Звіт директора Новоселицького ліцею №1
за 2025/2026 навчальний рік

Доброго дня шановні батьки, вчителі, гості, наша учнівська родино.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту Новоселицького ліцею №1, директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я буду намагатись охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути особливу увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Загальні відомості про заклад

Новоселицький ліцей №1 Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області розташований за адресою:

60300, вул. Центральна 47, м.Новоселиця, Чернівецька обл., тел. +380373350309

* Статут записаний в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 11.10.2021 р., реєстраційний №1000331070006000469

* Код ЄДРПОУ 21450138

Школу збудовано у 1961 році, добудовано у 2006 та 2007 роках (будівля складається з 3-х поверхів). У 2022 році в підвальних приміщеннях обладнано найпростіше укриття на 250 учнів.

У 2025 році за кошти громади збудовано автономну газову котельню.

Адміністрація школи разом із колективом та органами місцевого самоврядування постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 29 навчальних кабінетів, 2 кабінети інформатики, 4 майстерні, кімната для приготування учнями страв, інклюзивно-ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами, кабінет безпеки, 6 кабінетів осередку «Захист України» .

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В ліцеї є їдальня, актова зала, бібліотека з читальною залою, 2 спортивні зали, спортивний майданчик з вуличними тренажерами, «Простір дружній до дитини», зал хореографії та музей. Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, галереями учнівських робіт, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Продовжується озеленення туями та сакурами подвір’я школи. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, прибирання території, догляд за клумбами та винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність ліцею).

6. Покращення матеріально-технічної бази ліцею.

7. Забезпечення умов для навчання 6-річок перших класів у ліцеї.

8. Створення умов для осіб з ООП.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання - сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

Роботу ліцею організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст..», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статуту ліцею, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

І. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ліцеї організовувався в безпечному освітньому середовищі та здійснювався з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Мовою освітнього процесу була українська мова і залишається українська.

Відповідно до наявності необхідних ресурсів, матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності реалізація освітньої програми здійснювалася очно в таких формах як:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу в закладі освіти були екскурсії, конференції, форуми, вистави, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проєктних технологій, технологій розвитку критичного мислення тощо.

Форми проведення уроків обиралися педагогічними працівниками із врахуванням тематики занять, навчальних програм, форми навчання, змісту навчального матеріалу тощо.

В разі необхідності, в закладі передбачалася можливість організації дистанційної та/або змішаної форм навчання, що передбачає використання ІКТ, інтернет-ресурсів та онлайн-платформ.

На початку 2025/2026 навчального року педагогічними працівниками здійснено **календарно-тематичне планування** реалізації державних стандартів, розроблено, на основі модельних, навчальні програми з навчальних дисциплін для учнів 5-8 класів, обрано системи оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на максимально якісну реалізацію Освітньої програми закладу на навчальний рік, передбачено діагностику та заходи з подолання освітніх втрат.

Навчальні програми та КТП виконано в повному обсязі.

У 9-11 класах державний стандарт реалізовано через застосування типових навчальних планів та програм.

Відповідно до типових освітніх програм, в 9-11 класах ліцею викладалися предмети варіативної складової, а саме:

- Основи екології та природокористування, 9-ті класи по 1 год.;
- Хореографія, 9-11-ті класи по 1 год.;
- Розв'язування задач з хімії, 10-11-ті класи, по 0,5 год.;
- Екологічна культура, 10-11-ті класи, по 0,5 год.;
- Голодомор 32-33рр. як геноцид українського народу, 10-11-ті класи, по 1 год..

В рамках внутрішньої системи забезпечення якості освітою у 2026/2026н.р. адміністрацією ліцею здійснено моніторинг інклюзивності закладу освіти, **моніторинги стану викладання**, системи оцінювання та академічної доброчесності при викладанні предметів:

- природничої освітньої галузі,
- мовно-літературної освітньої галузі,
- мистецької освітньої галузі,
- інформатичної освітньої галузі.

За результатами моніторингів вжито заходи з метою вдосконалення освітнього процесу.

Наприкінці навчальних семестрів, як це і передбачала Освітня програма, здійснено моніторинги її реалізації. Результати моніторингів наведено в розділі «Реалізація Освітньої програми на 2025/2026 н.р. та результативність навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти».

Окремим розділом Освітньої програми була організація **інклюзивного навчання**. Так, на початку 2025/2026н.р., відповідно до заяв батьків, в ліцеї було організовано інклюзивне навчання для 11 здобувачів освіти із ООП.

Загальний обсяг навчального навантаження осіб з особливими освітніми потребами, що здобували освіту в інклюзивних класах передбачав кількість годин навчального навантаження здобувачів освіти відповідного рівня та години корекційно-розвиткових занять. Кількість та обсяг додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять було визначено відповідними висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку визначення рівня потреб дитини та надавалися практичним психологом, вчителем-логопедом та фахівцями КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищувала загальної річної кількості навчальних годин, що фінансувалася з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

Наприкінці навчальних семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, на засіданнях **команд психолого-педагогічного супроводу** здійснено аналіз реалізації ІПР, надано рекомендації батькам та педагогам. Протоколи засідань виставлено на портал АС ІРЦ.

Робота щодо організації інклюзивного навчання в закладі відзначена КУ «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр» та була презентована на зустрічі директорів інклюзивно-ресурсних центрів Чернівецької області на тему «Практикум безбар'єрності: кейси та рішення для директорів ІРЦ», що відбулася 26.05.2026 року. Під час заходу учасники зустрічі мали змогу відвідати засідання команди психолого-педагогічного супроводу Новоселицького ліцею №1, як приклад співпраці між закладами загальної середньої освіти та ІРЦ (**Сергій ВЛАСОВ**, голова КППС, заступник директора з НВР Новоселицького ліцею №1, Наталія АРСЕНІЙ, фахівець ІРЦ).

У 2025/2026 н.р. в закладі здобувало освіту за індивідуальною формою навчання (**педагогічний патронаж**) 2 учнів. Для них було розроблено індивідуальні навчальні плани, наприкінці семестрів здійснено моніторинг навчального поступу, внесено корективи до індивідуальних програм розвитку, надано рекомендації батькам та педагогам.

Окрім інституційної (денної) форми навчання в закладі надавалися освітні послуги за альтернативними формами. Так, 25 здобувачів освіти навчалося за індивідуальною формою навчання (**екстернатна**). Для них було розроблено Індивідуальні навчальні плани. Підсумкове оцінювання результатів самостійного опанування навчальних програм предметів інваріантної частини та вибірково-обов'язкових предметів здійснено наприкінці навчального року із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Рішенням педагогічної ради, за погодженням із батьківською громадськістю в закладі запроваджено єдину **онлайн-платформу «Нові знання»**, на якій фіксувалися **результати навчальних досягнень**, зміст навчальних занять, тощо. Результати перевірки журналів наведено в окремих аналітичних наказах. Для організації навчально-пізнавальної діяльності також застосовуються такі освітні ресурси та платформи як: Google Classroom, Zoom, Classtime, Padlet.com, Microsoft Teams, Google Meet, Skype, Всеосвіта, «На урок». Крім того в роботі практикуються відеопрезентації окремих тем та уроків освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн».

З метою оперативної взаємодії розроблено та впроваджено **електронне ведення плану роботи закладу**. Так, у середовищі «Google sheets» створено електронні аркуші плану роботи, на яких у синхронному чи асинхронному режимі маю можливість працювати директор, заступники директора, педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог. Це дозволило здійснювати оперативне коригування плану діяльності закладу, фактично, в режимі онлайн.

З метою оперативного управління освітнім процесом щоденно здійснювання **моніторинг відвідування учнями навчальних занять**. Класними керівниками після першого уроку подавалися, за допомогою спеціальної Google-форми, дані про відсутніх учнів на навчальних заняттях та причини відсутності, дані температуру в навчальних приміщеннях, дані кількість учнів що харчуватимуться. Надані дані узагальнювалися та подавалися до відділу освіти Новоселицької міської ради, надавалися на харчоблок та медичній сестрі.

Згідно обліку відвідування, учнів, які б понад 10 днів пропустили навчальні заняття без поважної причини не виявлено. Проте, серед учнів були й такі, які досить часто пропускали навчальні заняття. Це відбувалося, як правило за станом здоров'я та/або з інших поважних причин, про які батьки повідомляли заклад в письмовій формі. Результати моніторингу наведено в окремому наказі.

З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу протягом канікулярних періодів здійснювався **моніторинг якості ведення журналів обліку** навчальних досягнень учнів.

Під час перевірок встановлено, що класні журнали переважно ведуться відповідно до вимог. Систематичних порушень не виявлено.

Записи у журналах ведуться виключно українською мовою, з іноземної мови є поєднання записів українською та англійською мовами.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять.

Колонки обов'язкової мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін «Діалог», «Усний твір», «Усний переказ», «Читання вголос» відводять окремо без зазначення дати, оцінювання цих видів діяльності здійснюється протягом семестру.

Колонки із обов'язковими групами результатів (НУШ) висталено наприкінці навчального семестру за результатами підсумкових діагностувальних робіт (комплексних). Після семестрових оцінок виставлено колонки для скоригованих груп результатів навчання.

Тематичні бали виставлені після опрацювання програмових тем. Учителі своєчасно записують дату проведення, тему уроку і домашнє завдання, виставляють поточні оцінки, оцінки за практичні, контрольні роботи. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів засвоєння учням матеріалу, враховуючи всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми.

Своєчасно виставлено оцінки за ведення зошитів.

Поряд із цим у ході перевірки були встановлені типові недоліки щодо ведення електронних журналів, зокрема:

- порушення вимог щодо запису тем уроків (кількості годин);

- запис домашнього завдання зазначається без конкретизації, наприклад «опрацювати параграф», проте не зазначається який саме, або ж не зазначаються пропоновані способи виконання завдань;

- допускається відсутність покликань на онлайн-уроки для здобувачів освіти, що навчаються із застосуванням технологій дистанційного навчання або не дотримано пропорційність щодо режиму організації дистанційного навчання (мінімум 30% уроків у синхронному режимі);

- спостерігається низька кількість поточного оцінювання;

- зафіксовано випадки відсутності нумерації уроків відповідно до затвердженого календарно-тематичного планування.

Також здійснювався моніторинг ведення класних журналів обліку навчальних досягнень з предметів варіативної складової навчального плану. Під час перевірки встановлено, що класні журнали переважно ведуться відповідно до вимог. Систематичних порушень не виявлено.

Записи у журналах ведуться виключно українською мовою.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять.

В журналах зберігаються заяви батьків щодо обрання того чи іншого факультативного курсу/курсу за вибором/спецкурсу.

В ході перевірки журналів обліку навчальних досягнень учнів, що здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічних патронаж) встановлено, що класні журнали переважно ведуться відповідно до вимог. Систематичних порушень не виявлено.

Записи у журналах ведуться виключно українською мовою.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять.

- спостерігається низька кількість поточного оцінювання;

- зафіксовано випадки відсутності нумерації уроків відповідно до затвердженого календарно-тематичного планування.

Крім того, здійснено моніторинг ведення Щоденників спостережень за індивідуальною освітньою траєкторією учнів із ООП. З метою налагодження системи обліку навчального поступу учнів із ООП, для яких організовано інклюзивне навчання в ліцеї запроваджено єдину форму обліку спостереження на навчальним поступом учнів – щоденник спостережень.

Щоденники спостережень за індивідуальною освітньою траєкторією (далі – Щоденники) ведуться асистентами вчителів.

У щоденниках зафіксовано основі відомості про учнів, такі як П.І.П. дитини, дата народження, домашня адреса, телефон одного з батьків, клас, класний керівник, рівень підтримки тощо.

Щоденники вміщують циклограму діяльності асистента вчителя, яка передбачає короткий план роботи, який може доповнюватися асистентами вчителів у ході щоденної діяльності.

Форма щоденника передбачає зазначення дати спостереження, розкладу уроків на день та їх теми.

Основним розділом є розділ «Нотатки спостережень», де асистенти вчителів зазначають короткий зміст власних спостережень щодо навчальної діяльності (поступу) учня, взаємодії із вчителями, поведінки тощо.

Під час перевірки встановлено, що Щоденники переважно ведуться відповідно до вимог. Систематичних порушень не виявлено.

Записи ведуться виключно українською мовою.

Спостереження ведуться систематично, наприкінці семестру на основі зазначених нотаток асистентами здійснюється аналіз виконання індивідуальних програм розвитку, зазначаються основні досягнення та проблеми учнів.

Протягом навчального року активно працювала **педагогічна рада ліцею** (голова **– Олег ПЕТРОВ**, секретар – **Сергій ВЛАСОВ**). За звітний період проведено 13 засідань. В ході активних обговорень членами ради прийняті рішення з багатьох актуальних питань життєдіяльності ліцею.

ІІ. ХІД РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА 2025/2026 Н.Р. ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітня програма Новоселицького ліцею №1 на 2025/2026 н.р. – це схвалений педагогічною радою ліцею (протокол №1 від 29.08.2025 р.) комплексний документ, що окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами та Типовими освітніми програмами.

Відповідно до наявних ліцензій в закладі реалізувалася освітня програма, що здійснювалося через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п’ять років;
- повна загальна середня освіта тривалістю два (три) роки.

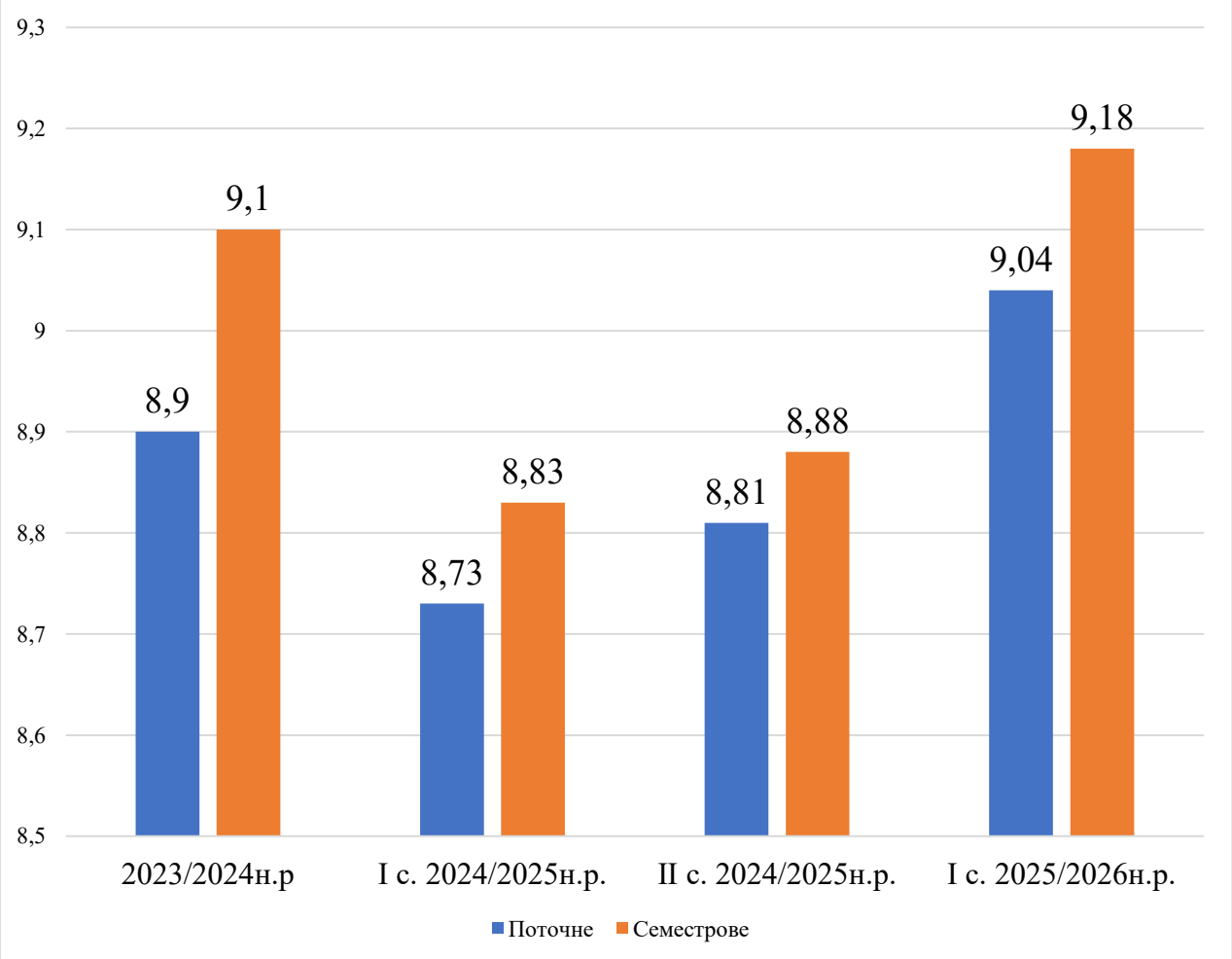
Навчання за освітньою програмою розпочали здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до Новоселицького ліцею №1 досягли, як правило шестирічного віку, результатів навчання, визначених Державними стандартами попередніх рівнів освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Відповідно до вимог концепції «Нова українська школа» оцінювання в початкових класах здійснювалося формувально та не передбачало виставлення оцінок. Навчальний поступ учнів та якість реалізації Освітньої програми в початковій школі здійснювався педагогічними працівниками. Відповідно до вимог педагогами було визначено рівні сформованості освітніх компетентностей.

