєне) педагогічне звання «Учитель-методист»;

7)Обершт Сніжану Станіславівну, вчителя географії, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Мистецтво» такою, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»;

8)Пивнюк Галину Василівну, вчителя історії, правознавства та громадянської освіти такою, що відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

З початку навчального року школа організувала дистанційне освітнє середовище для учнів, що виїхали за кордон з використанням цифрових технологій, використовуючи такі освітні платформи: ZOOM, «НаУрок», «Class time», «Гугл клас», заведено електронні журнал та щоденник учнів. Кожним педагогом розроблена індивідуальна траєкторія професійного розвитку на 5 років, яка корегується відповідно опануванню певних компетенцій. Для здійснення якісного самоаналізу професійної діяльності вчителі використовують «Анкету самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності».

Вчителі ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень. Приймають участь в заходах, зорганізованих ЦПРПП, ІППОЧО (академія педагогічного становлення молодих вчителів, фахові зустрічі педагогічних працівників, участь в нетворкінгах, вебінарах тощо).

Продуктивною є методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до зональних, обласних олімпіад, конкурсів. Результативність розглядається на засіданнях методичної ради та методичних зібраннях.

Педагоги ліцею для підвищення свого інформаційно-методичного рівня поповнюють електронні портфоліо, веб-сайти, блоги і діляться своїми напрацюваннями, досвідом роботи із колегами, учнями, батьками. Вчителями ліцею ведеться електронне «Педагогічне резюме», що передбачає облік курсової перепідготовки, результативності педагогічної та методичної діяльності вчителів з метою узагальнення роботи в міжтестастійний період. Протягом навчального року воно поповнюється відомостями та здобутками щодо участі педагогів у конкурсах, семінарах, майстер-класах, конференціях, відкритих уроках та публікації у фахових виданнях, самоосвітні напрацювання. **Система обліку та контролю професійного розвитку педагогічних працівників ліцею здійснюється через моніторинг ведення електронного формату «Педагогічного резюме», «Педагогічного портфоліо», електронної реєстрації сертифікатів та свідоцтв курсів підвищення кваліфікації.** Дані моніторингу ведення портфоліо (електронного, веб-сайту) та «Педагогічного резюме» свідчать про заповненість на 95%.

Для підвищення свого методичного рівня педагоги ліцею проходять курси на онлайн платформах: «EdEra», «Всеосвіта», «На урок», «Пометеус» та інші, що мають відповідний КВЕД та при ІППОЧО, ЧНУ (очно-дистанційний формат). По завершенню курсів документ про проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівником подається до методичного кабінету школи.

Навчально-методичні заходи, які проводяться в ліцеї, а також участь вчителів у різноманітних заходах висвітлюються на веб-сайті навчального закладу у рубриках: «Педагогічна платформа», «Професійний розвиток», «Навчальний процес», «Хто молодці? Ми молодці!», «Виховний простір», «Бібліотечна орбіта».

У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування інтелектуальної та творчої особистості.

Контроль і керівництво. Організація виховного процесу.

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинutoї особистості.

Організовуючи виховну роботу у 2024-2025н.р., педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року №434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 №1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, Моделі виховної системи Новоселицького ліцею №1, Плану роботи ліцею на 2024-2025н.р., загальношкільного проєкту з виховної роботи «З Україною в серці» та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота була спрямована на реалізацію виховної проблеми ліцею: «Особистісно-орієнтоване виховання свідомого, компетентного громадянина – повноправного члена українського суспільства, патріота України».

Протягом 2024-2025 н.р. Центром виховної роботи здійснювалася координація та контроль виховної діяльності класних керівників та класоводів. З метою якісної організації виховного процесу було видано низку організаційних та аналітичних наказів, які створили єдину систему виховної роботи у закладі.

Виховні справи проводилися згідно плану, крім того класними керівниками проводилися позапланові виховні справи, індивідуальні та групові бесіди із учнями.

Центр виховної роботи постійно брав участь у педагогічних радах, нарадах при директорів, інструктивно-методичних нарадах. На вищевказаних методичних та організаційних заходах постійно розглядалися питання виховної роботи, видавалися відповідні довідки, є відповідні записи у протоколах.

З метою якісного контролю та моніторингу виховної діяльності було продовжено впровадження системи рейтингових заходів для класних колективів, рейтингової таблиці діяльності класних керівників та індивідуальні рейтинги ліцеїстів.

Зміст виховної діяльності.

