СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ліцею
Протокол №01 від 31.08.2026

ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НОВОСЕЛИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ №1

1. Загальні положення

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу МОН України від 04.05.2026 № 722 із дотриманням принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.

Педагогічні працівники володіють академічною свободою у виборі форм, методів та інструментів оцінювання.

Головною метою оцінювання є відстеження особистісного поступу учнів та надання конструктивного зворотного зв'язку.

2. Шкали та особливості оцінювання за ступенями освіти

1–2 класи:
Здійснюється виключно вербальне оцінювання (оцінювальні судження) під час поточного, тематичного та підсумкового контролю.

3–4 класи:
Застосовується вербальне та рівневе оцінювання (Високий, Достатній, Середній, Початковий) під час тематичного та підсумкового оцінювання.

Оцінювання за групами результатів (ГР) фіксується у Свідоцтві досягнень, під час семестрового оцінювання на основі підсумкових діагностувальних робіт, системних спостережень та аналізу тематичних робіт.

5–9 класи:
Застосовується 12-бальна система для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання.
Поточне та тематичне оцінювання в електронному журналі фіксується за 12-бальною шкалою без обов’язкового розщеплення на окремі групи результатів (ГР).

Формувальне оцінювання не має прямого впливу на підсумкову оцінку.

Оцінювання за групами результатів (ГР) фіксується у Свідоцтві досягнень, під час семестрового оцінювання на основі підсумкових діагностувальних робіт, системних спостережень та аналізу тематичних робіт.

Результати підсумкових діагностувальних робіт враховуються при розрахунку семестрових оцінок.

10–11 класи:

Застосовується 12-бальна система поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання (відповідно до наказу МОН від 21.08.2013 № 1222 у рамках поетапного переходу).

3. Оцінювання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (ООП)

Для учнів з ООП в інклюзивних класах до 10.09.2026 року розробляються індивідуалізовані критерії оцінювання.

Критерії враховують категорії труднощів, рівні підтримки та рекомендації Інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) щодо адаптації/модифікації навчальних програм.

4. Забезпечення прозорості та конфіденційності

Вчителі зобов'язані завчасно ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання до початку виконання завдань та надавати вичерпний зворотний зв'язок.

Оголошення та обговорення результатів оцінювання здійснюється виключно з учнем/ученицею та їхніми батьками або законними представниками.

Публічний аналіз оцінок у класі заборонено.

5. Нормативно-правова база, на основі якої розроблено правила

Закон України «Про освіту» (ст. 30, 54 — щодо академічної свободи та педагогічної етики);

Закон України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 17 — оцінювання результатів навчання);

Наказ МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти»;

Наказ МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».