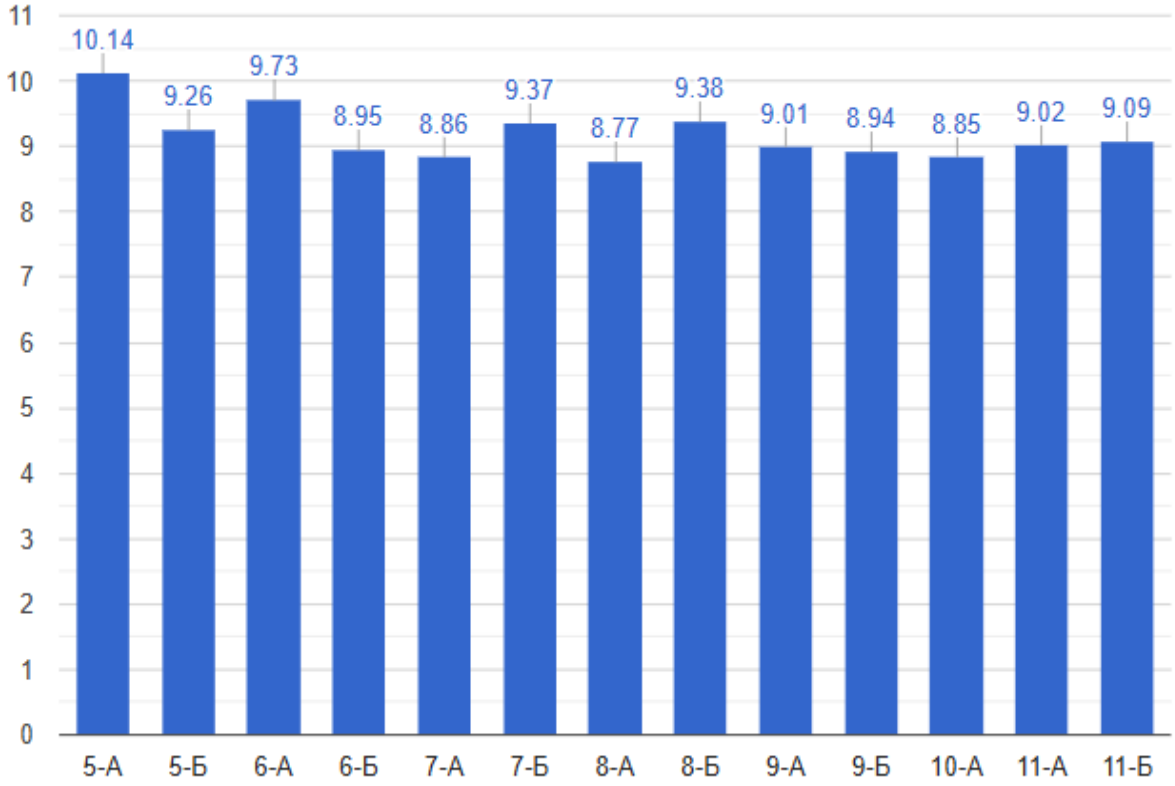
Наприкінці семестрів здійснено підсумкове оцінювання в бальній шкалі та із застосуванням відповідних індексів навчальної діяльності.

Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів **у І семестрі** загальний **середній бал** по закладу освіти становив **9,04** бала у поточному оцінюванні, що на **0,31** бала більше ніж в минулому навчальному семестрі (**8,73**) та **9,18** у семестровому оцінюванні, що на **0,35** бала вище ніж в попередньому навчальному семестрі (**8,83**).

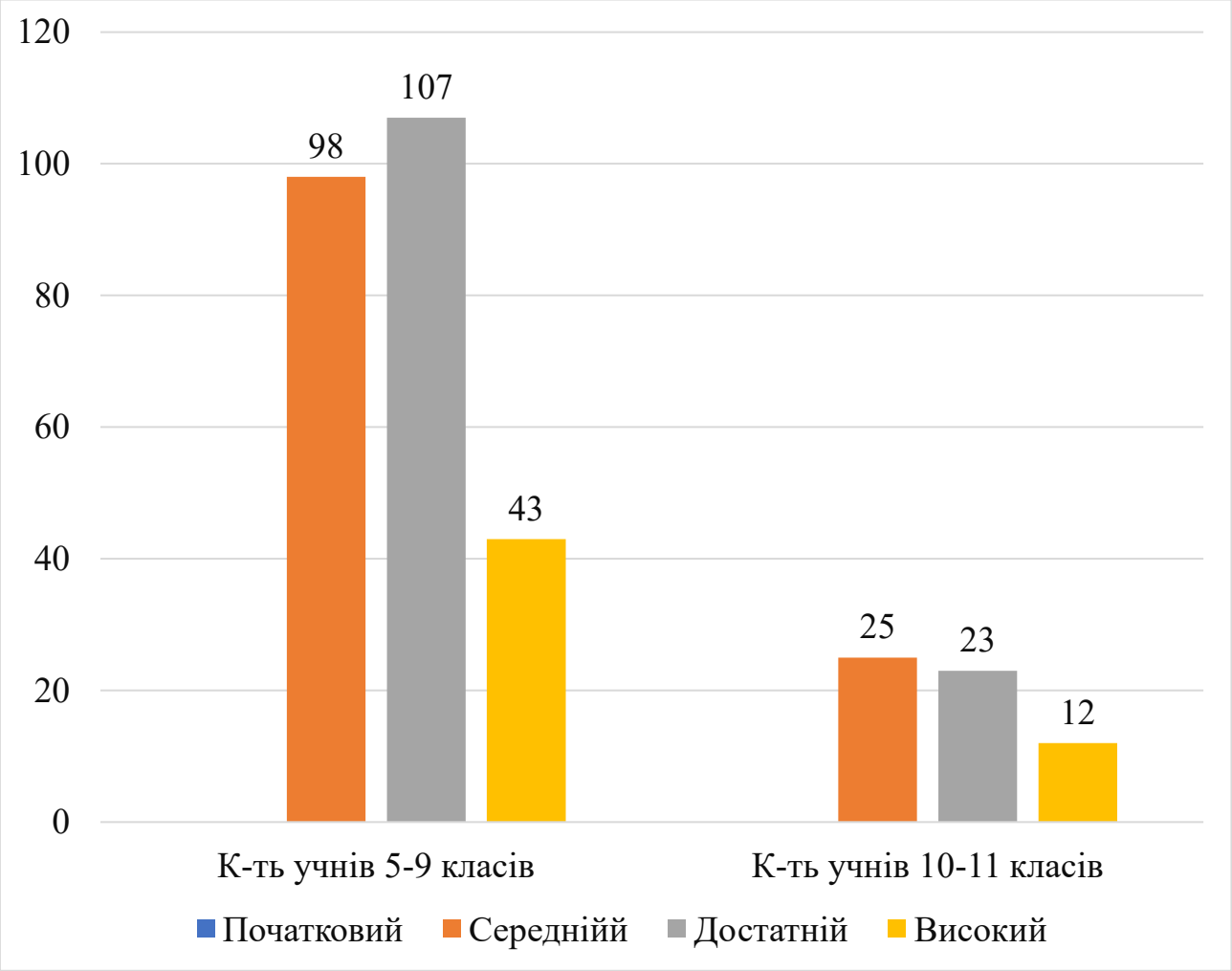
Зміни середнього балу в динаміці 4 навчальних семестрів наведено в діаграмі:



Середній бал по класах за семестровим оцінюванням у І семестрі коливається в межах від **8,77** до **10,14** бала, а саме:

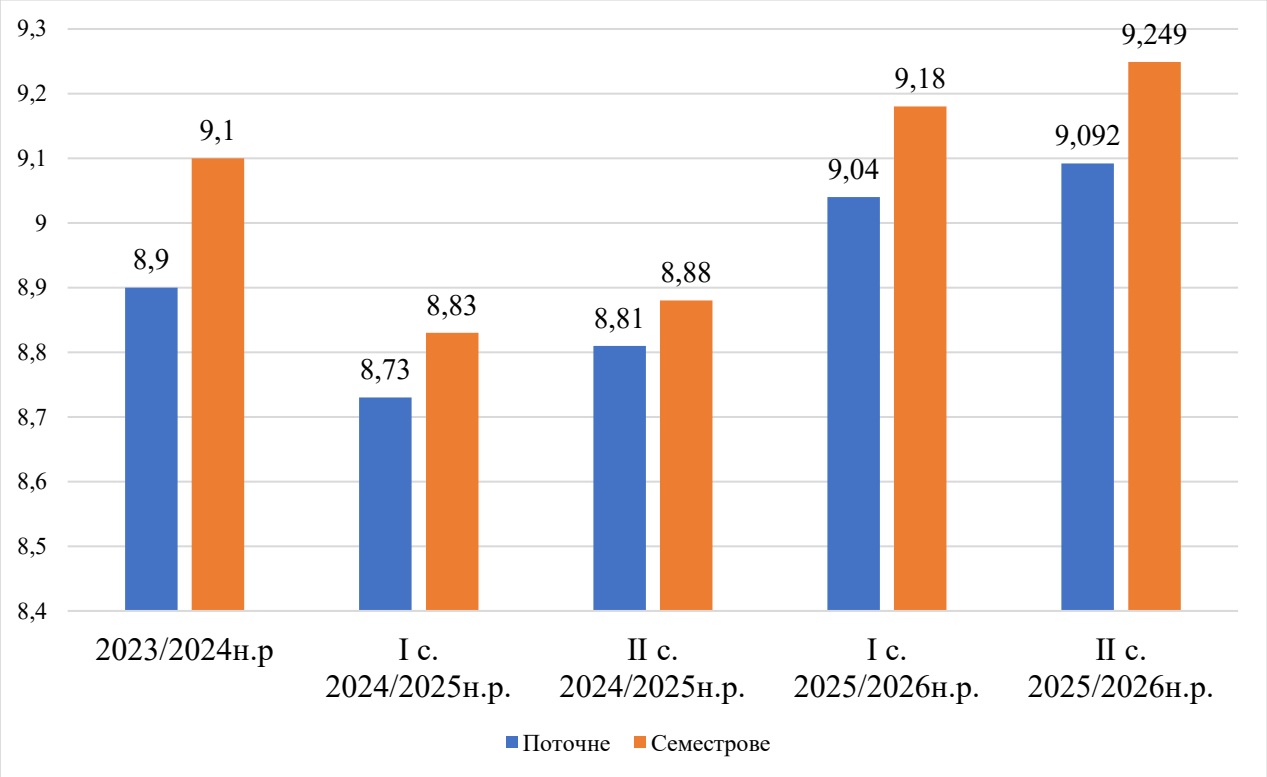


Щодо рівнів навчальних досягнень за І семестр 2025/2026 н.р. - то розподіл учнів за кількістю має наступний вигляд:

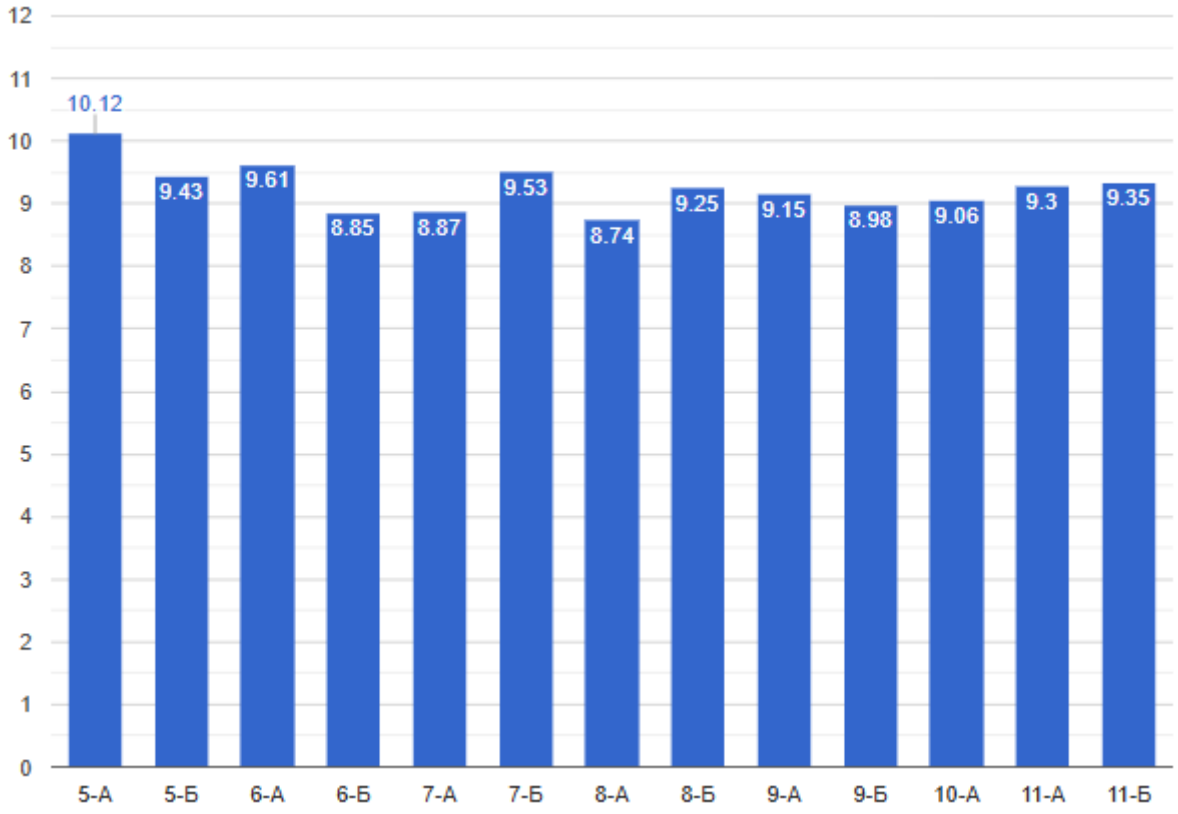


Загалом, за результатами навчальної діяльності 5-11 класів **у І семестрі** загальний **середній бал** по закладу освіти становив **9,092** бала у поточному оцінюванні, що на **0,05** бала більше ніж в минулому навчальному семестрі (**9,04**) та **9,249** у семестровому оцінюванні, що на **0,069** бала вище ніж в попередньому навчальному семестрі (**9,18**).