Протягом навчального року в рамках загальношкільного проекту з виховної роботи «З Україною в серці» класними колективами та їх керівниками, центром виховної роботи було організовано та проведено ряд виховних тижнів, зокрема:

- Тиждень «Моя, твоя, наша школа»;
- Тиждень профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі!»;
- Тиждень фізичного виховання - «Олімпійський тиждень»;
- Тиждень миру;
- Тиждень проєктної роботи класу;
- Тиждень героїко-патріотичного та військового виховання;
- Тиждень проти дії торгівлі людьми;
- Тиждень ОБЖД;
- Тиждень естетичного виховання;
- Тиждень духовно-морального та етичного виховання;
- Тиждень Гідності та свободи;
- Тиждень профорієнтаційного виховання;
- Тиждень присвячений ЗСУ;
- Тиждень правового виховання та доброчесності;

- Тиждень Безпеки дорожнього руху;
- Тиждень ОБЖД (1-11 класи);
- Тиждень «Новорічні фантазії»;
- Акція «16 днів проти насилля»;
- Тиждень «Сила нації – в її єдності»;
- Тиждень «Пам'яті»;
- Тиждень «Безпечний Інтернет»;
- Тиждень «Герої нашого часу»;
- Тиждень превентивного виховання та формування ЗСЖ;
- Тиждень Шевченківських днів;
- Тиждень «Національно-культурного виховання»;
- Тиждень екологічного виховання;
- Тиждень трудового та економічного виховання;
- Тиждень «Авіації та космонавтики»;
- Тиждень безпеки життєдіяльності;
- Тиждень духовності та Європейський тиждень імунізації;
- Тиждень «Пасхальне диво»;
- Тиждень «Новоселиця – місто нашої любові»;
- Тиждень родинно-сімейного виховання;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень «Історія – це ліхтар у майбутнє, який світить нам з минулого»;
- Тиждень «Дитинство – яскрава мить».

Чітко та злагоджено була організована робота загонів милосердя, які відвідували ветеранів праці, інвалідів та людей похилого віку з метою надання їм допомоги по господарству та матеріальної допомоги. Протягом навчального року класними колективами проведені благодійні акції «Зробимо добру справу разом» (книги для громад Харківської області), «Щаслива лапа», «Подаруй дитині життя» (допомога дітям, хворим на рак та лейкемію), «День піжам» (підтримка сімей у лікарнях), акція на лікування учня Новоселицького ліцею №2.

Протягом навчального року учнівським самоврядуванням та куренем імені Народного Героя України Вадима Балюка були проведені п'ять благодійних ярмарки. А також були проведені благодійні акції на підтримку захисників ЗСУ («Шкарпетки воїну», «Гаряча чашка», «Противірусні чаї», «Окопні свічки», «Маскувальні сітки», два ящики цвяхів (150мм), два рулони будівельної плівки, 100 поліпропіленових мішків) – були сформовані посилки та відправлені у зону бойових дій, проводили збір допомоги для Стабілізаційного пункту (Курський напрям), в якому перебувають наші захисники. Відправлений вантаж складався із футболок, шортів, взуття.

Спільними зусиллями ми допомагаємо воїнам ЗСУ, придбано та передано: автомобільні шини – 8 шт., засоби гігієни, медичні препарати, дві маскувальні сітки, балончики з газом, автомобільні ресори, дві бензопили. Передано кошти на придбання РЕБу та пікапу, ремонт автомобіля роти «Фаворит», придбали

аккумулятор для роти «Фаворит» та підвісні підшипники, передні стійки на Volkswagen T5, ремонт автомобіля 42 бригади 424 батальйону 1 стрілецької роти,

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави, рідної мови, національних пам'ятних дат:

