

**ДОВІДКА**  
**ПРО ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В НОВОСЕЛИЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ №1 У І СЕМЕСТРІ 2025/2026Н.Р.**

**I. Забезпечення права на освіту. Організація освітнього процесу**

Освітній процес в ліцеї організовувався в безпечному освітньому середовищі та здійснювався з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Мовою освітнього процесу була українська мова і залишається українська.

Відповідно до наявності необхідних ресурсів, матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності реалізація освітньої програми здійснювалася очно в таких формах як:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу в закладі освіти були екскурсії, конференції, форуми, вистави, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення тощо.

Форми проведення уроків обиралися педагогічними працівниками із врахуванням тематики занять, навчальних програм, форми навчання, змісту навчального матеріалу тощо.

В разі необхідності, в закладі передбачалася можливість організації дистанційної та/або змішаної форм навчання, що передбачає використання ІКТ, інтернет-ресурсів та онлайн-платформ.

На початку 2025/2026 навчального року педагогічними працівниками здійснено **календарно-тематичне планування** реалізації державних стандартів, розроблено, на основі модельних, навчальні програми з навчальних дисциплін для учнів 5-8 класів, обрано системи оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на максимально якісну реалізацію Освітньої програми закладу на навчальний рік, передбачено діагностику та заходи з подолання освітніх втрат.

У 9-11 класах державний стандарт реалізовано через застосування типових навчальних планів та програм.

Відповідно до типових освітніх програм, в 9-11 класах ліцею викладалися предмети варіативної складової, а саме:

- Основи екології та природокористування, 9-ті класи по 1 год.;
- Хореографія, 9-11-ті класи по 1 год.;
- Розв'язування задач з хімії, 10-11-ті класи, по 0,5 год.;
- Екологічна культура, 10-11-ті класи, по 0,5 год.;
- Голодомор 32-33рр. як геноцид українського народу, 10-11-ті класи, по 1 год..

Наприкінці навчального семестру, як це і передбачала Освітня програма, здійснено моніторинг її реалізації. Результати моніторингу наведено в розділі «Реалізація Освітньої програми на 2025/2026 н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти».

Окремим розділом Освітньої програми була організація **інклюзивного навчання**. Так, на початку 2025/2026 н.р., відповідно до заяв батьків, в ліцеї було організовано інклюзивне навчання для 11 здобувачів освіти із ООП.

Загальний обсяг навчального навантаження осіб з особливими освітніми потребами, що здобували освіту в інклюзивних класах передбачав кількість годин навчального навантаження здобувачів освіти відповідного рівня та години корекційно-розвиткових занять. Кількість та обсяг додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять було визначено відповідними висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку визначення рівня потреб дитини та надавалися практичним психологом, вчителем-логопедом та фахівцями КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищувала загальної річної кількості навчальних годин, що фінансувалася з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

Наприкінці навчального семестру здійснено моніторинг навчального поступу, на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу здійснено аналіз реалізації ІПР, надано рекомендації батькам та педагогам. Протоколи засідань виставлено на портал АС ІРЦ.

У 2025/2026 н.р. в закладі здобувало освіту за індивідуальною формою навчання (**педагогічний патронаж**) 2 учнів. Для них розроблено індивідуальні навчальні плани, наприкінці семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, внесено корективи до індивідуальних програм розвитку, надано рекомендації батькам та педагогам.

Окрім інституційної (денної) форми навчання в закладі надавалися освітні послуги за альтернативними формами. Так, 22 здобувачів освіти навчається за індивідуальною формою навчання (**екстернатна**). Для них було розроблено Індивідуальні навчальні плани. Підсумкове оцінювання результатів самостійного опанування навчальних програм предметів інваріантної частини та вибірково-обов'язкових предметів здійснюватиметься наприкінці навчального року із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Рішенням педагогічної ради, за погодженням із батьківською громадськістю в закладі запроваджено єдину онлайн-платформу «Нові знання», на якій фіксувалися **результати навчальних досягнень**, зміст навчальних занять, тощо. Результати перевірки журналів наведено в окремих аналітичних наказах. Для організації навчально-пізнавальної діяльності також застосовуються такі освітні ресурси та платформи як: Google Classroom, Zoom, Classtime, Padlet.com, Microsoft Teams, Google Meet, Skype, Всеосвіта, «На урок». Крім того в роботі практикуються відеопрезентації окремих тем та уроків освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн».

Протягом навчального року класними керівниками здійснювався **моніторинг відвідування** навчальних занять. Згідно обліку, учнів, які б понад 10 днів пропустили навчальні заняття без поважної причини не виявлено. Проте,

серед учнів були й такі, які досить часто пропускали навчальні заняття. Це відбувалося, як правило за станом здоров'я та/або з інших поважних причин, про які батьки повідомляли заклад в письмовій формі. Результати моніторингу наведено в окремому наказі.

З метою оперативної взаємодії розроблено та впроваджено **електронне ведення плану роботи закладу**. Так, у середовищі «Google sheets» створено електронні аркуші плану роботи, на яких у синхронному чи асинхронному режимі маю можливість працювати директор, заступники директора, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. Це дозволило здійснювати оперативне коригування плану діяльності закладу, фактично, в режимі онлайн.

## **II. Хід реалізації Освітньої програми на 2025/2026 н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти**

Освітня програма Новоселицького ліцею №1 на 2025/2026 н.р. – це схвалений педагогічною радою ліцею (протокол №1 від 29.08.2025 р.) комплексний документ, що окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами та Типовими освітніми програмами.

Відповідно до наявних ліцензій в закладі реалізувалася освітня програма, що здійснювалося через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- повна загальна середня освіта тривалістю два (три) роки.