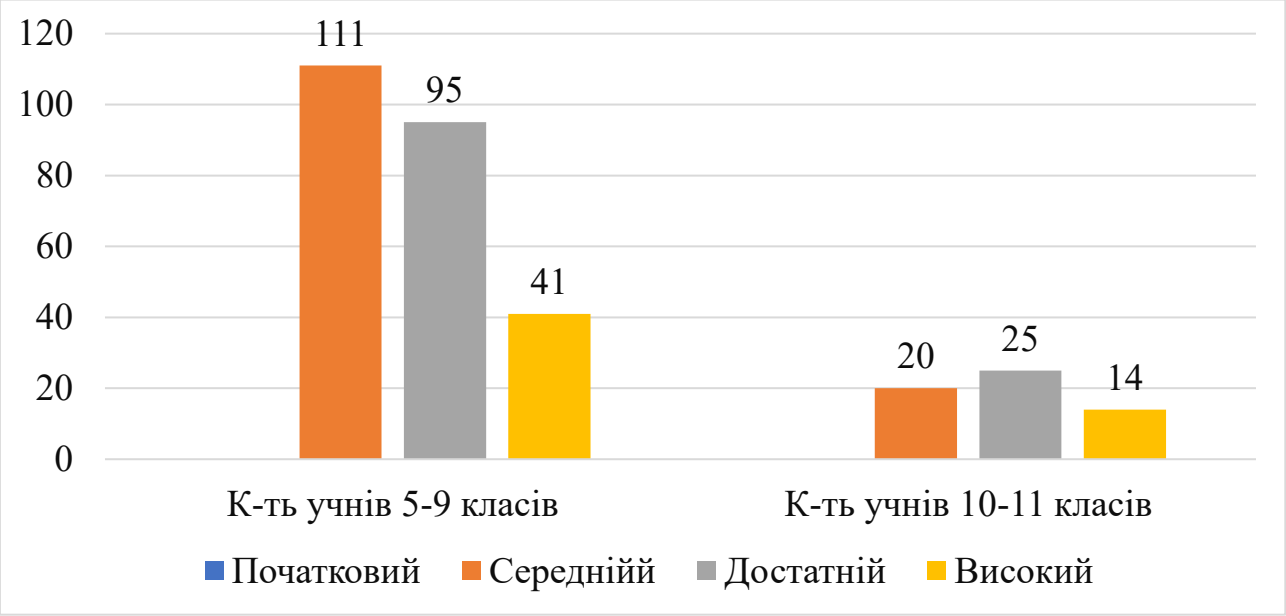
Зміни середнього балу в динаміці 5 навчальних семестрів наведено в діаграмі:



Середній бал по класах за семестровим оцінюванням у II семестрі коливається в межах від **8,74** до **10,12** бала, а саме:



Щодо рівнів навчальних досягнень за II семестр 2025/2026 н.р. - то розподіл учнів за кількістю має наступний вигляд:



Аналізуючи зазначені дані можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень стабільний, на достатньому рівні.

Також, з метою визначення результативності реалізації Освітньої програми здійснено аналіз навчальних досягнень за результатами семестрового оцінювання за рівнями: початковий, середній, достатній, високий.

Так, за результатами семестрового оцінювання у ІІ семестрі **17,9%** учнів 5-11 класів завершили семестр на високому рівні (в минулому семестрі – 17,9%), **39,1%** - на достатньому рівні (в минулому семестрі – 42,2%), **42,7%** - на середньому (в минулому семестрі – 39,9%). Відрадно зазначити, що в ліцеї немає учнів, які б завершили навчальний ІІ семестр на початковому рівні.

Якщо розглянути результати динаміці та в розрізі навчальних предметів – то рівні навчальних досягнень мають наступний вигляд:

Предмет	**ІІ СЕМЕСТР 2023/2024н.р.**				**І СЕМЕСТР 2024/2025н.р.**				**ІІ СЕМЕСТР 2024/2025н.р.**				**І СЕМЕСТР 2025/2026н.р.**				**ІІ СЕМЕСТР 2025/2026н.р.**			
	Почат-ковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достат-ній рівень (%)	Високий рівень (%)	Почат-ковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достат-ній рівень (%)	Високий рівень (%)	Почат-ковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Доста т-ній рівень (%)	Високий рівень (%)	Почат-ковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достат-ній рівень (%)	Високий рівень (%)	Почат-ковий рівень (%)	Серед-ній рівень (%)	Достат-ній рівень (%)	Високий рівень (%)
Алгебра	0	46,6	32,5	20,9	0	50,6	↗34,2	↘15,2	0	46,8	↗35,9	↗17,3	0	36,0	↗42,7	↗21,3		36,4	↗46,4	↘17,2
Алгебра і початки аналізу	0	43,3	26,7	30	0	40,3	↗47,2	↘12,5	0	35,2	↘40,8	↗23,9	0	40	↘40	↘20		28,8	↘39,0	↘32,2
Англійська мова	0	16,7	39,3	44	0	20,8	↘34,1	↘20,8	0	22,9	34,1	↗43	0	24,8	↘29,3	↗45,9		21,2	↗34,9	↘44,0
Астрономія	0	0	28	72	0	0	↗40,6	↘59,4	0	0	40,6	59,4	0	7,9	↘31,6	↗60,5		5,3	↗36,8	↘57,9
Біологія	0	13,7	48,4	37,9	0	10,8	↗51,9	↘37,3	0	9,6	↘38,2	↗52,2	0	14	↘36	↘50		10,6	↗39,1	↗50,3
Біологія та екологія	Немає даних				0	18,1	38,9	43,1	0	12,7	↗40,8	↗46,5	0	10	↘33,3	↗56,7		6,8	↘27,1	↗66,1
Всесвітня історія	0	17	45,7	37,2	0	18,6	↗46,8	↘34,6	0	18,1	↘40,5	↗41,4	0	10,5	↗41,6	↗47,8		13,8	↗42,4	↘43,8
Вступ до історії та гром.освіти	0	10	66	24	0	4,2	↘52,1	↗43,8	0	0	↗55,3	↗44,7	0	2	↘54	↘44		6,0	↘46,0	↗48,0
Географія	0	2,4	32,8	64,8	0	6,8	↗40,2	↘53	0	8,9	↘32,9	↗58,2	0	7	↗37	↘56		6,2	↘29,6	↗64,2
Геометрія	0	44,4	31,8	23,8	0	42,6	↗43,9	↘13,5	0	40,8	↘40,4	↗18,4	0	31,9	↗48,1	↗20		31,0	↘45,7	↗23,3

Громадянська освіта	0	11,4	28,6	60	0	3,2	↗22,7	↗74	0	2,6	↘19,2	↗78,1	0	1,8	↗26,3	↘71,9		4,0	↘20,2	↗75,7
Етика	0	0	12,4	87,6	Не викладався				Не викладався				Не викладався				Не викладався			
Зарубіжна література	0	10,7	49,5	39,7	0	12,7	↗52	↘35,3	0	17,1	↘49,8	32,4	0	7,5	↘46,4	↗46,1		8,8	↘36,5	↗54,7
Захист України	0	5	23,3	71,7	0	5,6	↗29,2	↘65,3	0	7	↘16,9	↗76,1	0	1,7	↗22,4	↘75,9		2,6	↘21,1	↗76,3
Здоров’я. Безпека. Добробут	Немає даних				0	2,5	27,8	69,8	0	15,4	↗32,7	↘51,9	0	4	↘29,4	↗66,7		6,4	↘22,8	↗70,8
Інформатика	0	10,4	37,5	52,1	0	17,6	↗44,2	↘38,2	0	18,6	↘43,3	↘38,1	0	15,3	↘41	↗43,6		16,9	↘33,6	↗49,5
Історія України	0	17,5	46,2	36,3	0	19,5	↗47,6	↗32,9	0	20,6	↘41,2	↘32,8	0	11,5	↗45,7	↗42,8		14,3	↘44,3	↘41,4
Історія України. Всесвітня історія	0	5,2	43,1	51,7	0	17,3	↗57,7	↘25	0	11,5	57,7	↗30,8	0	4,3	↘55,3	↗40,4		4,3	↗59,6	↘36,2
Математика (5-6)	0	20,4	55,8	23,9	0	32	↘47	↘21	0	33	↘42	↗25	0	27,8	↗48,5	↘23,7		36,1	↘38,1	↗25,8
Міжгалузевий курс «Безпековий практикум»	Не викладався				Не викладався				0	1	22	77	0	4	↘16	↗80		4,0	↗22,3	↘73,8
Міжгалузевий курс «Драматургія і театр»	Не викладався				Не викладався				0	14,5	40,3	45,2	0	6	↗44	↗50		15,4	↘21,2	↗63,5
Мистецтво	0	1,7	25,3	73	0	0,9	↗25,8	↗73,2	0	1,8	↗25,6	↘72,6	0	4,7	↘25,5	↘69,8		1,0	↘21,9	↗77,1

Мистецтво. Інтегрований курс	Не викладався				Не викладався				Не викладався				0	1,5	8	90,5		1,0	↗19,8	↘79,2
Основи здоров'я	0	9,8	28,7	61,6	0	8,3	↘20,8	↗70,8	0	7,4	↘15,8	↗76,8	0	4,3	↗21,3	↘74,5		8,7	↘17,4	↘73,9
Пізнаємо природу (5-6)	Немає даних				0	16	43	41	0	13	↘37	↗50	0	7,2	↘25,8	↗67		12,4	↘23,7	↘63,9
Правознавство	0	19,4	20,9	59,7	0	4,4	↗44,4	↘51,1	0	2,2	44,4	↗53,3	0	0	↘41,3	↗58,7		4,3	↘21,7	↗73,9
Підприємництво та фінансова грамотність	Не викладався				Не викладався				Не викладався				0	14	18	68		23,1	↘21,2	↘53,8
Технології	0	0	15	85	0	4,6	↗31,4	↘64	0	3,7	↘27,8	↗68,5	0	3,5	↗28,9	↘67,7		4,0	↘23,8	↗72,3
Трудове навчання	0	3,5	32,6	63,9	0	15,2	↗43,9	↘40,9	0	6,3	↗48,4	↗45,3	0	0	↘10,9	↗89,1		0	↘15,2	↘84,8
Українська література	0	8,1	49,4	42,5	0	10,2	↘48,8	↘41	0	12,2	↗54,9	↘32,9	0	10,4	↗55	↗34,5		9,4	↘51,5	↗39,1
Українська мова	0	9	58,9	32,1	0	11,4	↘57,8	↘30,7	0	15,8	↘54,4	↘29,8	0	9,1	↗59,6	↗31,3		10,4	↘54,1	↗35,5
Фізика	0	8,9	48,7	42,4	0	20,9	↗49,6	↘29,6	0	18	47,4	↗34,6	0	17,6	↘38,6	↗43,8		15,7	↗40,0	↗44,3
Фізична культура	0	3,3	21,2	75,5	0	4,1	↘21	↘74,8	0	2,4	↗27,2	↘70,3	0	0,7	↘18,6	↗80,7		4,8	↗22,3	↘72,9
Хімія	0	18,8	44,6	36,6	0	23,8	↗47,2	↘29	0	25,4	↘32	↗42,1	0	12,4	↗38,6	↗49		10,5	↗39,0	↗50,5

Якість знань (достатній + високий рівні) у порівнянні 5 навчальних семестрів має наступний вигляд:



Оскільки чинним законодавством скасовано проведення ДПА та ЗНО вже протягом декількох років, а результати НМТ є конфіденційними немає можливості здійснити аналіз результативності учнів на НМТ. Реєстрація на НМТ була особистою справою випускників, відповідно, результати доступні виключно в персональних кабінетах вступників. Проте, згідно з статистикою Порталу відкритих даних на сайті УЦОЯО встановлено, що у 2025 році для участі в НМТ було зареєстровано 24 випускників 2025 року. Результати наведено в таблиці:

Предмет	К-ть учасників	Подолали поріг	Середній бал	Найвищий результат
Українська мова	24	24	144,5	183
Математика	24	20	134,1	167
Історія України	24	24	141,2	169
Біологія	1	1	145	145
Географія	9	9	143,3	162
Українська література	4	4	131,8	172
Англійська мова	10	9	143,8	173

У 2025/2026 н.р. для участі в НМТ зареєстровано **31** здобувача освіти 11 класів.

Випускники ліцею постійно активно вступають до закладів вищої освіти. Так, з 32 випускників 2025 року 15 вступили до закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації (університети, інститути, академії), 2 - вступили до закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації (коледжі, ліцеї).

ІІІ. УРІЗНОМАНІТНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Протягом 2025/2026 н.р. педагогічні працівники ліцею активно впроваджували різноманітні форми, методи, засоби та технології урізноманітнення освітнього процесу з метою не лише підвищення рівня навчальних досягнень, а й з метою підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Вся інформація щодо діяльності розміщена на сайті ліцею.

Здобувачі освіти 8-х класів (вчитель біології **Яна ДИСАР**) мали можливість, за допомогою сучасного лабораторного обладнання, ознайомитися із препаратами клітин і тканин людини. Восьмикласники вивчали під мікроскопами готові препаратів різних типів клітин та тканин (епітеліальної, сполучної, м’язової, нервової). Це, в свою чергу, дозволило поглибити знання про будову та функції тканин людини, їхні особливості та різноманіття.

На **уроці географії** учні сьомих класів (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**) здійснили захопливу подорож у далеке минуле нашої планети. Темою заняття стала гіпотеза німецького науковця Альфреда Вегенера, згідно з якою всі сучасні материки колись утворювали єдиний давній материк — Пангею, а згодом поступово розділилися та набули сучасних обрисів. Після ознайомлення з основними положеннями гіпотези школярі активно включилися у практичну роботу. Вони створювали власні моделі — спершу давнього материка Пангея, а потім сучасних материків, які вже відомі людству. Така діяльність дозволила краще зрозуміти процеси, що відбувалися мільйони років тому, та побачити наочно, як змінювалася географічна карта Землі.

У ліцеї постійно проводяться інтерактивні та практично спрямовані уроки, які допомагають учням не лише засвоювати нові знання, а й розвивати творчість, уміння працювати в команді та застосовувати набуте на практиці. На **уроці біології** у 9-А класі (вчитель **Росина ОДАЖІУ**), присвяченому темі «Білки», учні познайомилися зі складною будовою цих важливих органічних речовин. Щоб краще зрозуміти матеріал, школярі власноруч створювали моделі молекул білка. У процесі творчої роботи вони закріпили знання про структуру білків, а також переконалися, наскільки ці речовини важливі для життя і здоров’я людини.

Здобувачі освіти 7-х класів (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**), опановуючи новий навчальний предмет, а саме **хімію**, вчилися виконувати найпростіші операції та користуватися лабораторним посудом і устаткуванням. В ході роботи семикласники працювали із ступкою з товкачиком, пробірками, мірним циліндром, хімічною склянкою, скляною паличкою для перемішування, піпеткою, шпателем, порцеляновою чашею, штативом для пробірок, пробіркотримачем, спиртівкою, сірниками.

Інтегрований курс «**Пізнаємо природу**» у 5 класі – новий навчальний предмет, який здобувачі освіти чекають із особливим нетерпінням. Це і не дивно, оскільки саме на таких уроках можна не лише спостерігати за навколишнім світом, а й стати його активним дослідником. Саме це і мали можливість зробити учні 5-А класу (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**) під час вивчення теми «Науковий метод пізнання», метою якого було ознайомити учнів з поняттям наукового методу та його етапами; навчити застосовувати його в практичній діяльності; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, вміння аналізувати та робити висновки; виховувати інтерес до пізнання навколишнього світу, заохочувати допитливість.

У 6-Б класі 07.10.2025 року відбувся цікавий і пізнавальний **урок курсу «Пізнаємо природу»** на тему «Світлові явища. Як діє оптична лінза. Лупа. Лінза. Як утворюється зображення в оці» (вчитель **Росина ОДАЖІУ**). Під час заняття учні дізналися, що лінзи — це прозорі тіла, обмежені вигнутими поверхнями, які можуть збирати або розсіювати світлові промені. Разом із учителем діти розглянули, як утворюється зображення в оці людини, ознайомилися з роботою лупи та оптичної лінзи, дослідили, чому ми бачимо чітко або розмито залежно від відстані до предмета.