- Диктант національної єдності;
- Всеукраїнська кампанія «Голуб – символ миру»;
- Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»;
- 54-річниця від першого публічного виконання пісень Володимира Івасюка;
- Година-реквієм «Бабин Яр – трагедія на тлі історії»;
- Всеукраїнська акція «Запали свічку – вшануй жертв Бабиного Яру»;
- Пісенний батл «Сила нескорених»;
- Військово-патріотичний проєкт «Пікнік незламності» із залученням учасників російсько-української війни;
- Акція «Обереги, малюнки, листи воїнам»;
- Фотофлешмоб «Дякую захисникам та захисницям України»;
- Гра «Козацькому роду нема переводу»;
- Уроки мужності «Захисникам України присвячується»;
- Виховні справи до дня сержанта;
- Бібліотечна зустріч: «Шевченко - наш сучасник», «Тарас Шевченко – феномен доби та геній української нації»;
- Історична довідка «28 жовтня День визволення України від німецько – фашистських загарбників»;
- Історичний журнал «20 листопада – Всесвітній день дитини»;
- Віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє»;
- Години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні»;
- Виховні справи «Наш дух не зламати, свободу не вбити»;
- Виховні справи «Твої герої, Україно!»;
- Виховні справи «1000 днів спротиву – 10 років боротьби»;
- Виховні заходи «25 листопада в Україні та світі вшановують пам'ять жертв Голодомору», гасло: «Запали свічку пам'яті за жертвами Голодомору. Борись за Україну та підтримуй воїнів»;
- Акція «Передай свічку пам'яті»;
- Урок-реквієм «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933рр.»;
- Акція з нагоди Міжнародного дня білої стрічки;
- Виховні справи «Наші воїни – захисники держави» (виставка дитячих малюнків);
- Виховні справи «6 грудня - День Збройних Сил України»;
- Виховні справи «Збройні Сили України – наша гордість»;
- Виховні заходи: «Вірні сини Батьківщини» (зустріч з учасниками бойових дій);
- Урок мужності «Твої герої, Україно!» (покладання квітів до обелісків полеглих воїнів);
- 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі;

- «Козацький гарт»;
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою»;
- Виховні заходи «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»;
- Виховні справи «14 грудня день вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС»;
- Виховні справи «Права і обов'язки дитини в сім'ї»;
- Виховні справи «Мої права і обов'язки»;
- Виховні справи «Права і обов'язки учнів»;
- Марафон «СТОП обману»;
- Виховні справи «Доброчесність у навчанні»;
- Виховні справи «Доброчесність і справедливість - дорожче за золото»;
- Виховні справи «9 грудня - Міжнародний день пам'яті жертв злочину геноциду»;
- Виховні справи «Відповідальність починається з мене»;
- Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок «ЗСУ – слава!»;
- Акція – День Єднання;
- Інформаційно-просвітницькі заходи «Перший офіційний державний герб України»;
- Виховні справи «27 січня – міжнародний день пам'яті жертв Голокосту»;
- Виховні заходи «28 січня – День затвердження Державного Прапора України»;
- Історичний журнал «Крути – символ українського патріотизму»;
- Виховні заходи «19 лютого – День Державного Герба України»;
- Виховні справи «21 лютого – міжнародний день рідної мови»;
- Загальноукраїнська тиха акція «Ангели пам'яті»;
- Виховні справи «Історії про Героїв Небесної Сотні з Чернівецької області»;
- Виховні справи «День кримського спротиву російській окупації»;
- Виховні заходи «3 роки ми проти стоїмо повномасштабному вторгненню ворога»;
- Виховні справи «10 березня – День Державного Гімну України»;
- Акція «Читаємо Кобзаря разом»;
- Віртуальна екскурсія у мистецьку світлицю Дмитра Гнатюка;
- Літературно-музичні посиденьки «Читання спогадів про Гнатюка, виконання його улюблених віршів і пісень»;
- Виховні справи «День українського добровольця»;
- Бібліотечна полиця «Рильському 130»;
- Еко-акція «Рильському 130»;
- Виховні справи «Життя дано людині на добрі справи» за творами В.Сухомлинського;
- Інформаційний вісник «Чорнобильська катастрофа та її наслідки»;
- Експрес-подорожі «Україна – європейська країна», «В Європу з Україною в серці»;
- Години спілкування «Що для мене означає бути громадянином європейської України», «Що таке суспільство?»;

- Інформаційні кампанії «Моя родина унікальна», «Буковинські оборонці – 1000 історій гордості»;
- Історична вітрина «День слов'янської письменності і культури»;
- Виховні заходи «Наші випускники – Герої України»;
- Виховні справи «Боротися – значить жити, жити – значить боротися»;
- Виховні справи «Назавжди присутній».

У кожному класі створені куточки державної символіки, а також розміщені у коридорах навчального закладу.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів як в очному так і в дистанційному форматі, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Протягом навчального року здійснювалася туристська-краєзнавча робота, як Україною так і країнами Європи.

Організована робота гуртків. Цього року на базі школи працює 9 гуртків:

- 2 - позакласних гуртка військово-патріотичних напрямків;
- 7 - екологічного та естетичного напрямку КЗ «Центр позашкільної освіти».