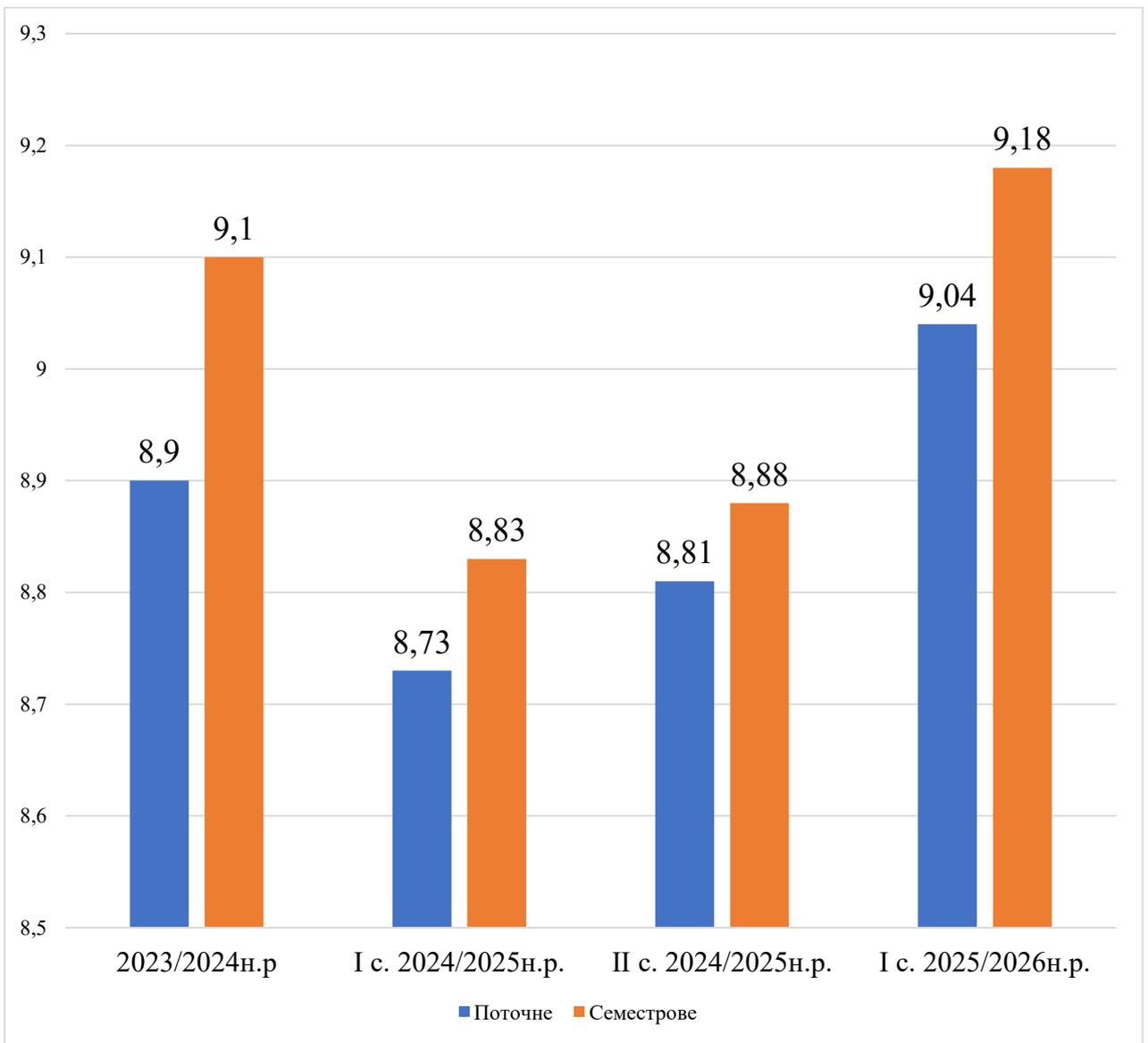
Навчання за освітньою програмою розпочали здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до Новоселицького ліцею №1 досягли, як правило шестирічного віку, результатів навчання, визначених Державними стандартами попередніх рівнів освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Відповідно до вимог концепції «Нова українська школа» оцінювання в початкових класах здійснювалося формуально та не передбачало виставлення оцінок. Навчальний поступ учнів та якість реалізації Освітньої програми в початковій школі здійснювався педагогічними працівниками. Відповідно до вимог педагогами було визначено рівні сформованості освітніх компетентностей.

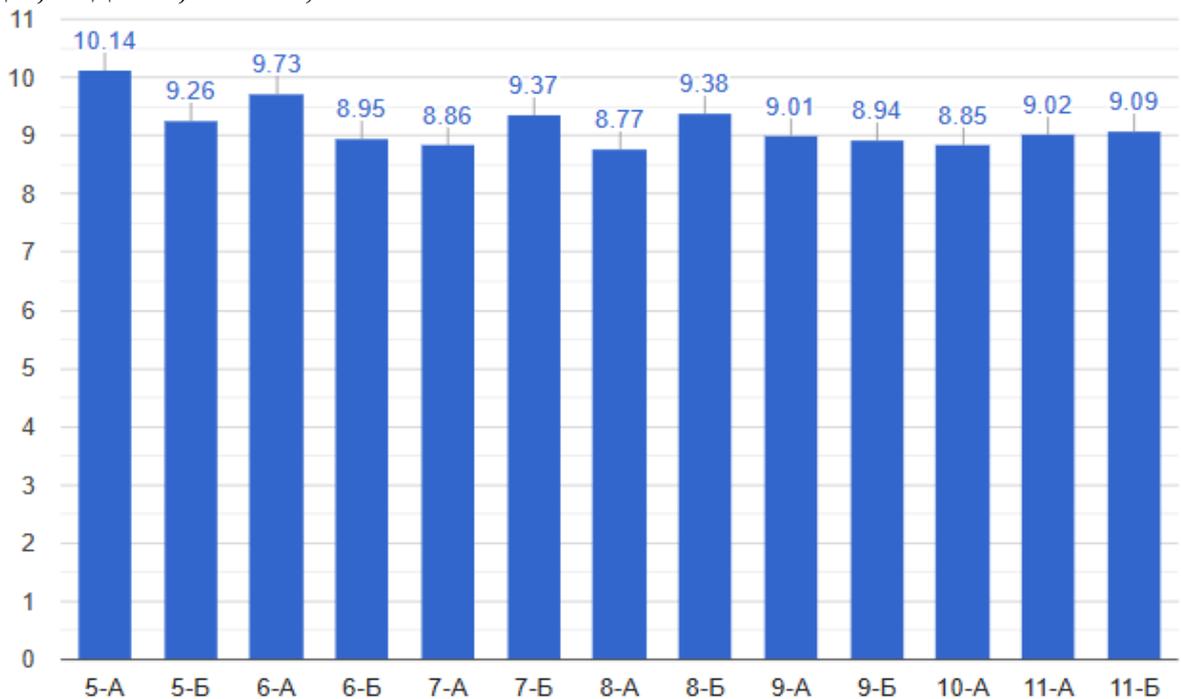
Наприкінці семестрів здійснено підсумкове оцінювання в бальній шкалі та із застосуванням відповідних індексів навчальної діяльності.

Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів у I семестрі загальний **середній бал** по закладу освіти становив **9,04** бала у поточному оцінюванні, що на **0,31** бала більше ніж в минулому навчальному семестрі (**8,73**) та **9,18** у семестровому оцінюванні, що на **0,35** бала вище ніж в попередньому навчальному семестрі (**8,83**).