У 3-Б класі Новоселицького ліцею №1 відбувся пізнавальний і захопливий **урок з курсу «Я досліджую світ»** (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**), присвячений темі властивостей води. Учні мали можливість не лише дізнатися цікаві факти, а й особисто провести досліди та експерименти. Під час заняття діти досліджували, якою буває вода в різних станах: рідкому, твердому та газоподібному. Вони спостерігали, як вода випаровується, як замерзає та тане, як змінюється її форма залежно від посудини. Особливу зацікавленість викликали досліди з розчиненням речовин у воді. Завершився урок колективним обговоренням: учні поділилися тим, що їх найбільше вразило, і дійшли висновку, що вода — це справжнє диво природи, без якого неможливе життя на Землі.

Відповідно до рекомендацій Українського інституту національної пам’яті та Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні — Музею Революції Гідності в Новоселицькому ліцеї №1 17.10.2025 року відбулися **навчально-пізнавальні лекції**, присвячені 35-й річниці Революції на граніті. Метою заходів, проведених вчителями історії **Василем ГОРБАТЮКОМ** та **Галиною ПИВНЮК** було формування у здобувачів освіти патріотизму, громадянської свідомості, поваги до історичного минулого України, усвідомлення значення мирних форм протесту та цінності демократичних свобод.

У 6-Б класі Новоселицького ліцею №1 22.10.2025 року відбувся захопливий **урок української літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) на тему: «Виразне читання байок. Інсценізація байок». Під час уроку шестикласники пригадали особливості байки як жанру, визначили її головних героїв, мораль та повчальний зміст. Учні виразно читали байки українських авторів — Григорія Сковороди, Леоніда Глібоваа, Микити Годованця, а також народні твори, у яких у дотепній формі висміюються людські вади. Особливо яскравим моментом дійства стала інсценізація байок. Діти підготували невеликі постановки, де зіграли байки в ролях: перевтілилися у персонажів, відтворюючи їх поведінку, жести, інтонації. Такі сценічні виступи допомогли учням глибше зрозуміти зміст творів, розвинути акторські здібності та навички командної роботи.

Створення 2D- і 3D-моделей – це одних із педагогічних інструментів у реалізації STEM-концепції, поєднання знань, умінь та навичок з хімії, фізики, математики, технології та мистецтва. Саме з метою формування уявлення про будову атома як найменшої структурної одиниці речовини; уміння створювати моделі атомів у 2D та 3D-форматі; розвитку просторового мислення, креативності, уміння працювати в команді; виховання інтересу до науки, відповідальності у груповій роботі та естетичного смаку в 7-х класах ліцею відбувся **урок хімії** на тему «Моделювання. Будова атомів хімічних елементів» (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**). Під час уроку здобувачі освіти пригадали з чого складається атом, де рухаються електрони та який заряд мають протони? А потім мали можливість спробувати себе у ролі юних інженерів – створити власні 2D- та 3D-моделі, тим самим унаочнити отримані навички.

День української писемності та мови — свято розвитку державної мови, яке щороку відзначається в Україні 27 жовтня. Вже традиційним атрибутом відзначення цієї дати є **Всеукраїнський радіодиктант національної єдності** – щорічна подія, яка об’єднує всіх

навколо української мови. До написання диктанту, вже традиційно, долучилися й здобувачі освіти та педагоги Новоселицького ліцею №1.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 доєдналися до **флешмобу «Слово, що єднає»**, присвяченого Дню української писемності та мови. Учасниками флешмобу стали **учні 8-Б класу** (вчитель **Ірина ГРЕЧАНА**), **Владислава АРСЕНІЙ**, учениця 11-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**), **учні 6-Б класу** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), **Аріна ТРИНТА**, учениці 8-А класу (вчитель **Наталія ПІДЛІСНА**).

На виконання листа МОН України та з метою протидії російським наративам у інформаційній війні проти України, відзначення подій українського історичного календаря, утвердження української національної пам'яті та громадянської ідентичності, модернізації змісту, форм та методів роботи з науково-методичного супроводу освітнього процесу з предметів громадянської та історичної галузі, в Новоселицькому ліцеї №1 07.11.2025 року вчителями історії **Василем ГОРБАТЮКОМ** та **Галиною ПИВНЮК** організовано **перегляд** та обговорення із учнями 9-11 класів **фільму «INCOGNITO. Таємна мережа для порятунку України і захисту Європи»**, розміщеного на youtube-каналі Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця».

В рамках щорічної ініціативи Міністерства цифрової трансформації «**Місяць цифрової грамотності**», спрямованої на вдосконалення цифрових навичок українців та з метою вдосконалення цифрової грамотності, а також поширення знань про необхідні цифрові навички для життя і навчання в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся ряд заходів з цифрової грамотності. Так, вчителями інформатики **Стеллою БЛЕЙБЕР** та **Антоном ДИСАРЕМ** організовано спільний із учнями різних класів перегляд освітніх серіалів на Єдиному державному вебпорталі цифрової освіти «Дія.Освіта», що сприяють вдосконаленню знань, умінь та навичок у питаннях цифрової безпеки, використання популярних комп'ютерних програм, орієнтування в ІТ-професіях тощо.

З метою сприяння розвитку навичок медіаграмотності, підготовки дітей до життя і успішного розвитку в умовах викликів сучасного онлайн-середовища 20 листопада 2025 року вчетверте відбувся **Всеукраїнський урок медіаграмотності**. Він проходи в у форматі змагання двох команд, у якому підлітки віком 12–16 років виконували інтерактивні завдання разом із відомими експертами та зірковими гостями. А от глядачами були учні шкіл України, серед яких й здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 (вчителі інформатики **Стелла БЛЕЙБЕР, Антон ДИСАР, Євгеній КАПТАР**).

У 3-Б класі Новоселицького ліцею #1 (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**) відбувся цікавий та захоплюючий челендж. Упродовж тижня кожен учень презентував свою улюблену дитячу книжку — ту, яка захопила, надихнула, розсмішила чи навіть змінила щось у їхньому сприйнятті. **Книжковий челендж** «Моя улюблена книжка» став справжнім святом читання у 3-Б класі. Він не лише розширив літературний кругосвіт учнів, а й створив теплу атмосферу творчості, щирого інтересу до світу дитячих книг.

Вчити англійську цікаво, весело та пізнавально, навіть перебуваючи вдома й **навчаючись у режимі використання технологій дистанційного навчання**. Це доводять й здобувачі освіти 1-х та 3-х класів Новоселицького ліцею №1 (вчитель **Аліна КОВДРИШ**). Здобувачі освіти 3-х класів, за допомогою електронного щоденника, отримали завдання у асинхронному режимі за зразком у підручнику скласти розповідь на тему «Seasons» («Пори року») та зняти коротеньке відео про свою улюблену пору року. Змонтовані ролики свідчать про те, що такий вид роботи не лише поглиблює знання учнів з англійської мови, а й дозволяє їм у цікавій формі висловлювати власні думки. Робота над відео супроводжувалася консультуванням вчителя за допомогою аудіоповідомлень у застосунку «Viber». Саме таким чином учні отримували поради щодо тексту відео, вимови окремих слів, змісту розповіді. Аналогічно працювали, під час асинхронного навчання, й першокласники, які, в ході інтерактивних завдань різного змісту, використовують функцію аудіоповідомлень для комунікації із педагогом.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації), операційного плану з підвищення поінформованості населення про проблеми інфекційних захворювань та підвищення рівня знань працівників щодо сучасних підходів до профілактики, діагностики та лікування вірусних гепатитів, туберкульозу, ВІЛ-інфекції-СНІДу наприкінці листопада вчителями біології та курсу

«Здоров’я. Безпека. Добробут» ліцею Альоною БАСАРАБОЮ, Яною ДИСАР та **Росиною ОДАЖІУ** організовано та проведено **інформаційно-просвітницькі бесіди з профілактики різноманітних захворювань**. Під час зустрічей ліцеїсти пригадали основні заходи із профілактики захворювань в умовах воєнного стану та частих відключень електроенергії запобігання кишковим інфекціям.

В рамках **відзначення Дня Збройних Сил України**, який Україна відзначала 6 грудня, вчителями історії та громадянської освіти ліцею **Галиною ПИВНЮК** та **Василем ГОРБАТЮКОМ** організовано та проведено інформаційно-просвітницькі заходи для учнів ліцею відповідно до Методичних рекомендацій Українського інституту національної пам’яті до відзначення в закладах освіти Дня Збройних Сил України. Під час зустрічей учні усвідомили безперервність традиції українського війська боротьби за свободу та державність, формували власне відчуття гордості за військову спадщину й впевнились, що сучасна боротьба є продовженням багатовікової історії опору, підкреслити звитяжні перемоги українців над московитами (росіянами) у різні історичні періоди.

12 грудня У 7-Б класі відбувся незвичайний у**рок з інтегрованого курсу «Здоров’я. Безпека. Добробут»** (вчитель **Оксана ПЕТРОВА**). Здобувачі освіти відвідали Осередок з вивчення предмету «Захист України», де разом із вчителем Осередку **Яною ДИСАР** вдосконалювали свої знання на тему «Самодопомога і невідкладна допомога. Перша домедична допомога при кровотечах, втраті свідомості». Метою нестандартного уроку було вдосконалення знань, умінь і навичок про основні принципи надання першої домедичної допомоги при кровотечах та втраті свідомості; ознайомлення із алгоритмами дій; розвиток навичок швидкої оцінки ситуації, прийняття рішень та практичного застосування методів допомоги; виховання відповідальності, вміння діяти в екстремальних ситуаціях, співчуття до постраждалих. Під час зустрічі семикласники тренувалися надавати першу домедичну допомогу уявному потерпілому, зупиняти різні види кровотеч, накладати різного виду пов’язки тощо. Заняття вдалося цікавим, незвичним та практичним.

13 грудня у 6-Б класі відбувся **інтегрований захід з української та зарубіжної літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) у форматі розважально-пізнавальної гри «Різдвяні дива». Дійство було приурочене до зимових свят, адже грудень — місяць, багатий на свята, тепло родинного спілкування та щирі дива. Особливе місце під час гри посіла творчість дітей: учні створювали власні міні-розповіді, висловлювали щирі побажання, ділилися думками та емоціями, створювали листівки з побажаннями. Атмосфера заходу сприяла розвитку уяви, комунікативних навичок та любові до читання. На завершення заходу учні отримали теплі побажання та приємні подарунки, які стали символом різдвяного настрою, радості й віри в дива. Розважально-пізнавальна гра «Різдвяні дива» подарувала шестикласникам позитивні емоції та ще раз довела, що інтеграція предметів робить навчання змістовним, цікавим і натхненним.

У період сильних зимових морозів учні 6-А класу активно долучилися до доброї та важливої справи — підгодівлі птахів. Захід відбувся під час **уроків «Пізнаємо природу» (вчитель Сніжана ОБЕРШТ)** та в межах екологічного напряму загальношкільного проєкту «З Україною в серці». Під час занять учні дізналися, як важко птахам виживати взимку, особливо в умовах низьких температур і снігового покриву. Діти обговорили, які види корму є безпечними та корисними для пернатих, чому не можна годувати птахів хлібом, а також як правильно облаштовувати годівнички.

21.01.2026 року у 6-Б класі відбувся **інтегрований урок зарубіжної літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) **та географії** (**Віталій МІСЮРА**) на тему: «Джек Лондон. Оповідання «Жага до життя»». Інтеграція предметів у рамках Нової української школи сприяє формуванню цілісного бачення світу, розвитку критичного мислення та вмінню застосовувати знання з різних освітніх галузей у практичній діяльності. Таке поєднання дає змогу учням глибше зрозуміти зміст художнього твору, особливості творчості письменника та географічні умови, у яких розгортаються події. У ході дійства учні дізналися багато цікавих фактів про природу Півночі, умови життя та виживання людини в екстремальних ситуаціях, а також усвідомили, наскільки тісно пов’язані між собою література й географія. Інтегрований урок пройшов у пізнавальній, дослідницькій атмосфері та став яскравим прикладом реалізації міжпредметної інтеграції в рамках НУШ.

27.01.2026 року у 3-Б класі відбувся цікавий та пізнавальний **бінарний урок образотворчого мистецтва та англійської мови** (вчителі **Оксана СІРЯКОВА** та **Аліна КОВДРИШ**), який поєднав художню творчість і вивчення іноземної мови. Під час уроку третьокласники із задоволенням малювали яскраві фрукти, передаючи їхню форму та колір, а паралельно знайомилися з англійськими назвами фруктів. Творча діяльність допомогла дітям краще запам'ятати нову лексику та зробила навчання легким і захопливим. Особливу радість учням принесло виконання англійської пісеньки «The Fruit Song». Спільний спів створив позитивну атмосферу, додав емоцій та активності. Вивчення англійських пісень сприяє розвитку мовних навичок (вимови, слуху, словникового запасу), а також пам'яті, ритмічного відчуття, емоційного інтелекту та соціальних умінь. Діти вчаться працювати разом, слухати одне одного та впевненіше використовувати англійську мову.

29.01.2026 року у 11 класах нашої школи відбулися сучасні **інтерактивні уроки географії** (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**) на тему «Світосистема», проведені у форматі рольових моделей та аналітичних симуляцій. Учні працювали в групах, представляючи ключові елементи світосистеми: ядро, напівперіферію, периферію та глобальних акторів. Заздалегідь підготовлені постери були презентовані у форматі захисту з елементами дискусії.

Активне застосування наявного матеріально-технічного забезпечення, як показує практика, приносить гарні результати навчально-пізнавальної діяльності. Свідченням цього є проведений **урок біології** у 8-класах ліцею, проведений **Яною ДИСАР**, вчителем біології та «Захисту України» в Осередку з вивчення предмету «Захист України», що функціонує на базі ліцею. Під час практичного заняття здобувачі освіти мали можливість не лише пригадати отримані на уроках знання, а й спробувати їх на практиці. Так, учні зупиняли різні види кровотеч: накладали турнікети, зупиняли кров підручними засобами, тампонували різні види ран. Як результат – гарні знання, уміння та навички у питанні надання першої допомоги при кровотечах, вражені діти, задоволений вчитель.

У лютому 2026 року у ліцеї відбулися освітні заходи для здобувачів освіти, які, в черговий раз, нагадали про важливість додержання прав і свобод людини та громадянина, передбачених Конституцією та законами України. Так, старшокласники ліцею долучилися до **тематичних уроків**, проведених **Василем ГОРБАТЮКОМ та Галиною ПИВНЮК**, вчителями історії та громадянської освіти, що були проведені з метою вшанування мужності і героїзму громадян України, які проживають на тимчасово окупованій території – в Автономній Республіці Крим та місті Севастополі, у відстоюванні територіальної цілісності України, **з нагоди річниці від проведення 26 лютого 2014 року в місті Сімферополі мітингу на підтримку територіальної цілісності України**.

24.02.2026 року у 6-Б класі відбувся **особливий урок української літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), присвячений творчості Лесі Українки. Дійство пройшло у шкільній бібліотеці (завідувач бібліотеки **Валентина ЛУНИК**): просторі, де атмосфера книги допомагає відчути слово глибше і щиріше. Саме тут учні занурилися у світ поезії, сили духу й любові до України. Шестикласники дізналися цікаві факти з життя поетеси, відкрили для себе нові сторінки її творчості, працювали із завданнями дослідницького характеру. Особливо зворушливим моментом стало виразне читання напам'ять віршів, які діти вивчали раніше. Кожен виступ був наповнений щирими емоціями та власним розумінням поетичного слова, десь, навіть, трішки з переживанням… Захід відбувся в рамках **обласної освітньої кампанії «Леся: Глобальний вимір»**, ініційованої Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) з метою відзначення 155-ої річниці від дня народження видатної української письменниці, перекладачки та громадської діячки Лесі Українки, переосмислення її спадщини в умовах сучасних викликів.