Протягом року ліцей №1 став учасником та переможцем місцевих, обласних, всеукраїнських конкурсів різного напрямку, зокрема:

- Зональний конкурс «Галерея мистецтв» - одне I місце, одне II місце.
- Обласний конкурс «Галерея мистецтв» - два III місця.
- Зональний конкурс «Космічні фантазії» – три I місця, одне II місце.
- Обласний конкурс «Космічні фантазії» – три III місця.
- Обласний конкурс «Світ проти насильства» - один лауреат.
- Зональний конкурс «Новорічна композиція» - чотири I місця, одне II місце.
- Обласний конкурс «Мистецтво, що рятує життя» - чотири I місця.
- Всеукраїнський конкурс «Мистецтво, що рятує життя» - чотири I місця.
- Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» - п'ятнадцять I місць, дев'ять II місць.
- Обласний конкурс «Новорічна композиція» - чотири I місця.
- Зональний конкурс «Галерея мистецтв» - чотири I місця, два II місця.
- Обласний конкурс «Галерея мистецтв» - два I місця, одне II місце, одне III місце, два дипломанта.
- Обласний конкурс «Моя Буковина» - одне I місце, три III місця.
- Гімназіада: Козацький Гарт - II місце; Настільний теніс - II місце, Бадмінтон - I місце.
- Пліч-о-пліч:
- Футзал юнаки: Молодша група - III місце, Старша група - I місце;
- Футзал дівчата: Молодша група - I місце;
- Баскетбол юнаки: Молодша група - I місце;

- Баскетбол дівчата: Молодша група - I місце, Старша група - II місце;
- Волейбол дівчата: Молодша група - II місце, Старша група - IV місце;
- Волейбол юнаки: Молодша група - I місце, Старша група - II місце;
- Регбі-5: Молодша змішана група - I місце;
- Козацький Гарт - II місце;
- Спортивне орієнтування - IV місце;
- Настільний теніс - II місце;
- Бадмінтон - I місце;
- Баскетбол 3×3 (юнаки) - I місце;
- Баскетбол 3×3 (дівчата) - II місце;
- Cool Games - молодший дивізіон - I місце, середній дивізіон - I місце;
- Cool Games між громадами Новоселицького району: молодший дивізіон - II місце, середній дивізіон - II місце;
- Легка атлетика - III місце.

В загальному заліку Гімназіади Новоселицької ТГ - ліцей на I місці.

Пліч-о-пліч, результати ТГ (другий етап) 2024-2025:

- Футзал (юнаки, старша) - I місце;
- Футзал (юнаки, молодша) - II місце;
- Футзал (дівчата, молодші) - I місце;
- Баскетбол (дівчата, старша) - II місце;
- Баскетбол (юнаки, молодша) - I місце;
- Волейбол (дівчата, молодші) - II місце;
- Волейбол (юнаки, молодші) - I місце;
- Волейбол (юнаки, старша) - II місце;
- Регбі -5 (молодша) - I місце та II місце між громадами Новоселицького району.

Пліч-о-пліч, результати Чернівецького району (третій етап, попередні) 2024-2025:

- Футзал (дівчата, молодші) - II місце;
- Черліденг «Б» - III місце;
- Баскетбол (юнаки, молодша) - I місце;
- Волейбол (юнаки, молодша) - V місце.

Пліч-о-пліч, результати обласного етапу (четвертий етап між районами області та місто Чернівці) 2024-2025:

- Баскетбол юнаки молодша - III місце в області.

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з попередження дитячого травматизму з учнями на теми:

- «Вступний інструктаж з техніки безпеки»;
- «Алгоритм дій під час повітряних тривог»;
- «Правила поведінки у школі»;
- «Єдиний урок з безпеки руху» із залученням працівників Управління Національної поліції;
- «Правила поведінки у громадських місцях»;
- «Правила дорожнього руху»;
- «Правила їзди на велосипеді»;