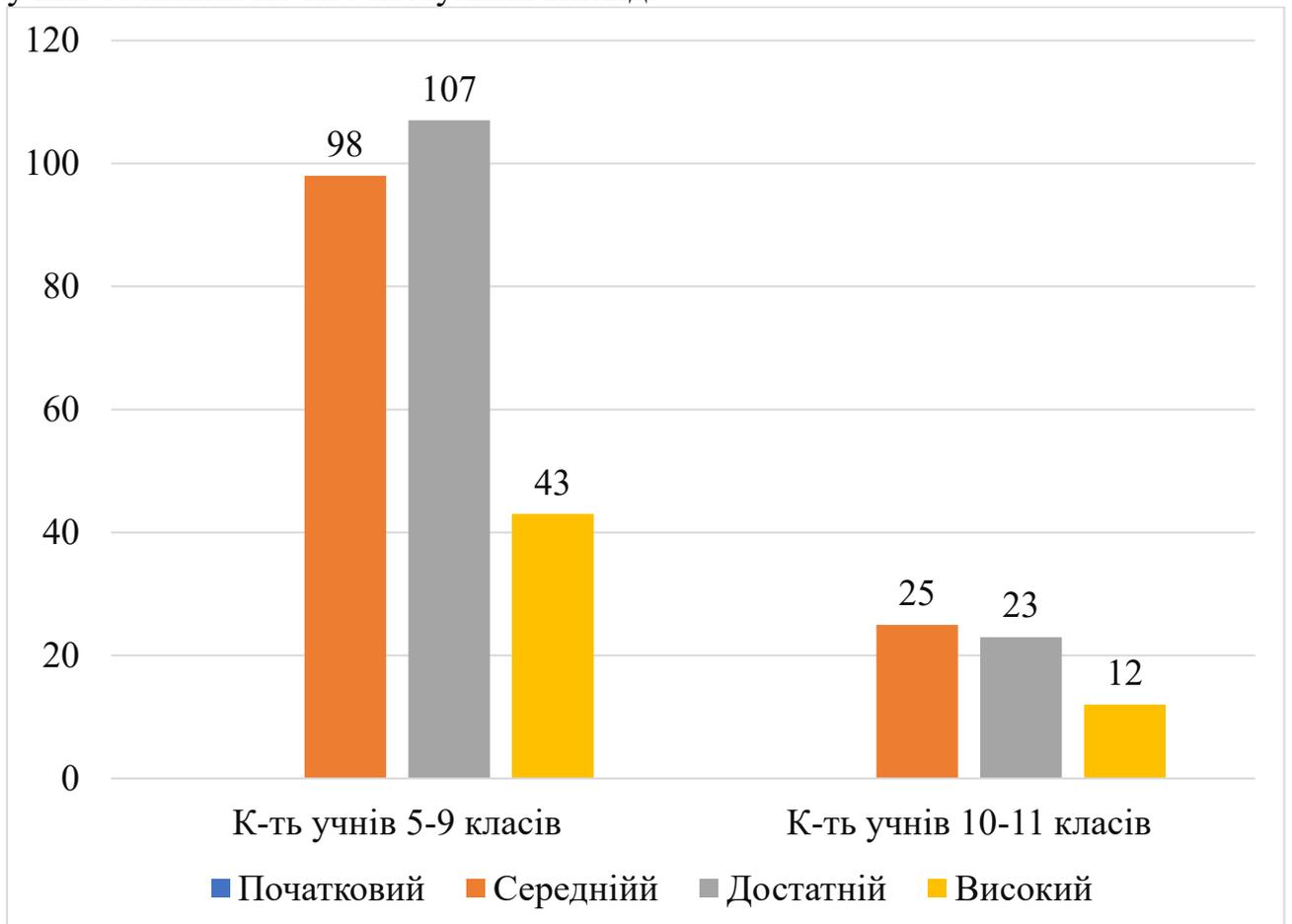
Зміни середнього балу в динаміці 4 навчальних семестрів наведено в діаграмі:



Середній бал по класах за семестровим оцінюванням коливається в межах від **8,77** до **10,14** бала, а саме:



Щодо рівнів навчальних досягнень, то I семестр 2025/2026 н.р. то розподіл учнів за кількістю має наступний вигляд:



Аналізуючи зазначені дані можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень стабільний, на достатньому рівні.

Також, з метою визначення результативності реалізації Освітньої програми здійснено аналіз навчальних досягнень за результатами семестрового оцінювання за рівнями: початковий, середній, достатній, високий.

Так, за результатами семестрового оцінювання у I семестрі **17,9%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 12,3%), **42,2%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 37,3%), **39,9%** - на середньому (в минулому семестрі – 50,3%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний I семестр на початковому рівні.

Якщо розглянути результати динаміці та в розрізі навчальних предметів – то рівні навчальних досягнень мають наступний вигляд:

Предмет	II СЕМЕСТР 2023/2024н.р.				I СЕМЕСТР 2024/2025н.р.				II СЕМЕСТР 2024/2025н.р.				I СЕМЕСТР 2025/2026н.р.			
	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
Алгебра	0	46,6	32,5	20,9	0	50,6	↗34,2	↘15,2	0	46,8	↗35,9	↗17,3	0	36,0	↗42,7	↗21,3
Алгебра і початки аналізу	0	43,3	26,7	30	0	40,3	↗47,2	↘12,5	0	35,2	↘40,8	↗23,9	0	40	↘40	↘20
Англійська мова	0	16,7	39,3	44	0	20,8	↘34,1	↘20,8	0	22,9	34,1	↗43	0	24,8	↘29,3	↗45,9
Астрономія	0	0	28	72	0	0	↗40,6	↘59,4	0	0	40,6	59,4	0	7,9	↘31,6	↗60,5
Біологія	0	13,7	48,4	37,9	0	10,8	↗51,9	↘37,3	0	9,6	↘38,2	↗52,2	0	14	↘36	↘50
Біологія та екологія	Немає даних				0	18,1	38,9	43,1	0	12,7	↗40,8	↗46,5	0	10	↘33,3	↗56,7
Всесвітня історія	0	17	45,7	37,2	0	18,6	↗46,8	↘34,6	0	18,1	↘40,5	↗41,4	0	10,5	↗41,6	↗47,8
Вступ до історії та гром.освіти	0	10	66	24	0	4,2	↘52,1	↗43,8	0	0	↗55,3	↗44,7	0	2	↘54	↘44
Географія	0	2,4	32,8	64,8	0	6,8	↗40,2	↘53	0	8,9	↘32,9	↗58,2	0	7	↗37	↘56
Геометрія	0	44,4	31,8	23,8	0	42,6	↗43,9	↘13,5	0	40,8	↘40,4	↗18,4	0	31,9	↗48,1	↗20
Громадянська освіта	0	11,4	28,6	60	0	3,2	↗22,7	↗74	0	2,6	↘19,2	↗78,1	0	1,8	↗26,3	↘71,9