Напередодні **155-ї річниці з дня народження Лесі Українки** учні **11-Б** класу нашого ліцею представили унікальний арт-проєкт, де межа між літературою та технологіями зникла назавжди (учитель – **Уляна ЖИТАРЮК**). Замість звичайних рефератів та пасивного прослуховування біографічних довідок, випускники обрали шлях експерименту. Використовуючи сучасні ШІ-інструменти для генерації зображень, учні створювали ілюстрації до найвідоміших творів поетеси. Узагальнила та систематизувала роботи школярів Олександра Балан, студентка 4 курсу філологічного факультету ЧНУ імені Ю. Федьковича.

25.02.2026 року у 7-Б класі Новоселицького ліцею відбувся **інтегрований урок зарубіжної літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) **та біології** (вчитель **Альона**

БАСАРАБА) за твором Едгар Аллана По «Золотий жук». Дійство стало прикладом сучасного освітнього підходу, де поєднуються гуманітарні та природничі знання, а навчання відбувається через дослідження, аналіз і творчість. Під час уроку учні занурилися в атмосферу загадковості й інтелектуального пошуку. Вони досліджували образ жука не лише як художній символ, а й як реального представника світу комах. У біологічній частині заняття вчитель біології розповіла про особливості будови жуків, їхню роль у природі та звернула увагу на види, занесені до Червоної книги України. Семикласники усвідомили важливість збереження біорізноманіття та відповідального ставлення до живої природи.

З нагоди **155-річчя від дня народження Лариси Косач**, в рамках обласної освітньої кампанії «Леся: Глобальний вимір», ініційованої Департаментом освіти і науки ОДА (ОВА), у ліцеї відбувся неперсічний захід — **літературний сторітелінг «Леся: енергія незламності»**, проведений вчителями української мови та літератури **Наталею ПІДЛІСНОЮ** та **Іриною ГРЕЧАНОЮ** спільно із завідувачем шкільної бібліотеки **Валентиною ЛУНИК**. Замість традиційних доповідей учні занурилися у світ візуальної історії, створеної на основі мультимедійної презентації. Говорили про Лесю не лише як про поетесу, а як про інтелектуалку, поліглотку та справжню self-made woman, яка випереджала свій час.

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 (вчителі **Уляна ЖИТАРЮК** та **Наталія ПІДЛІСНА**) долучилися до **онлайн-диктанту єдності про Крим**, що відбувся 26 лютого в рамках реалізації щорічного обласного освітнього проєкту «Крим — колиска українського сонця», ініційованого та організованого Департаментом освіти і науки обласної військової адміністрації.

Вже не перший рік Новоселицький ліцей №1 тісно співпрацює із Чернівецьким обласним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді. В рамках співпраці активно діє **заочна біологічна школа**, яка дозволяє поглибити знання здобувачів у біологічному напрямку, урізноманітнювати освітній процес, готувати здобувачів освіти до вступу в заклади вищої освіти. На цей раз, на урок біології (вчитель **Яна ДИСАР**) завітала Уляна ЛЕГЕТА, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та біомоніторингу Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Науковець провела для учнів 8-Б класу цікаву лекцію на тему «Поводження з твердити побутовими відходами у власній оселі».

Здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 – активні учасники різноманітних освітніх кампаній. Цього разу ліцеїсти активно долучилися до **обласної кампанії «Шевченко: Живий Код»**, ініційованої Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації). Так, з метою гуртування учнівської спільноти в ліцеї відбувся **марафон ідей**: здобувачі освіти, разом із вчителями технологій **Валентиною ГУШИЛОЮ та Іриною ПРОЦЮК** створювали сучасну сувенірну продукцію, що популяризують українську літературу.

В рамках **обласної кампанії «Шевченко: Живий Код»** в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися **майстер-класи зі створення ілюстрацій** до творів Тараса Шевченка за допомогою систем штучного інтелекту. Здобувачі освіти разом із вчителями інформатики **Стеллою БЛЕЙБЕР**, Антоном ДИСАРЕМ та **Євгенієм КАПТАРЕМ** вдосконалювали навички із генеративного мистецтва, використовуючи можливості штучного інтелекту. В ході роботи вдалося створити багато нестандартних візуалізацій творів Тараса ШЕВЧЕНКА, що дозволило інакше подивитися на ідеї творів.

Крім того здобувачі освіти ліцею №1 зняли короткі відеоролики, поєднавши твори **Тараса ШЕВЧЕНКА** із сучасними музичними композиціями. До акції долучилися:

- **Ксенія МОСКАЛЮК**, учениця 5-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**);
- **Меланія ДУМІТРАЩУК**, учениця 5-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**);
- **Анастасія БУШКУ**, учениця 5-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**);
- **Роман БЕЗУС**, учень 5-Б класу (вчитель **Наталія ПІДЛІСНА**).

11.03.2026 року у 6-Б класі Новоселицького ліцею №1 відбувся цікавий **інтегрований урок зарубіжної літератури та географії** на тему: «Урок-подорож до чарівної Японії. Мацуо Басьо. Хайку» (вчителі **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК** та **Віталій МІСЮРА**). Під час уявної подорожі учні відкривали для себе Японію: країну давніх традицій, гармонії та дивовижної природи. Шестикласники пригадали географічне розташування країни в Азії, дізналися, що Японія розташована на островах і омивається водами Тихого океану. Для дітей були

підготовлені цікаві географічні факти, які викликали жвавий інтерес. Також діти доповнювали розповідь повідомленнями, які підготували заздалегідь. Учні дізналися, що Японію називають «країною вранішнього сонця», що вона складається з тисяч островів, а одним із головних природних символів країни є велична гора Фудзі. Також ліцеїсти дізналися про один із найкрасивіших символів Японії – квітучу сакуру. Гілочка сакури стала символічною окрасою уроку, адже саме ця ніжна квітка уособлює красу, швидкоплинність життя та весну. Учні дізналися, що в Японії існує давня традиція милування цвітінням сакури — ханамі.

12 березня — Міжнародний день шкільного харчування. Це гарна нагода інтегрувати тему здорового харчування в освітній процес і залучити дітей до практичних активностей. Саме це і зробили вчителі **біології** Новоселицького ліцею №1 **Альона БАСАРАБА** та **Росина ОДАЖІУ**, провівши із здобувачами освіти різних класів тематичні уроки на тему важливості здорового харчування та його впливу на здоров'я людини. Під час занять діти, разом із педагогами, обговорили вплив харчування на здоров'я, концентрацію та самопочуття; моделювали «тарілку здорового харчування», аналізували власні щоденні харчові звички із застосуванням навчальних матеріалів, розроблених Командою реформи шкільного харчування спільно з ЮНІСЕФ.

В рамках **Всесвітнього тижня грошей** (англ. Global Money Week 2026), який відзначається у понад 100 країнах світу у 8-Б класі Новоселицького ліцею №1 відбувся **нестандартний урок з курсу «Підприємництто та фінансова грамотність» (**вчитель **Сергій ВЛАСОВ)**. Урок відбувся у форматі гри, під час якої здобувачі освіти не лише вдосконалили раніше здобуті на уроках навички із фінансового планування, а й дізналися про деякі секрети успішного планування власного бюджету.

24.03.2026 року у 8-А класі Новоселицького ліцею №1 відбувся цікавий та змістовний **інтегрований урок зарубіжної літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) та **інформатики** (вчителі **Стелла БЛЕЙБЕР** та **Євгеній КАПТАР**) на тему: «Сімейні цінності у творах Б. Космовської. Проблема дорослішання і пошуку свого місця у світі». Заняття стало чудовою нагодою для учнів замислитися над важливими життєвими питаннями, які хвилюють кожного підлітка. Під час уроку восьмикласники обговорювали проблеми, порушені у творі письменниці: нерозуміння між батьками і дітьми, самотність підлітка, пошук себе та свого місця у світі. Особливу увагу було приділено образам героїв, їхнім переживанням, внутрішнім конфліктам та способам подолання труднощів. Діти активно висловлювали власні думки, ділилися життєвим досвідом і проводили паралелі з реальним життям, виконуючи вправи. Інтеграція з інформатикою стала важливою складовою уроку, адже сучасний освітній процес неможливий без розвитку цифрових компетентностей. Працюючи над завданням створення обкладинки або постера до твору з цитатою, учні не лише глибше осмислювали зміст прочитаного, а й застосовували знання з предмета «Інформатика». Вони використовували комп'ютерні програми для створення графічного дизайну, вчилися працювати з текстом і зображеннями, підбирати кольори, шрифти та композицію.

Сучасні **уроки розвитку мовлення** в 5 класі Новоселицького ліцею № 1 (**Наталія ПІДЛІСНА**, вчитель української мови та літератури) перетворилися на справжню творчу майстерню, де класичні правила написання текстів поєдналися з популярним форматом візуального сторітелінгу. Нещодавно наші ліцеїсти опановували цікаву та актуальну тему «Особливості побудови розповіді за коміксом», яка дозволила дітям поглянути на структуру тексту під новим кутом.

Під час заняття учні вчилися не лише аналізувати готові історії в картинках, а й розгадувати секрети їхньої побудови: від лаконічних діалогів у «мовленнєвих хмарках» до вміння передати динаміку сюжету через послідовність кадрів.

09.04.2026 року учні 3-Б класу (вчитель **Аліна КОВДРИШ**) занурилися в атмосферу британських традицій під час **тематичного уроку «Happy Easter»**. Заняття перетворилося на справжню святкову пригоду! Діти не лише вивчали нові слова, як-от Easter Bunny, basket та spring, а й відчули себе справжніми шукачами скарбів під час традиційної гри Easter Egg Hunt. Школярі з азартом шукали заховані по класу кольорові крашанки, паралельно повторюючи назви кольорів та прийменники місця.

До 40-х роковин трагедії на Чорнобильській атомній електростанції, в рамках **обласної освітньої кампанії «ЧорноБіль»**, ініційованої Департаментом освіти і науки Чернівецької ОДА (ОВА), у 6-х класах Новоселицького ліцею №1 відбувся тематичний

інтегрований урок-реквієм, який підготували та провели **Сніжана ОБЕРШТ**, вчитель географії та **Віталій МІСЮРА**, вчитель географії та предмету «Захист України». Учні переглянули пізнавальні відеоматеріали, які допомогли глибше відчути атмосферу тих подій та усвідомити масштаби катастрофи. Особливу зацікавленість викликала практична частина заняття: школярам було продемонстровано засоби індивідуального захисту — протигази, а також дозиметр, за допомогою якого вимірюють рівень радіаційного фону.

У 8-х класах Новоселицького ліцею №1 відбулися **тематичні уроки географії** (вчитель **Сергій ВЛАСОВ**) на тему «**ЧорноБіль: 40 років уроків**». Під час заходу здобувачі освіти більше дізналися про день, що змінив світ – 26.04.1986 року, коли о 01:23 ночі четвертий енергоблок Чорнобильської АЕС вибухнув унаслідок серії критичних помилок під час планових випробувань. Допомогло їм в цьому навчальне відео, в якому завдяки 3D-моделюванню був відтворений процес роботи АЕС, алгоритм здійснення планових випробувань та їх наслідки – процес вибуху. Діти більше дізналися про вплив на природу та людей радіоактивних речовин, зміни в природі, що відбулися за 40 років, наслідки для величезної кількості людей, що перебували в зоні впливу радіоактивних викидів.

У 6-Б Новоселицького ліцею №1, в рамках обласної освітньої кампанії «ЧорноБіль», відбувся **бібліотечний урок української літератури** (вчитель **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) до 40 річниці Чорнобильської трагедії. Під час зустрічі діти дізналися про життя людей до трагедії, особливості поліської культури, традиції… Особливу увагу було приділено літературним і мистецьким творам, що відображають події після аварії: поезіям, спогадам, художнім текстам, які зберігають пам’ять про Чорнобиль та його наслідки. Також до проведення заходу доєдналася завіувач шкільної бібліотеки, **Валентина ЛУНИК**, яка підготувала тематичну книжкову виставку та познайомила учнів із літературою про Чорнобиль. Завдяки її старанням зустріч стала ще більш змістовною та пізнавальною.

У 9-Б, 10, 11-Б класах Новоселицького ліцею №1 **відбулися тематичні уроки фізики** (вчитель **Євгеній КАПТАР**) на тему «Ядерна безпека та екологічні наслідки аварії: 40 років потому». Під час заходів здобувачі освіти більше дізналися про факти та міфи ядерної безпеки, обговорили вплив на навколишнє середовище тощо.

Інтегрований урок української мови та літератури (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**) став спробою подивитися на Зону відчуження не як на «цвинтар», а як на джерело специфічного, болючого, але надзвичайно глибокого мистецтва. Інтеграція мови та літератури дозволила одинадцятикласникам вийти за межі стандартного сприйняття теми. Вони побачили, що Полісся — це не «чорна діра» на карті України, а потужний культурний пласт, який продовжує жити в текстах, картинах і пам’яті.

У 7-Б та 11-А класах Новоселицького ліцею №1 **відбулися тематичні уроки фізики** (вчитель **Олег ПЕТРОВ**) на тему «Ядерна безпека майбутнього». Під час заходу здобувачі освіти більше дізналися про день, що змінив світ – 26.04.1986 року, коли о 01:23 ночі четвертий енергоблок Чорнобильської АЕС вибухнув унаслідок серії критичних помилок під час планових випробувань. Допомогло їм в цьому навчальне відео, в якому завдяки 3D-моделюванню був відтворений процес роботи АЕС, алгоритм здійснення планових випробувань та їх наслідки – процес вибуху. Крім того, завдяки поясненням вчителя учні більше дізналися про принципи роботи ядерних реакторів, можливості вироблення електроенергії на АЕС, потенційні небезпеки при виробленні електроенергії на станціях такого типу.

Як осмислити катастрофу, що змінила хід історії? 20.04.2026 учні ліцею досліджували Чорнобильську трагедію крізь призму двох полярних художніх світів. У 8-А класі відбувся **нетиповий урок української літератури** (вчитель **Наталія ПІДЛІСНА**) на тему «Два погляди на одну трагедію: тихий біль Ліни Костенко та публічний гнів Івана Драча». Замість звичайної лекції, обрали формат літературного сталкер-гайду, порівнюючи два емоційні стани: тихий біль Ліни Костенко — сповідь про покинуту природу, «забуті села» та тишу, яка кричить та публічний гнів Івана Драча — гострий маніфест, що волає до совісті людства через образи «атомного солдата» та «чорнобильської мадонни». Восьмикласники працювали з візуальними метафорами Чорнобильської зони, використовували ШІ для створення цифрових образів «атомного солдата» та «Чорнобильської мадонни».

У бібліотеці Новоселицького ліцею 21.04.2026 року учні 10 класу разом із учителем української мови та літератури **Іриною ГРЕЧАНОЮ** ознайомилися з творами письменників,

які писали на тему життя після Чорнобильської трагедії: К. Шаванової, Є. Гуцала, С. Плохія, О. Паренюк, К. Міхаліциної. Десятикласники активно ділилися своїми враженнями від почутого.

27.04.2026 року у 6-А класі відбувся яскравий, креативний та глибоко змістовний **урок географії** (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**), з розділу «Біосфера», присвячений одній із найзагадковіших тем людства — походженню життя на нашій планеті. Цього разу навчання вийшло за межі звичного формату: урок було проведено у сучасному стилі Нової української школи — як інтерактивний освітній проєкт «Науковий батл: як виникло життя?». Учні стали не просто слухачами, а справжніми дослідниками, аналітиками та спікерами. Об'єднавшись у команди, учні активно працювали над створенням постерів-презентацій, у яких відобразили суть обраної теорії, її аргументи та пояснення. Кожна група підготувала також коротку, але змістовну доповідь, де намагалася переконати інших у своїй позиції.