- «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами»;
- «Правила безпеки користування електроприладами»;
- Єдиний урок «Будь помітним на дорозі»;
- «Попередження травматизму, правила вуличного руху»;
- «Дотримання протиепідемічних заходів»;
- «Про правила безпечної поведінки учнів вдома та школі»;
- «Безпека в інтернеті»;
- «Травматизм. ТБ на дорозі, в побуті»;
- Міні-лекторій під рубрикою «Це повинен знати кожен» (переохолодження організму, небезпечні забави, обережно – небезпечний предмет);
- «Надзвичайні ситуації та вихід з них»;
- Міні-лекторій «Безпечні зимові канікули»;
- Практичне заняття «Модель поведінки в екстремальних ситуаціях»;
- «Правила поведінки на льоду»;
- Інструктаж з ТБ під час зимових канікул»;
- Правила дорожнього руху. Безпека. Обережність;
- Правила протипожежної безпеки;
- Поведінка на воді. Правила безпеки;
- Правила поведінки на залізничних переїздах;
- Сучасні засоби ураження, які можуть застосовуватись у надзвичайних ситуаціях воєнного часу;
- Фосфорні бомби. Як вони працюють та як допомогти при ураженні;
- Основні правила руху велосипедистів. Безпека руху під час їзди на скутерах;
- Надання само- і взаємодопомоги у випадку кровотечі, опіків, переломів;
- Як уберегтися від блискавки?;
- Отруйні гриби;
- Перша домедична допомога при укусах комах, тварин.

Проте у 2024-2025 н.р. зафіксовано 62 нещасних випадків травмування не виробничого характеру (36 вдома, 26 на спортивних секціях) в таких учнів: Максимюк Марія (4а), Істратій Маріоліна (9а), Гуцан Артем (7а), Жереблюк Андрій (8а), Фалафівка Євгеній (7б), Паскар Кіра (9а), Урсакі Нікіта (11б), Андрицький Кирил (6б), Кравчук Нікіта (6б), Фізітіу Гліб (8а), Лисенко Дмитро (7б), Мигалчан Нікіта (4б), Перерва Світлана (9б), Ротар Єкатерина (5б), Добрунік Олександр (4а), Сланіна Микола (3б), Цибулько Катерина (6б), Дорошкін Богдан (5б), Зварич Вадим (2а), Кіореско Тетяна (11б), Сіряков Олександр (10б), Рубляк Ванесса (10а), Апопій Іван (7а), Рускан Олександр (9а), Тоака Євгеній (5б), Ротар Яна (6б), Бабан Анна (4а), Андрусак Мілана (7б), Гуцул Андрій (9б), Швець Юліана (10а), Магазова Олександра (7а), Лисенко Дмитро (7б), Когутіч Сюзанна (5а), Петровський Роман (8б), Гузун Ксенія (5б), Власов Артем (7а), Мельник Максим (6б), Скицько Ангеліна (4б), Хімійчук Варвара (6б), Дуда Ксенія (11а), Думітрашук Назар (6б), Горецька Надія (9б), Дорожкін Богдан (5б), Майстрюк Артем (7б), Вакарук Анастасія (5б), Мілян Вікторія (7б), Ватаманюк Злата (5б), Дирда Євгеній (10б), Фалафівка Євгеній (7б), Постолатій Анастасія (6б), Кірнадз Михайло (5б), Добрунік Олександр (4а), Пинзар Тимур (3а), Арсеній Владислава

(10а), Сланіна Микола (3б), Цегельник Олександра (7а), Іванов Кіріл (5б), Тоака Євгеній (5б), Ротар Яна (6б), Кірнадз Михайло (5б), Тоака Євгеній (5б), Макарець Анастасія (7а).

Випадки травматизму занесені до журналу реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями Новоселицького ліцею №1, а також на кожного потерпілого складений акт про нещасний випадок невиробничого характеру. Класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди з ТБ з потерпілими учнями, про що свідчать записи в щотижневиках виховної роботи із класним колективом в розділі профілактична робота, соціальний захист та індивідуальна робота з дітьми.

Станом на 01.05.2025 року у Новоселицькому ліцеї №1 навчалися учні пільгових категорій, зокрема:

• дітей з багатодітних сімей:	55
• дітей з малозабезпечених сімей:	7
• дітей з неблагополучних сімей:	0
• дітей з неповних сімей:	34
• дітей матерів, що стоять на обліку в управлінні праці та соціального захисту населення та отримують матеріальну допомогу	0
• дітей які перебувають на внутрішкільному обліку:	0
• дітей, батьки яких за кордоном:	39
• дітей, військослужбовців, які загинули при виконанні службових обов'язків:	0
• дітей, позбавлених батьківського піклування:	2
• дітей, родин національних меншин:	0
• дітей, що знаходяться у складних життєвих обставинах:	0
• дітей, що скоїли злочин:	0
• дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання:	2
• дітей, які перебувають на диспансерному обліку:	38
• дітей, які перебувають на обліку в ССН (крім підопічних)	0
• дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи:	1
• дітей-напівсиріт:	14
• дітей-сиріт:	2
• дітей, що безкоштовно харчуються (пільгова категорія 5-11 кл.)	47
• дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, в тому числі загиблі	61
• дітей, батьки яких брали або беруть участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, в тому числі загиблі	21
• внутрішньо переміщені особи	38
• талановиті та обдаровані учні	120
• діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання	14

Методична робота.