Етика	0	0	12,4	87,6	Не викладався				Не викладався				Не викладався			
Зарубіжна література	0	10,7	49,5	39,7	0	12,7	↗52	↘35,3	0	17,1	↘49,8	32,4	0	7,5	↘46,4	↗46,1
Захист України	0	5	23,3	71,7	0	5,6	↗29,2	↘65,3	0	7	↘16,9	↗76,1	0	1,7	↗22,4	↘75,9
Здоров'я. Безпека. Добробут	Немає даних				0	2,5	27,8	69,8	0	15,4	↗32,7	↘51,9	0	4	↘29,4	↗66,7
Інформатика	0	10,4	37,5	52,1	0	17,6	↗44,2	↘38,2	0	18,6	↘43,3	↘38,1	0	15,3	↘41	↗43,6
Історія України	0	17,5	46,2	36,3	0	19,5	↗47,6	↗32,9	0	20,6	↘41,2	↘32,8	0	11,5	↗45,7	↗42,8
Історія України. Всесвітня історія	0	5,2	43,1	51,7	0	17,3	↗57,7	↘25	0	11,5	57,7	↗30,8	0	4,3	↘55,3	↗40,4
Математика (5-6)	0	20,4	55,8	23,9	0	32	↘47	↘21	0	33	↘42	↗25	0	27,8	↗48,5	↘23,7
Міжгалузевий курс «Безпековий практикум»	Не викладався				Не викладався				0	1	22	77	0	4	↘16	↗80
Міжгалузевий курс «Драматургія і театр»	Не викладався				Не викладався				0	14,5	40,3	45,2	0	6	↗44	↗50
Мистецтво	0	1,7	25,3	73	0	0,9	↗25,8	↗73,2	0	1,8	↗25,6	↘72,6	0	4,7	↘25,5	↘69,8
Мистецтво. Інтегрований курс	Не викладався				Не викладався				Не викладався				0	1,5	8	90,5

Основи здоров'я	0	9,8	28,7	61,6	0	8,3	↘20,8	↗70,8	0	7,4	↘15,8	↗76,8	0	4,3	↗21,3	↘74,5
Пізнаємо природу (5-6)	Немає даних				0	16	43	41	0	13	↘37	↗50	0	7,2	↘25,8	↗67
Правознавство	0	19,4	20,9	59,7	0	4,4	↗44,4	↘51,1	0	2,2	44,4	↗53,3	0	0	↘41,3	↗58,7
Підприємництво та фінансова грамотність	Не викладався				Не викладався				Не викладався				0	14	18	68
Технології	0	0	15	85	0	4,6	↗31,4	↘64	0	3,7	↘27,8	↗68,5	0	3,5	↗28,9	↘67,7
Трудове навчання	0	3,5	32,6	63,9	0	15,2	↗43,9	↘40,9	0	6,3	↗48,4	↗45,3	0	0	↘10,9	↗89,1
Українська література	0	8,1	49,4	42,5	0	10,2	↘48,8	↘41	0	12,2	↗54,9	↘32,9	0	10,4	↗55	↗34,5
Українська мова	0	9	58,9	32,1	0	11,4	↘57,8	↘30,7	0	15,8	↘54,4	↘29,8	0	9,1	↗59,6	↗31,3
Фізика	0	8,9	48,7	42,4	0	20,9	↗49,6	↘29,6	0	18	47,4	↗34,6	0	17,6	↘38,6	↗43,8
Фізична культура	0	3,3	21,2	75,5	0	4,1	↘21	↘74,8	0	2,4	↗27,2	↘70,3	0	0,7	↘18,6	↗80,7
Хімія	0	18,8	44,6	36,6	0	23,8	↗47,2	↘29	0	25,4	↘32	↗42,1	0	12,4	↗38,6	↗49

Якість знань (достатній + високий рівні) у порівнянні двох навчальних семестрів має наступний вигляд:



Оскільки чинним законодавством скасовано проведення ДПА та ЗНО вже протягом декількох років, а результати НМТ є конфіденційними немає можливості здійснити аналіз результативності учнів на НМТ. Реєстрація на НМТ була особистою справою випускників, відповідно, результати доступні виключно в персональних кабінетах вступників. Проте, згідно з статистикою Порталу відкритих даних на сайті УЦОЯО встановлено, що у 2025 році для участі в НМТ було зареєстровано 24 випускників 2025 року. Результати наведено в таблиці:

Предмет	К-ть учасників	Подолали поріг	Середній бал	Найвищий результат
Українська мова	24	24	144,5	183
Математика	24	20	134,1	167
Історія України	24	24	141,2	169
Біологія	1	1	145	145
Географія	9	9	143,3	162
Українська література	4	4	131,8	172
Англійська мова	10	9	143,8	173

Випускники ліцею постійно активно вступають до закладів вищої освіти. Так, з 32 випускників 2025 року 15 вступили до закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації (університети, інститути, академії), 2 - вступили до закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації (коледжі, ліцеї).

### III. Урізноманітнення освітнього процесу та організація позаурочної діяльності

Протягом I семестру 2025/2026 н.р. педагогічні працівники ліцею активно впроваджували різноманітні форми, методи, засоби та технології урізноманітнення освітнього процесу з метою не лише підвищення рівня навчальних досягнень, а й з метою підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Вся інформація щодо діяльності розміщена на сайті ліцею.

Лабораторні дослідження – це завжди цікаво, пізнавально та захопливо! Сьогодні здобувачі освіти 8-х класів (вчитель біології **Яна ДИСАР**) мали можливість, за допомогою сучасного лабораторного обладнання, ознайомитися із препаратами клітин і тканин людини. Так, восьмикласники вивчали під мікроскопами готові препаратів різних типів клітин та тканин (епітеліальної, сполучної, м'язової, нервової). Це, в свою чергу, дозволило поглибити знання про будову та функції тканин людини, їхні особливості та різноманіття.

На **уроці географії** учні сьомих класів (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**) здійснили захопливу подорож у далеке минуле нашої планети. Темою заняття стала гіпотеза німецького науковця Альфреда Вегенера, згідно з якою всі сучасні материки колись утворювали єдиний давній материк — Пангею, а згодом поступово розділилися та набули сучасних обрисів. Після ознайомлення з основними положеннями гіпотези школярі активно включилися у практичну роботу. Вони створювали власні моделі — спершу давнього материка Пангея, а потім сучасних материків, які вже відомі людству. Така діяльність дозволила краще зрозуміти процеси, що відбувалися мільйони років тому, та побачити наочно, як змінювалася географічна карта Землі.

У ліцеї постійно проводяться інтерактивні та практично спрямовані уроки, які допомагають учням не лише засвоювати нові знання, а й розвивати творчість,

уміння працювати в команді та застосовувати набуте на практиці. На **уроці біології** у 9-А класі (вчитель **Росина ОДАЖІУ**), присвяченому темі «Білки», учні познайомилися зі складною будовою цих важливих органічних речовин. Щоб краще зрозуміти матеріал, школярі власноруч створювали моделі молекул білка. У процесі творчої роботи вони закріпили знання про структуру білків, а також переконалися, наскільки ці речовини важливі для життя і здоров'я людини.

Здобувачі освіти 7-х класів (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**), опановуючи новий навчальний предмет, а саме **хімію**, вчилися виконувати найпростіші операції та користуватися лабораторним посудом і устаткуванням. В ході роботи семикласники працювали із ступкою з товкачиком, пробірками, мірним циліндром, хімічною склянкою, скляною паличкою для перемішування, піпеткою, шпателем, порцеляною чашею, штативом для пробірок, пробіркотримачем, спиртівкою, сірниками.