На виконання наказу відділу освіти Новоселицької міської ради в Новоселицькому ліцеї №1 відбулася **декада громадянської освіти**, ініційована Департаментом освіти і науки ЧОВА. До її проведення долучилися й вчителі географії ліцею.

Так, з метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів, зростання рівня громадянської та природничої освіти у 6-Б класі (вчитель **Віталій МІСЮРА**) та 8-х класах (вчитель **Сергій ВЛАСОВ**) відбулися **інтерактивні уроки-квести «Країни та міста Європи»**. Під час заходів здобувачі освіти познайомилися та більше дізналися про європейські столиці, прапори європейських країн, архітектурні шедеври європейських міст, національні страви, відомих постатей, географічні особливості різних країни Європейської частини світу.

У 11-А класі відбувся сучасний та пізнавальний **урок географії** (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**) під назвою «**Європейський експрес: подорож столицями за один урок**». Заняття було організоване у форматі віртуальної подорожі, що дозволило учням зануритися в атмосферу різних країн Європи, не виходячи з класу.

До проведення **декади громадянської освіти** долучилися й учні ліцею та їх вчителі історії та громадянської освіти Василь ГОРБАТЮК та **Галина ПИВНЮК**. Так, з метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів, зростання рівня громадянської та природничої освіти у ліцеї **відбулися навчальні-виховні заходи, а саме віртуальні подорожі інституціями ЄС та Ради Європи**. Учні переглянути цікаві відеоматеріали, дізналися від педагогів про основні напрямки діяльності основних інституцій Євросоюзу, виконували цікаві нестандартні завдання.

У рамках проведення Декади громадянської освіти 1 травня, відбулася **онлайн-вікторина «Європейський Союз та Україна: еволюція інтеграції»**. Участь у заході взяли учні 9-11 класів закладів загальної середньої освіти Чернівецької області, серед них й здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1 **Владислав УРСАКІ** (11-А) та **Олександр МАЛИК** (11-Б) (вчитель історії **Василь ГОРБАТЮК**). Онлайн-вікторину ініціювали фахівці кафедри політології та державного управління Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області». Учасники отримали змогу перевірити свої знання про історію відносин України та Європейського союзу, ключові угоди, цінності та принципи, що лежать в основі європейської спільноти. Запитання вікторини спонукали не лише пригадати загальновідомі факти, а й замислитися над значенням євроінтеграційних процесів і партнерства для розвитку нашої країни в умовах сучасних реалій.

5 травня у рамках Декади громадянської освіти відбувся **обласний політологічний брейнстормінг для старшокласників «Як побудувати європейську країну тут і зараз»**. Захід організували КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» спільно з факультетом історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ ім. Ю. Федьковича за підтримки Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА. Участь у заході взяли команди загальноосвітніх закладів з різних куточків області, серед яких і команда Новоселицького ліцею №1 (керівник **Галина ПИВНЮК**). У форматі командної роботи старшокласники генерували ідеї, аргументували власні позиції та шукали відповіді на запитання, що формують свідоме бачення свого місця у державі та Європейському Союзі. За результатами виступів

члени журі, серед яких науковці факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ ім. Ю. Федьковича, відзначили команду ліцею, що посіла гарне рейтингове місце сертифікатами учасників.

До **декади громадянської освіти** долучилися здобувачі освіти 8-х класів, які, на **уроках географії** (вчитель **Сергій ВЛАСОВ**) дослідили європейські країни та підготували цікаві проєкти. В ході проєктної діяльності учні вдосконалили свої знання, уміння й навички, розширили світогляд, дізналися багато цікавих, унікальних та незвичних фактів про країни Європейського союзу, поділилися враженнями про свої туристичні пригоди, проаналізували історико-архітектурні та природі об'єкти, які заслуговують уваги українських туристів.

01.05.2026 року у 7-х класах нашого ліцею, відбувся цікавий **урок географії** (вчитель **Сніжана ОБЕРШТ**), у форматі уроку-презентації, присвячений вивченню материка Євразія. Замість звичайного пояснення учні самі стали дослідниками: кожен обрав природний об'єкт, який його зацікавив, і підготував власну міні-розвідку. На уроці звучали розповіді про величні гори, повноводні річки, унікальні природні зони. Учні не лише презентували матеріал, а й ставили запитання, порівнювали факти, обговорювали почуте. У процесі такої взаємодії природно формувалися ключові компетентності: уміння вчитися, інформаційно-цифрова грамотність, ініціативність, комунікація та співпраця.

В рамках проведення **Тижня імунізації**, який щороку спрямований на підвищення рівня довіри до вакцинації та інформування населення про її важливість, в Новоселицькому ліцеї №1 відбулися **тематичні уроки основ здоров'я, курсу «Здоров'я. Безпека. Добробут» та «Безпековий практикум»** (вчителі **Оксана ПЕТРОВА** та **Росина ОДАЖІУ**). Згідно рекомендованої тематики та відповідних матеріалів у 5-х, 6-х, 7-х, 8-А та 9-А класах вчителями проведено Всеукраїнський урок з поширення інформації про вакцинацію. В ході занять здобувачі освіти, у доступній, науково обґрунтованій формі, дізналися про небезпеку інфекційних хвороб, механізми їх поширення та ефективність вакцинації як засобу захисту. Особливу увагу приділено тому, щоб показати: вакцинація – це безпечний і ефективний спосіб захиститися від хвороб ще до їх появи.

У Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **інформаційно-просвітницький захід за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «ТИ ЯК?»** у колі підтримки для педагогів за темою «Як підтримати випускників, які складають НМТ», проведений практичним психологом **Іриною УНГУРЯН**. Зустріч була з використанням матеріалів ґайду «Підтримка всім, хто складає НМТ». Під час роботи педагоги ознайомились з ознаками тривожності, страху та навчились використовувати актуальні техніки для зниження рівня тривожності.

Зйомка Reels із третьокласниками — це потужний **проєктний метод**, який перетворює вивчення англійської мови на захопливу гру, тренує вимову та повністю знімає мовний бар'єр. У віці 8–9 років діти обожнюють наслідувати тренди, тому такий формат викликає у них максимальне захоплення. Сучасні діти (Альфа-покоління) звикли до швидкої зміни інформації. Формат Reels тривалістю 15–30 секунд ідеально утримує їхню увагу, не викликаючи втоми. Педагог, який використовує елементи TikTok чи Reels, стає для 9-річних дітей «сучасним» та «своїм». Це кардинально підвищує повагу до вчителя та інтерес до його предмету. Учні 3-Б класу (**Оксана СІРЯКОВА** та **Аліна КОВДРИШ**) в тренді, і їх вчителі, разом із ними!

На виконання наказу відділу освіти Новоселицької міської ради «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти Новоселицької МТГ в 2026 році» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **Єдиний День цивільного захисту**. Так, день розпочався із **об'єктового тренування «Евакуація у випадку пожежі»»** під час якого всі здобувачі освіти, весь педагогічний та весь технічний персонал відпрацювали алгоритми дій в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Учні 1-2 класів (класні керівники **Ельвіра КУТІ, Людмила КОДРЯНУ, Світлана ВОЛКАНЕСКО, Валерія ГУЦУЛЯК**, асистент вчителя **Наталія ЗБУРЛЮК**) **відвідали 11 державну пожежно-рятувальну частину 2 державного пожежно- рятувального загону Головного управління ДСНС України у Чернівецькій області**. Працівники служби не лише нагадали про правила протипожежної безпеки, а й дали юним здобувачам освіти можливість відчути себе в ролі вогнеборців.

Здобувачі освіти 3-4 класів (класні керівники **Інна ДАЦІВ, Оксана СІРЯКОВА, Галина ГОРБАТЮК, Ксенія БЕЖЕНАР**, асистенти вчителів **Ірина ЧЕБАН, Консуелла БІДЯК, Людмила МЕЛЬНИЧУК**) відвідали **відділення поліції №6 (м.Новоселиця) Чернівецького районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області**. В ході екскурсії діти пригадали важливість дотримання норм поведінки, більше дізналися про нелегку роботу правоохоронців.

В частині класів відбулися **нестандартні виховні справи**, спрямовані на формування навичок цивільного захисту. Так, у 5-А (класний керівник **Уляна ЖИТАРЮК**) відбулася вікторина «Рятувальник на всі 100», у 5-Б (класний керівник **Сніжана КОЗАК**) відбулася вікторина «Небезпеки повсякденного життя та дії в екстремальних ситуаціях», у 6-А (класний керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) відбулася виховна справа «Правила поведінки при виявленні небезпечних предметів», у 6-Б класі (класний керівник **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) відбулася виховна справа «Вартові безпеки. Навички та знання».

Наймасовішим став захід, що відбувся на шкільному подвір'ї та в Осередку з вивчення предмету «Захист України». Так, там відбувся **навчально-практичний квест «Знати = Діяти!»** в якому взяли участь здобувачі освіти 7-9 класів (класні керівники **Євгеній КАПТАР, Оксана ПЕТРОВА, Наталія ПІДЛІСНА, Яна ДИСАР, Сергій ЧУЛЕЙ, Галина ПИВНЮК**, асистент вчителя **Галина ЧУЛЕЙ**). Діти відвідували 6 тематичних станцій на яких вдосконалювали навички та тренували їх у нестандартній формі:

- із вчителем предмету «Захист України» **Віталієм МІСЮРОЮ** учні тренувалися застосовувати засоби індивідуального захисту;
- **Валентина ГУШИЛА та Ірина ПРОЦЮК**, вчителі технологій проводили для учнів майстер-клас із виготовлення найпростіших засобів індивідуального захисту (ватно-марлевих пов'язок);
- із вчителем предмету «Захист України» **Яною ДИСАР** ліцеїсти відпрацьовували алгоритм надання першої домедичної допомоги при хімічних опіках;
- **Лариса ТОАКА**, медична сестра, допомагала відпрацювати алгоритм надання першої домедичної допомоги при травмах голови та кінцівок.
- відпрацювання алгоритму дій при виявленні вибухонебезпечних предметів учні здійснювали разом із вчителем предмету «Захист України» **Андрієм ЛАБОЮ**;
- **Василь ГОРБАТЮК**, вчитель предмету «Захист України» нагадав учням ліцею про алгоритм дій при застосуванні первинних засобів пожежогасіння.

Здобувачі 10-11 класів (класні керівники **Росина ОДАЖІУ, Аліна КОВДРИШ, Стелла БЛЕЙБЕР**) долучилися до Дня цивільного захисту вдосконалюючи навички із пілотування БПЛА в Осередку «ЗУ» під інструкторством **Владислава СКАКУНА**, вчителя предмету «Захист України».

До організації та проведення заходів долучилися й члени шкільної дружини юних рятувальників-пожежних **Владислав ГОНЧАРЕНКО** (11-А), **Юрій ПОПОВ** (11-Б) (координатор **Михайло КІФУЛЯК**).

Учні 10 та 11-Б класів разом, із класними керівниками **Росиною ОДАЖІУ** та **Стеллою БЛЕЙБЕР** стали учасниками яскравої та пізнавальної події — **обласних фестивалів PROF ETNO BREND 2026 та Технофест – 2026.** Захід подарував школярам можливість зануритися у світ сучасних професій, творчості, науки й українських традицій. Під час фестивалю учні відвідали різноманітні тематичні локації, де кожен міг знайти щось цікаве для себе. Особливе захоплення викликала локація професійної майстерності та етнодизайну, на якій були представлені оригінальні вироби, елементи народного мистецтва, сучасні дизайнерські рішення та творчі роботи учасників. Школярі мали змогу побачити, як гармонійно поєднуються українські традиції та сучасні тенденції.

20.05.2026 року відбулося **онлайн-консультування випускників** закладів освіти Новоселицької територіальної громади з питань особливостей проведення **національного мультипредметного тестування у 2026 році**, організоване відділом освіти Новоселицької міської ради. Серед учасників зібрання були й одинадцятикласники Новоселицького ліцею №1. Про дії учасників НМТ у тимчасовому екзаменаційному центрі та особливості проведення тестування розповів **Сергій ВЛАСОВ**, відповідальний за проведення НМТ в Новоселицькому окрузі. В ході зустрічі увагу випускників акцентовано на наявності документів, хронологічній послідовності проведення НМТ, правах та обов'язках учасників та інших важливих аспектах

тестування. Учасники зустрічі мали можливість поставити запитання, на які отримали вичерпні відповіді!

Наприкінці травня у 8 класах відбулося підсумкове оцінювання з предмета «Підприємництво і фінансова грамотність» (вчитель **Сергій ВЛАСОВ**). На відміну від традиційного контрольного тесту чи письмової роботи, було обрано сучасний і практико-орієнтований формат — **публічний захист індивідуальних та групових проєктів**. Чому саме проєкти? Предмет «Підприємництво і фінансова грамотність» покликаний не просто дати учням теоретичні знання про гроші, бізнес і фінанси, а сформувати практичні компетентності: вміння планувати, аналізувати ризики, працювати в команді, презентувати ідеї та приймати обґрунтовані фінансові рішення. Презентація проєктів найкраще дозволяє оцінити саме ці навички. Презентації проходили протягом кількох уроків. Кожен проєкт складався з презентаційного матеріалу, усного захисту, відповідей на запитання від вчителя та однокласників. Більшість учнів продемонстрували високий рівень підготовки. Вони добре опанували фінансові розрахунки (прибуток, витрати, рентабельність).

Окрему увагу варто приділити заходам з профорієнтації. Протягом навчального року заклад постійно відвідували представники різноманітних закладів вищої освіти I-II та III-IV рівнів акредитації, які пропонували здобувачам освіти інформацію про свої заклади. Здобувачі освіти дізнавалися про переваги навчання, правила та умови вступу, а також про перспективи професій та можливості кар'єрного зростання.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ІЗ ТАЛАНОВИТИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В АКАДЕМІЧНОМУ НАПРЯМКУ

Показником ефективності Освітньої програми була й результативність здобувачів освіти у позаурочний час.

У Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **І етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, церемонія відкриття якого відбулася 7 жовтня 2025 року і транслювалася на ютуб-каналі Міністерства освіти і науки України. Конкурс має на меті вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка та піднесення престижу української мови й літератури. У конкурсі взяв участь 21 учень 5-11 класів (вчителі **Ірина ГРЕЧАНА**, **Уляна ЖИТАРЮК**, **Наталія ПІДЛІСНА**). Школярі продемонструвати високий рівень підготовки, креативності та любові до рідного слова.

Щорічно, на початку навчального року Українське молодіжне аерокосмічне об'єднання «Сузір'я» спільно з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова за сприяння Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України проводять **Всеукраїнський конкурс молодіжної творчості «Мирний космос»**, метою якого є формування стійких дослідницьких умінь і навичок творчої обдарованої молоді у практичній площині розвитку науки і техніки, а також популяризація серед молоді наукових і технічних досягнень щодо вивчення й освоєння космосу. Вже традиційно в конкурсі беруть участь і здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1. Цьогоріч учасницею конкурсу стала **Валентина БАЛАН**, учениця 5-А класу (керівники – **Олег ПЕТРОВ** та **Альона БАСАРАБА**). За результатами фіналу Всеукраїнського конкурсу у номінації «Людина. Земля. Всесвіт. (Цивілізації за межами Землі)» п'ятикласницю нагороджено Дипломом ІІ ступеня!

23 жовтня 2025 року на базі комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» був організований та проведений **обласний збір юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітникарів-дизайнерів імені Василя Аксенина** (далі Збір). У Зборі взяли участь 48 учнів і педагогів різних закладів освіти Чернівецької області серед яких **Максим КОСТЮК**, учень 6-А класу Новоселицького ліцею №1. Збір проводився за 6-ма номінаціями: «Аграрництво», «Садівництво», «Зоологія», «Тваринництво», «Квітникарство» та «Фітодизайн». За результатами конкурсного змагання, відповідно до рішення журі Максима визнано переможцем та нагороджено дипломом за І місце в номінації «Тваринництво» (підномінація «Практична робота»). Керівники – Сніжана ОБЕРШТ та **Яна ДИСАР**).