Продовж навчального року в школі працювала асоціація класних керівників, яка спрямувала свою роботу на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охопило питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання та виховання.

На засіданнях асоціації розглядалися питання:

1. Моніторинг діяльності класних керівників за 2023-2024н.р.
2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку в 2024-2025 н.р.
3. Стартовий кейс класного керівника на 2024-2025 н.р.
4. Організація роботи над проєктом «З Україною в серці».
5. Організація основних напрямків ВР у 2024-2025 н.р.
6. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.
7. Профілактика булінгу. Формування позитивного мікроклімату в класних колективах.
8. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
9. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».
10. Суть та значення патріотичного виховання у формуванні компетентної особистості як основоположного напрямку виховної роботи.
11. Стан виховної роботи у ліцеї №1 за I семестр та планування роботи на II семестр.
12. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».
13. Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги – діти - батьки». Обмін досвідом.
14. Роль сучасної школи у гендерному вихованні дітей.
15. Профілактика шкільного та домашнього насильства.
16. Безбар'єрність, доступність і комунікація з особами з інвалідністю.
17. Аналіз роботи асоціації класних керівників у 2024/2025 н.р.
18. Підсумки проєкту «З Україною в серці» у 2024-2025 н.р.

З метою навчання молодих класних керівників було закріплено за класними керівниками наставниками:

- Каптар Є.І. – за Петровою О.Б. (II рік роботи);
- Пивнюк Г.В. – за Лютик Л.П. (II рік роботи);
- Беженар К.Ю. – за Горбатюк Г.О. (I рік роботи);
- Гуцуляк В.В. – за Волканеско С.І. (III рік роботи).

Протягом 2024/2025 навчального року класними керівниками з метою підвищення рівня самоосвіти було пройдено вебінари, конференції, онлайн курси, онлайн квест на різноманітних платформах (Всеосвіта, На урок, EdEra, МОМ, ППОЧО). В самоаналізі виховної роботи класним керівником не вказаний розділ «самоосвіти» у таких класних керівників: Гуцуляк В.В., Обершт С.С., Каптаря Є.І., Ковдриш А.М.

Продовжили наповнення сайту матеріалами виховного змісту в розділах «Виховний простір», «Проект «З Україною в серці»», «Батьківська парта», «Батьківський всеобуч», «Світ самоврядування», «Допомагаємо ЗСУ», «Сторінка шкільного омбудсмена».

Класними керівниками подавалися статті про проведені заходи, виховні справи, здійснення екскурсій тощо.

Робота з батьками.

Протягом навчального року чітко і злагоджено працював батьківський всеобуч в онлайн - режимі. Класними керівниками були проведені тематичні батьківські збори, заповнювалися відповідні протоколи.

Теми батьківського всеобучу:

- Алгоритм дій під час повітряної тривоги;
- Чому світловідбивачі – це так важливо?;
- Адаптація першокласників;
- Труднощі в адаптації п'ятикласників: перші радощі та перші невдачі;
- Організація режиму дня першокласника;
- Безпечне освітнє середовище;
- Проблеми та труднощі в навчанні;
- Запобігання зараженню короно вірусною інфекцією;
- Що таке булінг та чому про нього треба знати всім батькам;
- Запобігання травмування дітей під час автопригод;
- Небезпечні челенджі;
- Пам'ятка для батьків «Поводження на льоду»;
- Вибухові предмети та піротехніка;
- Травматизм серед дітей, безпечне поведження дитини вдома та на вулиці;
- Насилля як соціальне явище;
- Пам'ятка для батьків «Діти в інтернеті»;
- Протидія булінгу;
- Права дитини. Дотримання їх у сім'ї;
- Як вберегтися від COVID19;
- Проблеми підлітків: як мотивувати на навчання?;
- Правила поведінки під час пандемії;
- Азбука родинного виховання;
- Агресія: її причини та наслідки;
- Кібербезпека підлітків;
- Правила техніки безпеки під час зимових канікул;
- Правила техніки безпеки під час весняних канікул;
- Правила безпечної поведінки дітей вдома, на вулиці, в школі;
- Дитинству – безпечні дороги!

На сайті Новоселицького ліцею №1 створено сторінку «Батьківська парта», на якій постійно розміщуються матеріали всеобучу.