Інтегрований курс **“Пізнаємо природу”** у 5 класі – новий навчальний предмет, який здобувачі освіти чекають із особливим нетерпінням. Це і не дивно, оскільки саме на таких уроках можна не лише спостерігати за навколишнім світом, а й стати його активним дослідником. Саме це і мали можливість зробити учні 5-А класу (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**) під час вивчення теми **“Науковий метод пізнання”**, метою якого було ознайомити учнів з поняттям наукового методу та його етапами; навчити застосовувати його в практичній діяльності; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати та робити висновки; виховувати інтерес до пізнання навколишнього світу, заохочувати допитливість.

У 6-Б класі 07.10.2025 року відбувся цікавий і пізнавальний **урок курсу «Пізнаємо природу»** на тему **«Світлові явища. Як діє оптична лінза. Лупа. Лінза. Як утворюється зображення в оці»** (вчитель **Росина ОДАЖІУ**). Під час заняття учні дізналися, що лінзи — це прозорі тіла, обмежені вигнутими поверхнями, які можуть збирати або розсіювати світлові промені. Разом із учителем діти розглянули, як утворюється зображення в оці людини, ознайомилися з роботою лупи та оптичної лінзи, дослідили, чому ми бачимо чітко або розмито залежно від відстані до предмета.

У 3-Б класі Новоселицького ліцею №1 відбувся пізнавальний і захопливий **урок з курсу “Я досліджую світ”** (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**), присвячений темі властивостей води. Учні мали можливість не лише дізнатися цікаві факти, а й особисто провести досліди та експерименти. Під час заняття діти досліджували, якою буває вода в різних станах: рідкому, твердому та газоподібному. Вони спостерігали, як вода випаровується, як замерзає та тане, як змінюється її форма залежно від посудини. Особливу зацікавленість викликали досліди з розчиненням речовин у воді. Завершився урок колективним обговоренням: учні поділилися тим, що їх найбільше вразило, і дійшли висновку, що вода — це справжнє диво природи, без якого неможливе життя на Землі.

Відповідно до рекомендацій Українського інституту національної пам'яті та Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні — Музею Революції Гідності в Новоселицькому ліцеї №1 17.10.2025 року відбулися **навчально-пізнавальні лекції**, присвячені 35-й річниці Революції на граніті. Метою заходів, проведених вчителями історії **Василем ГОРБАТЮКОМ** та **Галиною ПИВНЮК** було формування у здобувачів освіти патріотизму, громадянської свідомості, поваги до історичного минулого України,

усвідомлення значення мирних форм протесту та цінності демократичних свобод.

У 6-Б класі Новоселицького ліцею №1 22.10.2025 року відбувся захопливий **урок української літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) на тему: «Виразне читання байок. Інсценізація байок». Під час уроку шестикласники пригадали особливості байки як жанру, визначили її головних героїв, мораль та повчальний зміст. Учні виразно читали байки українських авторів — Григорія Сковороди, Леоніда Глібоваа, Микити Годованця, а також народні твори, у яких у дотепній формі висміюються людські вади. Особливо яскравим моментом дійства стала інсценізація байок. Діти підготували невеликі постановки, де зіграли байки в ролях: перевтїлилися у персонажів, відтворюючи їх поведінку, жести, інтонації. Такі сценічні виступи допомогли учням глибше зрозуміти зміст творів, розвинути акторські здібності та навички командної роботи.

Створення 2D- і 3D-моделей – це одних із педагогічних інструментів у реалізації STEM-концепції, поєднання знань, умінь та навичок з хімії, фізики, математики, технології та мистецтва. Саме з метою формування уявлення про будову атома як найменшої структурної одиниці речовини; уміння створювати моделі атомів у 2D та 3D-форматі; розвитку просторового мислення, креативності, уміння працювати в команді; виховання інтересу до науки, відповідальності у груповій роботі та естетичного смаку в 7-х класах ліцею відбувся **урок хімії** на тему «Моделювання. Будова атомів хімічних елементів» (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**). Під час уроку здобувачі освіти пригадали з чого складається атом, де рухаються електрони та який заряд мають протони? А потім мали можливість спробувати себе у ролі юних інженерів – створити власні 2D- та 3D-моделі, тим самим унаочнити отримані навички.

День української писемності та мови — свято розвитку державної мови, яке щороку відзначається в Україні 27 жовтня. Вже традиційним атрибутом відзначення цієї дати є **Всеукраїнський радіодиктант національної єдності** – щорічна подія, яка об'єднує всіх навколо української мови. До написання диктанту, вже традиційно, долучилися й здобувачі освіти та педагоги Новоселицького ліцею №1.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 доєдналися до **флешмобу “Слово, що єднає”**, присвяченого Дню української писемності та мови. Учасниками флешмобу стали **учні 8-Б класу** (вчитель **Ірина ГРЕЧАНА**), **Владислава АРСЕНІЙ**, учениця 11-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРІЮК**), **учні 6-Б класу** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), **Аріна ТРИНТА**, учениці 8-А класу (вчитель **Наталія ПІДЛІСНА**).

На виконання листа МОН України та з метою протидії російським наративам у інформаційній війні проти України, відзначення подій українського історичного календаря, утвердження української національної пам'яті та громадянської ідентичності, модернізації змісту, форм та методів роботи з науково-методичного супроводу освітнього процесу з предметів громадянської та історичної галузі, в Новоселицькому ліцеї №1 07.11.2025 року вчителями історії **Василем ГОРБАТЮКОМ** та **Галиною ПИВНЮК** організовано **перегляд та обговорення** із учнями 9-11 класів **фільму «INCOGNITO. Таємна мережа для порятунку України і захисту Європи»**, розміщеного на youtube-каналі Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця».

В рамках щорічної ініціативи Міністерства цифрової трансформації “**Місяць цифрової грамотності**”, спрямованої на вдосконалення цифрових навичок українців та з метою вдосконалення цифрової грамотності, а також поширення знань про необхідні цифрові навички для життя і навчання в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся ряд заходів з цифрової грамотності. Так, вчителями інформатики **Стеллою БЛЕЙБЕР** та **Антоном ДИСАРЕМ** організовано спільний із учнями різних класів перегляд освітніх серіалів на Єдиному державному вебпорталі цифрової освіти «Дія.Освіта», що сприяють вдосконаленню знань, умінь та навичок у питаннях цифрової безпеки, використання популярних комп’ютерних програм, орієнтування в ІТ-професіях тощо.