Протягом жовтня-листопада в Новоселицькій територіальній громаді проходив **ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін**, метою яких є стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення, розвиток обдарованих учнів, реалізація здібностей талановитих здобувачів освіти.

Новоселицький ліцей №1 був представлений у олімпіадах з більшості предметів. Динаміка результативності (у порівнянні із попередніми навчальними роками) має наступний вигляд:

	Загальна кількість учасників	**І місце**	**ІІ місце**	**ІІІ місце**
2023/2023 н.р.	23■	4■	7■	7■
2024/2025 н.р.	24↗	3↘	8↗	4↘
2025/2026 н.р.	36↘	1↘	5↘	11↗

Загальні результати наведені в таблиці:

Предмет	**Здобувачі освіти**	**Клас**	**Педагоги**	**Результат**
Англійська мова	Кундак Єлизавета	9-А	Гуцуляк Л.І.	1 місце
Укр.мова та література	Лукіян Єва	10	Гречана І.Ю.	2 місце
Укр.мова та література	Саука Ірина	11-А	Житарюк У.В.	2 місце
Англійська мова	Петровський Роман	9-Б	Гуцуляк Л.І.	2 місце
Англійська мова	Лукіян Єва	10	Томулець І.П.	2 місце
Біологія	Горбатюк Ярослав	8-А	Дисар Я.В.	2 місце
Математика	Коржос Владислав	6-А	Козак С.Д.	3 місце
Географія	Тринта Аріна	8-А	Власов С.А.	3 місце
Географія	Блейбер Олена	9-А	Обершт С.С.	3 місце
Географія	Колос Олександр	11-А	Обершт С.С.	3 місце
Укр.мова та література	Дячук Юлія	9-А	Житарюк У.В.	3 місце
Історія	Топала Матвій	9-А	Пивнюк Г.В.	3 місце
Історія	Петровський Роман	9-Б	Пивнюк Г.В.	3 місце
Правознавство	Дячук Юлія	9-А	Пивнюк Г.В.	3 місце
Біологія	Безушка Вікторія	10	Одажіу Р.Г.	3 місце
Фізика	Дячук Юлія	9-А	Каптар Є.І.	3 місце
Фізика	Петровський Роман	9-Б	Каптар Є.І.	3 місце

-//-//-//

Петра Яцика» в Новоселицькому ліцеї №1 відбувся **шкільний етап** змагання юних філологів. До участі в конкурсі долучилися здобувачі освіти 3-11 класів ліцею (вчителі **Крістіна КОЧЕРВЕЙ**, **Оксана СІРЯКОВА**, **Галина ГОРБАТЮК**, **Ксенія БЕЖЕНАР**, **Ірина ГРЕЧАНА**, **Уляна ЖИТАРЮК**, **Наталія ПІДЛІСНА**). В ході інтелектуального змагання здобувачі освіти продемонстрували свої гарні знання з української мови. Переможці були нагородженими відповідними дипломами, а вже 6 грудня представляли школу на ІІ (територіальному) етапі.

22.11.2025 року в Новоселицькій територіальній громаді відбувся **ІІ етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. Ліцеїсти гідно представили наш заклад! Про це свідчать результати конкурсу, а саме:

- І місце здобула **Катерина КОВДРИШ**, учениця 5-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- І місце здобула **Ірина САУКА**, учениця 11-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- ІІІ місце здобув **Олександр БАЛЮК**, учень 7-А класу (керівник **Наталія ПІДЛІСНА**);

- ІІІ місце здобула **Єлизавета КУНДАК**, учениця 9-А класу (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**);

- ІІІ місце здобув **Артем БАКУН**, учень 10 класу (керівник **Ірина ГРЕЧАНА**).

З метою вивчення учнями біологічних особливостей птахів, проведення моніторингу чисельності виду на певній території, Чернівецьким обласним центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді проведено **обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року 2025 – Крутиголовка»**. На обласний етап Конкурсу було представлено понад 250 робіт учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти 15 територіальних громад, зокрема й Новоселицької. Новоселицький ліцей №1 також долучився до конкурсу. Учнями ліцею подано 16 творчих робіт, і всі вони удостоєні нагородження дипломами різного гатунку. Так, абсолютними переможцями, чиї роботи будуть відправлені на Всеукраїнський етап конкурсу, стали:

- **Анна КОСАР**, учениця 9-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Змістовна різнопланова робота»;

- **Крістіан КОСАР**, учень 6-Б класу (керівник **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) в номінації «Змістовна різнопланова робота».

Володарями дипломами І ступеня визнано:

- **Ксенію ГАСЮК**, учениці 6-Б класу (керівник **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Олександру ПІДЛІСНУ**, учениці 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Златославу МАЙДАНСЬКУ**, учениці 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Іллю ЄРШОВА**, учня 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Анастасію УРСУ**, учениці 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Змістовна природоохоронна, практична та дослідницька робота».

Володарями дипломами ІІ ступеня визнано:

- **Марію СОРОТЮК**, учениці 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Софію КІТІК**, учениці 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Єву САВЕНКО**, учениці 7-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Юліану ШВЕЦЬ**, учениці 11-А класу (керівник **Альона БАСАРАБА**) в номінації «Кращий малюнок і креативність»;

- **Валерію БОЛОКАН**, учениці 7-Б класу (керівники **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) в номінації «Кращий літературний твір»;

- **Марисю ДУМІТРАЩУК**, учениці 7-Б класу (керівник **Олег ПЕТРОВ**) в номінації «Кращий літературний твір»;

- **Анастасію ВАКАРУК** та **Марію КАПРУ** учениць 6-Б класу (керівник **Росина ОДАЖІУ**) в номінації «Змістовна різнопланова робота».

Володарями дипломами ІІІ ступеня визнано:

- **Дар'ю РУЩУК**, учениця 3-Б класу (керівник **Оксана СІРЯКОВА**) в номінації «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни»;

- **Андрія КОРОВИЦЬКОГО**, учня 6-А класу (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) в номінації «Кращий малюнок і креативність».

Протягом листопада 2025 року відбувся відкритий **обласний конкурс «Байт»** на кращу комп'ютерну програму серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів віком до 14 років (далі – Конкурс). Цьогорічний конкурс проходив на тему «150 років Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». Новоселицький ліцей №1, а заразом, і всю Новоселицьку громаду представили троє учнів ліцею, які презентували роботи у номінаціях «Навчально-демонстраційні програми (презентації), які можна використовувати при ви-вченні предметів шкільного курсу» та «Програмування Scratch». Представлені учнями роботи принесли їх гарні результати:

- Дипломом за І місце серед учнів 7-8 класів народжено **Артема ВЛАСОВА**, учня 8-А класу (керівники **Стелла БЛЕЙБЕР** та **Сергій ВЛАСОВ**) – у секції «Canva»;

- Дипломом за ІІ місце серед учнів 5-6 класів нагороджено **Олександра ТОПОРІВСЬКОГО**, учня 5 класу (керівник **Антон ДИСАР**) – у секції «Програмування Scratch»;

- Дипломом за ІІІ місце серед учнів 5-6 класів народжено **Діану ДОВГЕЙ**, ученицю 6-Б класу (керівники **Стелла БЛЕЙБЕР** та **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**) – у секції «PowerPoint».

Учнівські олімпіади – один з найвідоміших способів продемонструвати власні інтелектуальні здібності в різних галузях. Цьогоріч олімпіадний рух зазнав деяких змін – змінено положення про проведення змагання, яке встановило нові рамки організації олімпіад на всіх рівнях. За результатами І (територіального) етапу частина учнів – переможців бере участь у **ІІ (обласному) етапі**. Однією з перших відбулася **олімпіада з біології**. Наш заклад представив **Ярослав ГОРБАТЮК**, учень 8-А класу ліцею, який за рішенням журі, що підтверджено відповідним протоколом, визнаний володарем ІІІ місця (керівник **Яна ДИСАР**).

Відповідно до наказу відділу освіти Новоселицької міської ради відбувся **територіальний етап** змагання юних філологів – **конкурсу знавців української мови імені Петра ЯЦИКА**. В ході змагання здобувачі освіти 3-11 класів закладів освіти Новоселицької територіальної громади продемонстрували свої гарні знання з української мови, серед них й восьмеро здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1. За результатами конкурсу ліцей має наступні результати:

- І місце – **Олександра ПІДЛІСНА**, учениця 6-А класу (вчитель **Ірина ГРЕЧАНА**);
- ІІ місце – **Владислав КУКУРЯК**, учень 3-Б класу (вчитель **Оксана СІРЯКОВА**);
- ІІ місце – **Данило ГОРБАТЮК**, учень 4-А класу (вчитель **Галина ГОРБАТЮК**);
- ІІ місце – **Ірина САУКА**, учениця 11-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**);
- ІІІ місце – **Катерина КОВДРИШ**, учениця 5-А класу (вчитель **Уляна ЖИТАРЮК**).

13 грудня у місті Чернівці відбувся **обласний очний етап** Всеукраїнської краєзнавчо-дослідницької експедиції «**Моя Батьківщина — Україна**», який об'єднав талановитих учнів з різних куточків області. Новоселицький ліцей №1 гідно представив учень 9-Б класу **Роман ПЕТРОВСЬКИЙ**, який презентував наукову роботу на тему: «Мовна географія Новоселицької громади: етимологія топонімів між історією та сучасністю». За результатами конкурсу ліцеїст здобув почесне ІІ місце, продемонструвавши високий рівень підготовки, дослідницької культури та любов до рідного краю. Науковими керівниками роботи є **Сніжана ОБЕРШТ** та **Наталія ПІДЛІСНА**, які забезпечили професійний супровід дослідження та сприяли розвитку наукових здібностей учня.

Наприкінці І семестру в Новоселицькій територіальній громаді відбувся **територіальний етап XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**, що цьогоріч проходив під гаслом «**Об'єднаймося ж, брати мої**! « та був присвячений Шевченківським дням. Новоселицький ліцей №1 представляли двоє учасників, і обидва, вибороли місця серед переможців. Так, **Юлія ДЯЧУК**, учениця 9-А класу посіла ІІ місце у номінації «Література» (керівник **Уляна ЖИТАРЮК**), а учень 9-Б класу **Роман ПЕТРОВСЬКИЙ** посів ІІІ місце у номінації «Історія України і державотворення» (керівник **Галина ПИВНЮК**).

З метою привернення уваги учнівської молоді до проблем охорони птахів та їх природних біотопів, залучення учнів до активної природоохоронної роботи, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та Українське товариство охорони птахів провели щорічний Всеукраїнський конкурс «Птах року – Крутиголовка 2025». **У Всеукраїнському конкурсі «Птах року – Крутиголовка 2025»** активно включилися заклади позашкільної та загальної середньої освіти України. На підставі висновків журі Конкурсу **Анну КОСАР**, учениці 9-Б класу (керівники: **Альона БАСАРАБА** та **Оксана ПЕТРОВА**) та **Крістіана КОСАРА**, учня 6-Б класу (керівник: **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК**), наказом НЕНЦ визнано переможцями Всеукраїнського конкурсу «Птах року – Крутиголовка 2025» серед школярів та учнівської молоді і нагороджено грамотою за І місце в номінації «Змістовна різнопланова робота (випуск стінгазети, виготовлення інформаційної та агітаційної листівки, лепбуку, банера, агітаційного плакату).

Цьогоріч олімпіадний рух зазнав деяких змін – змінено положення про проведення змагання, яке встановило нові рамки організації олімпіад на всіх рівнях. За результатами І (територіального) етапу частина учнів – переможців бере участь у ІІ (**обласному**) етапі. Однією з перших відбулася **олімпіада з біології**. Наш заклад представив **Ярослав ГОРБАТЮК**, учень 8-А класу ліцею, який за рішенням журі, що підтверджено відповідним протоколом, визнаний володарем ІІІ місця (керівник **Яна ДИСАР**).

Обласна олімпіада з англійської мови. Наш заклад представляло троє здобувачів освіти, серед яких **Єлизавета КУНДАК**, учениця 9-А класу ліцею, яка за рішенням журі, що підтверджено відповідним протоколом, визнана володаркою ІІІ місця (керівник **Лариса ГУЦУЛЯК**).

У січні 2026 року в Новоселицькій територіальній громаді завершився І етап Всеукраїнського **конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт серед учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді**, членів наукових товариств, об’єднань. Новоселицький ліцей №1 представляв учень 9-Б класу **Роман ПЕТРОВСЬКИЙ**, який під керівництвом вчителя географії **Сніжани ОБЕРШТ** та вчителя української мови та літератури **Наталії ПІДЛІСНОЇ** підготував роботу на тему «Мовна географія Новоселицької громади: етимологія топонімів, між історією та сучасністю», в якій здійснено комплексний аналіз топонімічного простору Новоселицької територіальної громади Чернівецької області, встановлено історичні передумови виникнення ключових топонімів регіону, складено короткий етимологічний словник мікротопонімів, що є практичним внеском у розвиток краєзнавчої науки регіону. За висновками журі роботу Романа визнано переможною та присуджене І місце.

З 8 по 22 січня 2026 року Школою народних ремесел Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України була проведена **виставка-конкурс «Український сувенір»**, до участі в якій долучився й учень 7-Б класу Новоселицького ліцею №1 **Михайло ОРХІЯН** (керівники **Ірина ПРОЦЮК**, вчитель технологій та **Оксана ПЕТРОВА**, класний керівник). За свою роботу «Мереживо зірок» Михайло нагороджений грамотою НЕНЦ за ІІ місце серед призерів ІІ вікової категорії (діти 12-16 років).

Лютий 2026 року приніс чергову перемогу Новоселицькому ліцею №1, на цей раз – зусиллями учениці 5-А класу **Валентині БАЛАН**, яка посіла І місце на **Міжнародній освітньо-науковій Конференції-конкурсі «ВСЕСВІТ-2026»** (керівники **Олег ПЕТРОВ**, вчитель фізики та **Альона БАСАРАБА**, вчитель біології), підсумки якої підведені 19 лютого 2026 року в Музеї авіації та космонавтики при Чернівецькому центрі юних техніків імені Леоніда Костянтиновича Каденюка. Здобувачкою освіти, представлено роботу в одному з 9 напрямків, а саме у напрямку «Астробіологія та космічна медицина». Науково-дослідну роботу «Позаземне життя: міф чи реальність?» журі оцінювало за такими критеріями як оригінальність та творчий підхід, актуальність обраної теми, наукова достовірність матеріалу, складність та якість виконання, уміння презентувати результати роботи. Крім того, кожному учаснику конкурс, наприкінці презентації, ставилися додаткові запитання, відповіді на які також оцінювалися.

12 березня відбувся **територіальний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації «Літературна творчість»**, який об’єднав талановитих учнів, закоханих у поезію та літературу. Новоселицький ліцей №1 представляв учень 8-Б класу **Андрій МЕЛЬНИЧУК** (керівник – **Ірина ГРЕЧАНА**, вчитель української

мови та літератури). Захід став справжнім святом слова, емоцій і творчості. Учасники конкурсу підготували виразне читання поетичних і прозових творів буковинських письменників. Кожен виступ вирізнявся щирістю, артистизмом і глибоким розумінням тексту. Не виключенням став і виступ юного ліцеїста, який в результаті посів ІІІ місце!

З метою підвищення ефективності діяльності закладів освіти в галузі тваринництва, залучення учнівської молоді до активної роботи в цій сфері, проведення професійно-орієнтаційної роботи серед підростаючого покоління, комунальним закладом «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» проведено **обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Кролик»**. Новоселицький ліцей №1 представляла **Діана ДОВГЕЙ**, учениця 6-Б класу (керівники – **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК** та **Росина ОДАЖІУ**). За результатами проведення Конкурсу, відповідно до рішення журі Діана нагороджена дипломом за ІІ місце!