Згідно плану проводилась **робота соціальної-психологічної служби** школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків.

Соціальним педагогом спільно зі службою порозуміння проводились заходи та просвітницька робота з учасниками освітнього процесу.

Робота учнівського самоврядування.

Діяльність учнівського самоврядування у Новоселицькому ліцеї №1 базується на основних законах України що стосуються освіти, закону України «Про молодіжні та громадські організації», «Основних орієнтирів виховання», моделі виховної системи Новоселицького ліцею №1 та загальношкільному проєкті з виховної роботи «З Україною в серці». Учніве самоврядування закладу здійснюється через роботу ШДГО «Олімпія», яка має на меті: всебічний та гармонійний розвиток дитини, соціально-активних, свідомих учнів, які є організаторами шкільного життя; це авторитет закладу, налагодження нових партнерських стосунків, і, що найважливіше – активізація виховної роботи, профілактика негативних звичок та правопорушень.

На початку навчального року була проведена передвиборча кампанія з обрання президента ШДГО «Олімпія». Класні колективи 8-11 класів висунули своїх кандидатів. Було заявлено 8 кандидатур. Отже, класний колектив 8-А делегував свою представницю – Бедяк Ганну. Класний колектив 8-Б делегував свою представницю - Вакарук Аліну. Класний колектив 9-А делегував свою представницю –Калетник Кіру. Класний колектив 9-Б делегував свою представницю – Ляху Вікторію. Класний колектив 10-А класу делегував свого представника – Андрусяка Івана. Класний колектив 10-Б делегував свою представницю – Даців Ксенію. Класний колектив 11-А делегував своїх представників – Рурака Владислава, Добровольську Анастасію.

Кожен підготував свою програму та мав 5 днів на проведення, представлення та захист. В програмі було висвітлено всі ідеї, бажання, цілі та мотивацію бути президентом ШДГО «Олімпія». В свою чергу, здобувачі освіти та педагоги ліцею мали час ознайомитись з кандидатами, зробити свій вибір. Після цього, методом опитування за допомогою Google форми було проведено вибори президента ШДГО «Олімпія». У голосуванні брали участь 221 виборець. Після підрахунків голосів, згідно з протоколом виборчої комісії, за результатами голосування президентом школи став Владислав РУРАК. Віце-президентом організації обрано Анастасію ДОБРОВОЛЬСЬКУ. До складу активу ШДГО «Олімпія» увійшли Ксенія ДАЦІВ (секретар організації), Аліна ВАКАРУК (Голова Ради організації), Ганна БЕДЯК (голова центру організації заходів та учнівської творчості «Палітра»), Вікторія ЛЯХУ (голова музейної групи «Клію»), Іван АНДРУСЯК (голова ліцейно-інформаційного агенства «Об'єktiv»), Кіра КАЛЕТНИК (голова центру з питань спорту та здоров'я).

Було проведено збори старост 5-11 класів, обрано голову старостату – Кравчук Катерину, зібрано контактні дані для подальшої роботи. Два рази на місяць відбувалися збори старостату, на яких обговорювались нагальні проблеми, розподілялись доручення.

ШДГО «Олімпія» провели низку зборів, затвердили план роботи та приступили до його виконання. Протягом року члени Учніве самоврядування організували та провели:

- Відеоролик-привітання «З професійним святом, дорогі вчителі!»;

- Акцію «Твори добро!» до Міжнародного дня людей похилого віку;
- Акцію до Міжнародного дня білої стрічки;
- Різдвяні свята;
- Нестандартні п'ятниці;
- Неформальні зустрічі з директором;

• Неодноразові допомоги на потреби ЗСУ, а саме збір продуктів харчування, засобів гігієни, теплих шкарпеток, лікувальних чаїв, плетіння маскувальних сіток, придбання шин, написання листів воїнам та ін.

• У рамках щорічної акції «16 днів проти насильства» соціально-психологічною службою, за участю членів учнівського самоврядування відбулися заходи, спрямовані на привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім'ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до насильства.

Всі заходи спрямовані на всебічний розвиток школярів були вдалими та результативними. Представники учнівського самоврядування показали себе як справжні патріоти своєї країни, творчі та активні учні Новоселицького ліцею №1 з чіткою громадянською позицією. В цілому роботу учнівського самоврядування у 2024-2025 навчальному році можна визнати задовільною.

З 16 жовтня 2024 року в нашому закладі освіти почав свою роботу шкільний омбудсман, метою роботи якого є надання усебічної правової допомоги усім учасникам освітнього процесу.