З метою сприяння розвитку навичок медіаграмотності, підготовки дітей до життя і успішного розвитку в умовах викликів сучасного онлайн-середовища 20 листопада 2025 року вчетверте відбувся **Всеукраїнський урок медіаграмотності**. Він проходить у форматі змагання двох команд, у якому підлітки віком 12–16 років виконували інтерактивні завдання разом із відомими експертами та зірковими гостями. А от глядачами були учні шкіл України, серед яких й здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 (вчителі інформатики **Стелла БЛЕЙБЕР**, **Антон ДИСАР**, **Євгеній КАПТАР**).

У 3-Б класі Новоселицького ліцею #1 (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**) відбувся цікавий та захоплюючий челендж. Упродовж тижня кожен учень презентував свою улюблену дитячу книжку — ту, яка захопила, надихнула, розсмішила чи навіть змінила щось у їхньому сприйнятті. **Книжковий челендж** «Моя улюблена книжка» став справжнім святом читання у 3-Б класі. Він не лише розширив літературний кругосвіт учнів, а й створив теплу атмосферу творчості, щирого інтересу до світу дитячих книг.

**Вчити англійську** цікаво, весело та пізнавально, навіть перебуваючи вдома й **навчаючись у режимі використання технологій дистанційного навчання**. Це доводять й здобувачі освіти 1-х та 3-х класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель **Аліна КОВДРИШ**). Здобувачі освіти 3-х класів, за допомогою електронного щоденника, отримали завдання у асинхронному режимі за зразком у підручнику скласти розповідь на тему «Seasons» («Пори року») та зняти коротеньке відео про свою улюблену пору року. Змонтовані ролики свідчать про те, що такий вид роботи не лише поглиблює знання учнів з англійської мови, а й дозволяє їм у цікавій формі висловлювати власні думки. Робота над відео супроводжувалася консультуванням вчителя за допомогою аудіоповідомлень у застосунку «Viber». Саме таким чином учні отримували поради щодо тексту відео, вимови окремих слів, змісту розповіді. Аналогічно працювали, під час асинхронного навчання, й першокласники, які, в ході інтерактивних завдань різного змісту, використовують функцію аудіоповідомлень для комунікації із педагогом.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації), операційного плану з підвищення поінформованості населення про проблеми інфекційних захворювань та підвищення рівня знань працівників щодо сучасних підходів до профілактики, діагностики та лікування вірусних гепатитів, туберкульозу, ВІЛ-інфекції-СНІДу наприкінці листопада вчителями біології та курсу «Здоров’я. Безпека. Добробут» ліцею Альоною **БАСАРАБОЮ**, Яною **ДИСАР** та **Росиною**

**ОДАЖІУ** організовано та проведено **інформаційно-просвітницькі бесіди з профілактики різноманітних захворювань**. Під час зустрічей ліцеїсти пригадали основні заходи із профілактики захворювань в умовах воєнного стану та частих відключень електроенергії запобігання кишковим інфекціям.

В рамках **відзначення Дня Збройних Сил України**, який Україна відзначала 6 грудня, вчителями історії та громадянської освіти ліцею **Галиною ПИВНЮК** та **Василем ГОРБАТЮКОМ** організовано та проведено інформаційно-просвітницькі заходи для учнів ліцею відповідно до Методичних рекомендацій Українського інституту національної пам'яті до відзначення в закладах освіти Дня Збройних Сил України. Під час зустрічей учні усвідомили безперервність традиції українського війська боротьби за свободу та державність, формували власне відчуття гордості за військову спадщину й впевнилися, що сучасна боротьба є продовженням багатовікової історії опору, підкреслити звитяжні перемоги українців над московитами (росіянами) у різні історичні періоди.

12 грудня у 7-Б класі відбувся незвичайний урок з **інтегрованого курсу “Здоров’я. Безпека. Добробут”** (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**). Здобувачі освіти відвідали Осередок з вивчення предмету “Захист України”, де разом із вчителем Осередку **Яною ДИСАР** вдосконалювали свої знання на тему “Самодопомога і невідкладна допомога. Перша домедична допомога при кровотечах, втраті свідомості”. Метою нестандартного уроку було вдосконалення знань, умінь і навичок про основні принципи надання першої домедичної допомоги при кровотечах та втраті свідомості; ознайомлення із алгоритмами дій; розвиток навичок швидкої оцінки ситуації, прийняття рішень та практичного застосування методів допомоги; виховання відповідальності, вміння діяти в екстремальних ситуаціях, співчуття до постраждалих. Під час зустрічі семикласники тренувалися надавати першу домедичну допомогу уявному потерпілому, зупиняти різні види кровотеч, накладати різного виду пов'язки тощо. Заняття вдалося цікавим, незвичним та практичним.

13 грудня у 6-Б класі відбувся **інтегрований захід з української та зарубіжної літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) у форматі розважально-пізнавальної гри «Різдвяні дива». Дійство було приурочене до зимових свят, адже грудень — місяць, багатий на свята, тепло родинного спілкування та щирі дива. Особливе місце під час гри посіла творчість дітей: учні створювали власні міні-розповіді, висловлювали щирі побажання, ділилися думками та емоціями, створювали листівки з побажаннями. Атмосфера заходу сприяла розвитку уяви, комунікативних навичок та любові до читання. На завершення заходу учні отримали теплі побажання та приємні подарунки, які стали символом різдвяного настрою, радості й віри в дива. Розважально-пізнавальна гра «Різдвяні дива» подарувала шестикласникам позитивні емоції та ще раз довела, що інтеграція предметів робить навчання змістовним, цікавим і натхненним.

#### **IV. Результативність роботи із талановитими та обдарованими учнями в академічному напрямку**

Показником ефективності Освітньої програми була й результативність здобувачів освіти у позаурочний час.

У Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, церемонія відкриття якого відбулася 7 жовтня 2025 року і транслювалася на ютуб-каналі Міністерства освіти і науки України. Конкурс має на меті вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка та піднесення престижу української мови й літератури. У конкурсі взяв участь 21 учень 5-11 класів (вчителі **Ірина ГРЕЧАНА, Уляна ЖИТАРЮК, Наталія ПІДЛІСНА**). Школярі продемонструвати високий рівень підготовки, креативності та любові до рідного слова.

Щорічно, на початку навчального року Українське молодіжне аерокосмічне об'єднання «Сузір'я» спільно з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова за сприяння Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України проводять **Всеукраїнський конкурс молодіжної творчості «Мирний космос»**, метою якого є формування стійких дослідницьких умінь і навичок творчої обдарованої молоді у практичній площині розвитку науки і техніки, а також популяризація серед молоді наукових і технічних досягнень щодо вивчення й освоєння космосу. Вже традиційно в конкурсі беруть участь і здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1. Цьогоріч учасницею конкурсу стала **Валентина БАЛАН**, учениця 5-А класу (керівники – **Олег ПЕТРОВ** та **Альона БАСАРАБА**). За результатами фіналу Всеукраїнського конкурсу у номінації «Людина. Земля. Всесвіт. (Цивілізації за межами Землі)» п'ятикласницю нагороджено Дипломом II ступеня!

23 жовтня 2025 року на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» був організований та проведений **обласний збір юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітників-дизайнерів імені Василя Аксєніна** (далі Збір). У Зборі взяли участь 48 учнів і педагогів різних закладів освіти Чернівецької області серед яких **Максим КОСТЮК**, учень 6-А класу Новоселицького ліцею №1. Збір проводився за 6-ма номінаціями: «Аграрництво», «Садівництво», «Зоологія», «Тваринництво», «Квітникарство» та «Фітодизайн». За результатами конкурсного змагання, відповідно до рішення журі Максима визнано переможцем та нагороджено дипломом за I місце в номінації «Тваринництво» (підномінація «Практична робота»). Керівники – Сніжана ОБЕРШТ та **Яна ДИСАР**).

Протягом жовтня-листопада в Новоселицькій територіальній громаді проходив **II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін**, метою яких є стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення, розвиток обдарованих учнів, реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти.

Новоселицький ліцей №1 був представлений у олімпіадах з більшості предметів. Динаміка результативності (у порівнянні із попередніми навчальними роками) має наступний вигляд:

	Загальна кількість учасників	I місце	II місце	III місце
2023/2023 н.р.	23■	4■	7■	7■
2024/2025 н.р.	24↗	3↘	8↗	4↘
2025/2026 н.р.	36↘	1↘	5↘	11↗



студентської молоді імені Тараса Шевченка. Ліцеїсти гідно представили наш заклад! Про це свідчать результати конкурсу, а саме:

- I місце здобула **Катерина КОВДРИШ**, учениця 5-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- I місце здобула **Ірина САУКА**, учениця 11-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- III місце здобув **Олександр БАЛЮК**, учень 7-А класу (керівник **Наталія ПІДЛІСНА**);

- III місце здобула **Єлизавета КУНДАК**, учениця 9-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- III місце здобув **Артем БАКУН**, учень 10 класу (керівник **Ірина ГРЕЧАНА**).

З метою вивчення учнями біологічних особливостей птахів, проведення моніторингу чисельності виду на певній території, Чернівецьким обласним центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді проведено **обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року 2025 – Крутиголовка»**. На обласний етап Конкурсу було представлено понад 250 робіт учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти 15 територіальних громад, зокрема й Новоселицької. Новоселицький ліцей №1 також долучився до конкурсу. Учнями ліцею подано 16 творчих робіт, і всі вони удостоєні нагородження дипломами різного гатунку. Так, абсолютними переможцями, чиї роботи будуть відправлені на Всеукраїнський етап конкурсу, стали:

- **Анна КОСАР**, учениця 9-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Змістовна різнопланова робота»;

- **Крістіан КОСАР**, учень 6-Б класу (керівник **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) в номінації «Змістовна різнопланова робота».

Володарями дипломами I ступеня визнано:

- **Ксенію ГАСЮК**, ученицю 6-Б класу (керівник **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Олександр ПІДЛІСНУ**, ученицю 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Златославу МАЙДАНСЬКУ**, ученицю 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Іллю ЄРШОВА**, учня 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Анастасію УРСУ**, ученицю 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Змістовна природоохоронна, практична та дослідницька робота».

Володарями дипломами II ступеня визнано:

- **Марію СОРОТЮК**, ученицю 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Софію КІТІК**, ученицю 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Єву САВЕНКО**, ученицю 7-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Юліану ШВЕЦЬ**, ученицю 11-А класу (керівник **Альона БАСАРАБА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Валерію БОЛОКАН**, ученицю 7-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Кращий літературний твір»;

- **Марисю ДУМІТРАЩУК**, ученицю 7-Б класу (керівник **Олег ПЕТРОВ**) в номінації «Кращий літературний твір»;

- **Анастасію ВАКАРУК** та **Марію КАПРУ** учениць 6-Б класу (керівник **Росина ОДАЖІУ**) в номінації «Змістовна різнопланова робота».

Володарями дипломами III ступеня визнано:

- **Дар'ю РУЩУК**, ученицю 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Андрія КОРОВИЦЬКОГО**, учня 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий малюнок і креативність».

Протягом листопада 2025 року відбувся відкритий **обласний конкурс «Байт»** на кращу комп'ютерну програму серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів віком до 14 років (далі – Конкурс). Цьогорічний конкурс проходив на тему «150 років Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». Новоселицький ліцей №1, а разом, і всю Новоселицьку громаду представили троє учнів ліцею, які презентували роботи у номінаціях «Навчально-демонстраційні програми (презентації), які можна використовувати при ви-вченні предметів шкільного курсу» та «Програмування Scratch». Представлені учнями роботи принесли їх гарні результати:

- Дипломом за I місце серед учнів 7-8 класів народжено **Артема ВЛАСОВА**, учня 8-А класу (керівники **Стелла БЛЕЙБЕР** та **Сергій ВЛАСОВ**) – у секції «Canva»;

- Дипломом за II місце серед учнів 5-6 класів нагороджено **Олександра ТОПОРІВСЬКОГО**, учня 5 класу (керівник **Антон ДИСАР**) – у секції «Програмування Scratch»;

- Дипломом за III місце серед учнів 5-6 класів народжено **Діану ДОВГЕЙ**, ученицю 6-Б класу (керівники **Стелла БЛЕЙБЕР** та **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) – у секції «PowerPoint».

Учнівські олімпіади – один з найвідоміших способів продемонструвати власні інтелектуальні здібності в різних галузях. Цьогоріч олімпіадний рух зазнав деяких змін – змінено положення про проведення змагання, яке встановило нові рамки організації олімпіад на всіх рівнях. За результатами I (територіального) етапу частина учнів – переможців бере участь у **II (обласному) етапі**. Однією з перших відбулася **олімпіада з біології**. Наш заклад представив **Ярослав ГОРБАТЮК**, учень 8-А класу ліцею, який за рішенням журі, що підтверджено відповідним протоколом, визнаний володарем III місця (керівник **Яна ДИСАР**).

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради відбувся **територіальний етап змагання юних філологів – конкурсу знавців української мови імені Петра ЯЦИКА**. В ході змагання здобувачі освіти 3-11 класів закладів освіти Новоселицької територіальної громади продемонстрували свої гарні знання з української мови, серед них й восьмеро здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. За результатами конкурсу ліцей має наступні результати:

- I місце – **Олександра ПІДЛІСНА**, учениця 6-А класу (вчитель **Ірина ГРЕЧАНА**);

- II місце – **Владислав КУКУРЯК**, учень 3-Б класу (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**);

- II місце – **Данило ГОРБАТЮК**, учень 4-А класу (вчитель **Галина ГОРБАТЮК**);

- II місце – **Ірина САУКА**, учениця 11-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**);

- III місце – **Катерина КОВДРИШ**, учениця 5-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**).