На цю посаду було обрано учня 11-А класу Владислава РУРАКА, який, за короткий час свої діяльності, долучився до участі в: заході рамках Всесвітнього тижня медіаграмотності, акції до Міжнародного дня білої стрічки, урочистій Академії Шкільних Омбудсманів, на якій відбулося представлення 270 новообраних Шкільних Омбудсманів Буковини, форумі «Майстерня прав людини» з нагоди Дня прав людини, неформальній зустрічі з директором «На шляху до успіху», інформаційно-просвітницького заходу для лідерів класних колективів «Безбар'єрність, доступність і комунікація з особами з інвалідністю», обласній освітній кампанії «Різні, але рівні», взяв участь у круглому столі «Школа без бар'єрів: голос учнів», у рамках Декади громадянської освіти провів захід на тему «Основні права, свободи та обов'язки громадян України», організований спільно з помічницею Євою Лукіян.

На офіційному сайті нашого закладу створено сторінку шкільного омбудсмана, де висвітлюється вся інформація про пророблену роботу.

Проектна діяльність класних колективів в рамках загальношкільного проєкту «З Україною в серці»

Загальношкільний проєкт з виховної роботи «З Україною в серці» започаткований з метою створення сучасної ефективної моделі виховної системи у Новоселицькому ліцеї №1.

Проект охоплює одинадцять напрямків виховної роботи, що дозволяє всебічно розвивати та виховувати учнівський колектив ліцею. Крім того,

позитивним моментом є принцип наступності, в рамках якого кожна наступна виховна спрямованість є логічним продовженням попередньої.

Ефективним також є те, що вся модель побудована на проєктній діяльності учнівських колективів, яка дозволяє ширше використовувати виховний потенціал навчального закладу та групові ресурси класних колективів.

В проєкті передбачено досить широкий спектр шляхів реалізації, які дають можливість як учням так і класним керівникам розвивати свої творчі здібності.

Вся виховна діяльність, яка відбувається в рамках проєкту висвітлювалася на інформаційному веб-сайті ліцею, що забезпечило прозорість виховної системи та загальний доступ громадськості до інформації про проєкт.

Досягнення учнівського колективу тісно пов'язані із результативністю діяльності класних керівників.

Проєкт класного колективу повинен бути актуальним і реальним, реалістичним за ресурсами та можливостями учнів, має мати конкретну мету і коефіцієнт користі.

Рейтингова система оцінювання всіх учасників освітнього процесу створює атмосферу конкуренції, яка в свою чергу забезпечує прагнення класних колективів та їх керівників до якнайкращих результатів власної діяльності.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу (використання батьківських коштів)

Інформація про надходження та використання коштів розміщена на сайті Новоселицького ліцею №1 за посиланням <http://nov-gimnazia.in.ua/batki-dityam/>.

Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів

Здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту є важливим напрямком діяльності колективу.

Діти пільгових категорій отримують безкоштовне харчування. Усі бажані охоплені гарячим харчуванням за батьківські кошти. Середня вартість обіду протягом навчального року складала 36 грн.

Постійно підтримується зв'язок із Центром життестійкості, працівниками ювінальної поліції, службою у справах неповнолітніх, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини.

Вирішено питання щодо організації медичного обслуговування. У ліцеї в штаті медична сестра, функціонує медичний кабінет.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів,

які регламентують роботу школи з цих питань. Цьогоріч Новоселицький ліцей №1 нагороджений дипломом I ступеня за I місце в обласному огляді-конкурсі стану умов і охорони праці. Стан цієї роботи постійно контролюється адміністрацією ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з правилами безпечної поведінки.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ліцею

Необхідно відмітити, що я як директор школи намагаюсь співпрацювати не тільки з членами батьківського комітету, ради та піклувальної ради, батьками, але і з представниками органів влади.

Немає заходів в місті, в яких би вчителі та учні школи не брали участі. Це і конференції, і семінари, і круглі столи, і різноманітні акції. Проблеми, які виникають в школі, намагаємось розв'язати в межах існуючого законодавства з урахуванням можливостей школи і потреб дітей.

Звісно, усі досягнення Новоселицького ліцею не були б такими гучними без належної матеріально-технічної бази, яка створена спільними зусиллями педагогічного колективу ліцею, Відділу освіти Новоселицької міської ради, депутатського корпусу та батьківського колективу. Саме тому діти почуваються тут добре і залюбки проводять частину свого шкільного життя.

Директор ліцею



Олег ПЕТРОВ