13 грудня у місті Чернівці відбувся **обласний очний етап** Всеукраїнської краєзнавчо-дослідницької експедиції «**Моя Батьківщина — Україна**», який об'єднав талановитих учнів з різних куточків області. Новоселицький ліцей №1 гідно представив учень 9-Б класу **Роман ПЕТРОВСЬКИЙ**, який презентував наукову роботу на тему: «Мовна географія Новоселицької громади: етимологія топонімів між історією та сучасністю». За результатами конкурсу ліцеїст здобув почесне II місце, продемонструвавши високий рівень підготовки, дослідницької культури та любов до рідного краю. Науковими керівниками роботи є **Сніжана ОБЕРШТ** та **Наталія ПІДЛІСНА**, які забезпечили професійний супровід дослідження та сприяли розвитку наукових здібностей учня.

Наприкінці I семестру в Новоселицькій територіальній громаді відбувся **територіальний етап XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**, що цього року проходив під гаслом «**Об'єднаймося ж, брати мої!**» та був присвячений Шевченківським дням. Новоселицький ліцей №1 представляли двоє учасників, і обидва, вибороли місця серед переможців. Так, **Юлія ДЯЧУК**, учениця 9-А класу посіла II місце у номінації «Література» (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**), а учень 9-Б класу **Роман ПЕТРОВСЬКИЙ** посів III місце у номінації «Історія України і державотворення» (керівник **Галина ПИВНЮК**).

З метою привернення уваги учнівської молоді до проблем охорони птахів та їх природних біотопів, залучення учнів до активної природоохоронної роботи, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та Українське товариство охорони птахів провели щорічний Всеукраїнський конкурс «Птах року – Крутиголовка 2025». У Всеукраїнському конкурсі «Птах року – Крутиголовка 2025» активно включилися заклади позашкільної та загальної середньої освіти України. На підставі висновків журі Конкурсу **Анну КОСАР**, ученицю 9-Б класу (керівники: **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) та **Крістіана КОСАРА**, учня 6-Б класу (керівник: **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), наказом НЕНЦ визнано переможцями Всеукраїнського конкурсу «Птах року – Крутиголовка 2025» серед школярів та учнівської молоді і нагороджено грамотою за I місце в номінації «Змістовна різнопланова робота (випуск стінгазети, виготовлення інформаційної та агітаційної листівки, лепбуку, банера, агітаційного плакату).

## **V. Інші напрямки навчально-виховної роботи**

Окрім основних завдань, передбачених Освітньою програмою, навчально-виховна робота в ліцеї охоплює й інші напрямки діяльності.

Так, перед початком нового навчального року в ліцеї було організовано роботу прищільного табору «Усмішка», що діяв в рамках реалізації міжнародного проєкту «**Decide summer clubs. Ми вдома – в Україні**». У таборі відпочили 95 вихованців – учнів початкових класів. Протягом роботи табірної

зміни організовано та проведено заходи з відзначення Дня захисту дітей (02.06.), Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії (04.06.), Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища (05.06.), Дня журналіста (06.06.), Міжнародного дня друзів (09.06.), Всесвітнього дня боротьби із дитячою працею (12.06.). Зміст проведення заходів розміщено на сайті ліцею (розділ «Оздоровлення»). Протягом роботи табірної зміни практичним психологом проведено ряд превентивно-профілактичних заходів для вихованців табору (психологічні хвилинки, практики саморегуляції, ранкове коло «Ти як?». Класними керівниками ліцею розроблено заходи щодо змістовного дозвілля дітей протягом літніх канікул, в тому числі екскурсії, освітньо-виховні заходи тощо.

На Буковині стартував проєкт «**Шкільна ідентифікація небезпек і освіта місцевих катастроф**». Ліцей став одним з небагатьох закладів освіти області, який пройшов відбір та став учасником проєкту. З цього приводу 25 вересня відбулася стартова конференція стосовно реалізації проєкту, який фінансує Європейська спільнота через Interreg (Румунія – Україна 2021-2027), згідно фінансової угоди між Європейською спільнотою та Урядом України в якій взяли участь й представники ліцею. Мета проєкту: покращення безпеки життя сільського та міського населення на транскордонній території Румунія-Україна (Чернівецька область та повіт Сучава) шляхом проведення інформаційно-практичної кампанії щодо ризику стихійних лих або антропогенних катастроф, підвищення обізнаності щодо запобігання та ефективного управління ризиками, а також покращення навичок першої медичної допомоги серед дітей шкільного віку.

У січні 2025 року ліцей став одним з 8 закладів освіти області які долучилися до інноваційного Проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в Чернівецькій області. В ліцеї створено **Осередок з вивчення предмету «Захист України»**: виділено 6 приміщень, створено тематичні кабінети, забезпечено обладнанням, створено онлайн-простір: окремі електронні журнали, платформу дистанційного навчання, вайбер-групи, розділ на сайті ліцею. Всі 5 педагогів пройшли відповідне навчання. Станом на грудень 2025 року в Осередку навчаються 643 учнів з 35 класів 15 закладів освіти Новоселицької, Ванчикувецької та Мамалигівської територіальних громад. Сформовано 57 навчальних груп. Навчання здійснюється із застосуванням методики «Занурення у навчання» - 1 тиждень на семестр.

## **VI. Висновки та рекомендації**

З метою вдосконалення освітнього процесу, якісної реалізації Освітньої програми у II семестрі 2025/2026н.р. та підвищення якості надання освітніх послуг необхідно:

1. Сергію ВЛАСОВУ, заступнику директора з НВР:
  - 1) тримати на постійному контролі якість надання освітніх послуг здобувачам освіти педагогічними працівниками, стан реалізації Освітньої програми закладу на поточний навчальний рік;
  - 2) вживати заходи щодо якісної заміни уроків у разі відсутності педагогічних працівників;

3) здійснювати контроль за якістю ведення електронних журналів педагогічними працівниками;

4) подати на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо внесення змін до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в частині вивчення якості викладання навчальних дисциплін (до 31.08.2026р.);

5) подати на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо проєкту Освітньої програми на наступний навчальний рік та додатків до неї (до 31.08.2026р.).

2. Вчителям ліцею:

1) продовжити роботу із надолуження освітніх втрат здобувачів освіти (з початку нового навчального року);

2) дотримуватися норм ведення електронних журналів, особливо в частині виставлення тематичних та семестрових оцінок;

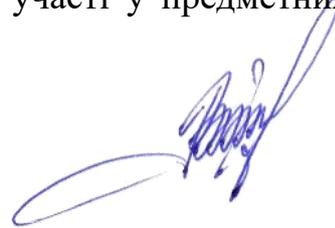
3) урізноманітнювати освітній процес запроваджуючи новітні педагогічні технології, форми, методи та засоби освітньої діяльності;

4) дотримуватися санітарних норм щодо обсягів домашнього завдання, враховуючи вікові особливості учнів;

5) дотримуватися норм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

6) активізувати роботу із талановитими та обдарованими учнями в академічному напрямку в частині участі у предметних конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо.

**Заступник директора з НВР**



**Сергій ВЛАСОВ**