Відбувся обласний етап **Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Шлях до мрії»**, на якому учениці Новоселицького ліцею №1 визначені серед переможців.

Дипломом І ступеня нагороджено:

- **Вікторію ЛЯХУ**, ученицю 10 класу,
- **Емілію ГУЗУН**, ученицю 7-Б класу,
- **Анастасію МАЗУР**, ученицю 9-А класу;

Дипломом ІІ ступеня нагороджено:

- **Мілану РОТАР** та **Вікторію СІМУ**, учениць 7-Б класу;
- **Анну МАРУСЯК**, ученицю 5-А класу.

Керівники – **Валентина ГУШИЛА** та **Ірина ПРОЦЮК**, вчителі технологій та трудового навчання.

В Новоселицькій територіальній громаді відбувся **територіальний тур обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції»**. Новоселицький ліцей №1 був представлений двома роботами, які визнані переможцями! Так, робота **Єви ЛУКІЯН**, учениці 10 класу, шкільного омбудсмана (керівник **Сніжана ОБЕРШТ**) посіла І місце, а робота **Аліни ВАКАРУК**, учениці 9-Б класу, помічниці шкільного омбудсмана (керівник **Галина ПИВНЮК**) посіла ІІІ місце!

В Чернівецькій області відбувся **обласний заочний етап всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів».** Серед призерів конкурсу – здобувачі освіти Новоселицького ліцею №1. Серед 190 робіт учнів закладів загальної середньої, позашкільної освіти Глибоцької, Веренчанської, Вікнянської, Вижницької, Герцаївської, Клішковецької, Новоселицької, Кіцманської, Кельменецької, Недобоївської, Острицької, Сокирянської, Сторожинецької, Чудейської територіальних громад Чернівецької області та міста Чернівці 2 роботи здобувачів освіти Новоселицьбкого ліцею №1 визнано в числі лідерів. Так, **Крістіана КОСАРА та Анну КОСАР**, учнів Новоселицького ліцею №1 визнано абсолютними переможцями та нагороджено дипломами комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого- натуралістичної творчості учнівської молоді» в номінації «Агітаційна робота» (керівники **Тетяна ДІДУХ-БОЙЧУК** та **Віталій МІСЮРА**).

Гордістю для Новоселицького ліцею №1 стала участь та достойна перемога у **Всеукраїнському природоохоронному конкурсі «День зустрічі птахів»**, який щорічно проводить Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. В цьому році участь в конкурсі взяли заклади освіти майже з усіх регіонів України. Загалом на розгляд оргкомітету було представлено понад 650 робіт. Переможцями у номінації «Агітаційний плакат» стали **Крістіан КОСАР**, учень 6-Б класу **та Анна КОСАР**, учениця 9-Б класу, які вибороли І місце (керівники **Тетяна ДІДІУХ-БОЙЧУК**, вчитель зарубіжної літератури та **Віталій МІСЮРА**, вчитель географії). Їхня творча, яскрава та змістовна робота привернула увагу журі актуальністю екологічної тематики, оригінальністю та художнім оформленням. Ще однією вагомою перемогою стала участь учнівського **колективу 6-Б класу** (керівник **Тетяна ДІДІУХ-БОЙЧУК**, класний керівник) у номінації «Найщедріша годівничка», які вибороли також І місце. У рамках класного проєкту з екологічного виховання «Пернаті друзі Буковини» шестикласники активно досліджували життя птахів рідного краю, виготовляли годівнички, проводили спостереження та долучалися

до природоохоронних акцій. Саме завдяки спільній праці, згуртованості та щирій любові до природи проєкт отримав високу оцінку журі конкурсу.

V. ІНШІ НАПРЯМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Окрім основних завдань, передбачених Освітньою програмою, навчально-виховна робота в ліцеї охоплює й інші напрямки діяльності.

Атестація в Новоселицькому ліцеї №1 відбувалася відповідно до вимог чинного законодавства в системі освіти України, зокрема відповідно до ч.5 ст.50 Закону України «Про освіту», ч.1 ст.48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (далі – Положення), що зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21.12.2022р. за №1649/38985, наказу по Новоселицькому ліцею №1 від 15.09.2025 року №123 «Про організацію та здійснення атестації педагогічних працівників Новоселицького ліцею №1 у 2025/2026н.р.», з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників.

Основною метою атестації було стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Атестації відбувалася на принципах відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, повноти, об’єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності.

У 2025/2026 році в Новоселицькому ліцеї №1 підлягало атестації **12** педагогів.

Наслідки атестації педпрацівників у 2025/2026н.р. виглядає наступним чином:

Присвоєно/підтверджено 9-12 тарифні розряди	4
Присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»	4
Присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»	1
Присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»	1
Присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»	3
Присвоєно/підтверджено педагогічне звання «Старший вчитель»	1
Присвоєно/підтверджено педагогічне звання «-методист»	2
Визнано такими, що відповідають займаній посаді заступників керівника закладу освіти	0

Ефективному проведенню атестації передувала організаційна робота, яка була спрямована на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників.

Атестаційний процес тривав згідно вимог.

Протягом атестаційного періоду управлінську діяльність було спрямовано на забезпечення якості атестаційного процесу, видано наказ «Про створення атестаційної комісії», із залученням до роботи в ній досвідчених педагогічних працівників.

Педагоги, що атестувалися були ознайомлені із Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, а також із вимогами до претендентів на присвоєння тих чи інших кваліфікаційних категорій та педагогічних звань під підпис.

Комісією було сформовано списки педагогічних працівників, які підлягали черговій та позачерговій атестації.

Під час навчального року систематично відбувалися засідання атестаційної комісії, на яких розглянуто ряд питань, зокрема:

- затвердження плану роботи атестаційної комісії;
- опрацювання членами атестаційної комісії Типового положення про атестацію педагогічних працівників;
- результати вивчення системи та досвіду роботи педагогічних працівників закладів освіти;

- уточнення атестаційних списків.

Питання атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на нарадах, засіданнях шкільних професійних спільнот.

Так, перед початком нового навчального року в ліцеї було організовано роботу **пришкільного табору «Посмішка»**, що діяв в рамках реалізації міжнародного проєкту «**Decide summer clubs. Ми вдома – в Україні**». У таборі відпочили 95 вихованців – учнів початкових класів. Протягом роботи табірної зміни організовано та проведено заходи з відзначення Дня захисту дітей (02.06.), Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії (04.06.), Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища (05.06.), Дня журналіста (06.06.), Міжнародного дня друзів (09.06.), Всесвітнього дня боротьби із дитячою працею (12.06.). Зміст проведення заходів розміщено на сайті ліцею (розділ «Оздоровлення»). Протягом роботи табірної зміни практичним психологом проведено ряд превентивно-профілактичних заходів для вихованців табору (психологічні хвилинки, практики саморегуляції, ранкове коло «Ти як?». Класними керівниками ліцею розроблено заходи щодо змістовного дозвілля дітей протягом літніх канікул, в тому числі екскурсії, освітньо-виховні заходи тощо.

Наприкінці 2025/2026 н.р. в ліцеї також організовано роботу **пришкільного табору «Посмішка»**. Цьогоріч відпочинковою зміною охоплено понад 90 учнів початкових класів ліцею.

На Буковині триває проєкт «**Шкільна ідентифікація небезпек і освіта місцевих катастроф**». Ліцей став одним з небагатьох закладів освіти області, який пройшов відбір та став учасником проєкту. З цього приводу 25 вересня відбулася стартова конференція стосовно реалізації проєкту, який фінансує Європейська спільнота через Interreg (Румунія – Україна 2021-2027), згідно фінансової угоди між Європейською спільнотою та Урядом України в якій взяли участь й представники ліцею. Мета проєкту: покращення безпеки життя сільського та міського населення на транскордонній території Румунія-Україна (Чернівецька область та повіт Сучава) шляхом проведення інформаційно-практичної кампанії щодо ризику стихійних лих або антропогенних катастроф, підвищення обізнаності щодо запобігання та ефективного управління ризиками, а також покращення навичок першої медичної допомоги серед дітей шкільного віку.

В рамках реалізації проєкту ROUA00270 «SHIELD – School-based Hazard Identification and Education for Local Disasters», що фінансується Європейським Союзом у рамках Програми Interreg NEXT Romania–Ukraine 2021–2027 в Новоселицькому ліцеї №1 02.06.2026 року відбулися навчально-практичні тренінги для школярів зі зниження ризиків катастроф (DRR) та з надання першої допомоги (FA)». До заходу долучилося майже 80 здобувачів освіти ліцею 7-10 класів. Під час тренінгів, що проводили кваліфіковані фахівці, діти вдосконалили знання, уміння та навички щодо ризиків стихійних лих або антропогенних катастроф, запобігання та ефективного управління ризиками, а також навичок першої медичної допомоги.

У січні 2025 року ліцей став одним з 8 закладів освіти області які долучилися до інноваційного Проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в Чернівецькій області. В ліцеї створено **Осередок з вивчення предмету «Захист України»**: виділено 6 приміщень, створено тематичні кабінети, забезпечено обладнанням, створено онлайн-простір: окремі електронні журнали, платформу дистанційного навчання, вайбер-групи, розділ на сайті ліцею. Всі 5 педагогів пройшли відповідне навчання. У 2025/2026 н.р. в Осередку навчалися 643 учнів з 35 класів 15 закладів освіти Новоселицької, Ванчиковецької та Мамалигівської територіальних громад. Функціонувало 57 навчальних груп. Навчання здійснювалося із застосуванням методики «Занурення у навчання» - 1 тиждень на семестр. Щотижневий звіт навчально-пізнавальної діяльності висвітлювався на сторінці шкільного сайту. Наприкінці навчального року організовано та проведено навчально-польові збори/тренінги. Відомості із результатами здобувачів освіти передано на заклади освіти для виставлення у класі журнали.

На знак вдячності ЗСУ за незламну боротьбу та можливість навчатися й працювати під мирним небом вчителями Осередку з вивчення предмету "Захист України", що діє на базі Новоселицького ліцею №1 ініційовано **флеш-моб «Дякую ЗСУ!»**. До флешмобу долучилися здобувачі освіти закладів освіти Новоселицької, Мамалигівської та Ванчиковецької територіальних громад, що вивчають предмет за новою модельною програмою!

11 лютого в Осередку з вивчення предмету «Захист України», що діє на базі Новоселицького ліцею №1 відбувся цікавий та пізнавальний **захід з військово-професійної орієнтації.** Цільовою аудиторією заходу були старшокласники закладів освіти м.Новоселиця та Зеленогайського ліцею, що цього тижня навчаються в Осередку. Здобувачі та здобувачки освіти мали можливість поспілкуватися щодо військових професій із представниками **рекрутингових підрозділів Чернівецького обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки та 4 відділу Чернівецького районного ТЦК та СП**. Крім того до участі в заході долучився й представник **Відділення військової підготовки Фахового коледжу морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія»**. Здобувачі освіти дізналися про переваги навчання у військових навчальних закладах, правила та умови вступу, а також про перспективи військової професії та можливості кар'єрного зростання, а 13 лютого здобувачі та здобувачки освіти мали можливість поспілкуватися із Микитою КУЧЕРЯВИМ, представником **військової частини 3113 Національної гвардії України**, який розповів про можливості вступу на військові спеціальності у **Київський інститут Національної гвардії України та Національну академію Національної гвардії України (м.Харків)** – провідні заклади вищої військової освіти, де готують майбутніх офіцерів з лідерськими якостями.

16.02.2026 року **заняття з модуля «Домедична допомога в умовах бою»**, який вивчається в рамках нової модельної програми з курсу «Захист України» (вчитель **Яна ДИСАР**) на базі Осередку з вивчення предмету «Захист України», що функціонує на базі Новоселицького ліцею №1 відбулося в незвичному форматі. До здобувачів освіти, а наразі це одинадцятикласники Ванчиківецького та Тарасовецького ліцеїв, завітав Андрій ПЕТРОВСЬКИЙ, бойовий медик, санінструктор в. ч. А4962 154 ОМБр, трансфузіолог, випускник Новоселицького ліцею №1, який відпрацював із старшокласниками:

- тактику надання домедичної допомоги в умовах бою, в тому числі із використанням засобів індивідуальної аптечки,
- способи накладання турнікетів та методи зупинки кровотеч,
- перші дії при відсутності дихання та серцевого ритму і т.д.

Заняття пройшло динамічно та пізнавально. Учні не лише були спостерігачами, а й активно спілкувалися із гостем.

10 березня, в рамках **співпраці із Чернівецьким обласним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки та 4 відділом Чернівецького районного ТЦК та СП**, в Осередку з вивчення предмету «Захист України», що діє на базі Новоселицького ліцею №1 відбувся цікавий та пізнавальний захід з військово-професійної орієнтації. Цільовою аудиторією заходу були старшокласники Новоселицьких ліцеїв №1, №2 та №3, Маршинецького ліцею та Рокитненського ліцею, що цього тижня навчаються в Осередку. Здобувачі та здобувачки освіти мали можливість поспілкуватися із **представниками Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого** – курсантами 1 та 3 курсів, які, з власного досвіду, розповіли про можливості вступу на військові спеціальності зазначеного закладу освіти. Здобувачі освіти дізналися про переваги навчання, правила та умови вступу, а також про перспективи військової професії та можливості кар'єрного зростання. В рамках зустрічі також відбулася екскурсія Осередком. Слід зазначити, що гості були вражені наявною матеріально-технічною базою та якістю організації освітнього процесу.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти Чернівецької області в 2026 році» та відділу освіти Новоселицької МТГ «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти Новоселицької МТГ в 2026 році» в Осередку з вивчення предмету «Захист України», що діє на базі Новоселицького ліцею №1 відбувся **показовий день цивільного захисту** на базі опорних закладів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до модельної програми з предмету «Захист України» вчителями Осередку **Василем ГОРБАТЮКОМ**, **Яною ДИСАР**, Андрієм ЛАБОЮ, **Віталієм МІСЮРОЮ** та **Владиславом СКАКУНОМ**, за участі **Ірини УНГУРЯН**, практичного психолога ліцею організовано заняття-квест на відпрацювання навичок дій цивільного населення при виникненні різних видів загроз для життя та здоров'я. Так, в ході заняття слухачі Осередку

відпрацювали алгоритм дій при стрілецькому, артилерійському, ракетному та авіаційному обстрілах, алгоритм дій при небезпеці застосування БПЛА та алгоритм дій при застосуванні хімічної, біологічної та ядерної атаки. Крім того, здобувачі освіти, в черговий раз, відпрацювали навички першої допомоги при застосуванні хімічної, біологічної та ядерної атаки та пригадали навички для подолання стресових ситуацій та прийоми саморегуляції. Заняття пройшло злагоджено, оперативно, змістовно, інтерактивно. Враховуючи дії здобувачів освіти можна сміливо зробити висновок, що вони готові застосувати свої знання, уміння й навички, в разі такої необхідності.

На центральній площі міста, з ініціативи військової частини А2582, 21.04.2026 року відбувся незвичний, проте надзвичайно цікавий **інформаційний захід спрямований на інформування населення та підвищення обізнаності щодо служби у Збройних Силах України**. До участі долучилися здобувачі освіти 10 та 11-А класів Новоселицького ліцею №1, а також учні та учениці 11-х класів Мамалигівського ліцею – слухачі Осередку з вивчення предмету «Захист України», що працює в структурі Новоселицького ліцею №1. У рамках заходу було представлено брендований автомобіль бригади (бойову машину), інформаційні матеріали щодо проходження військової служби та багато іншого. У спеціалізованій брендованій наметовій конструкції презентовано відеоролик про роботу 82 Буковинської десантно-штурмової бригади, її бойовий досвід та принципи роботи. В бойовій машині школярі змогли не лише посидіти, а й спробувати себе в ролі пілотів БПЛА.

У 2025/2026н.р. в закладі було організовано **харчування**. На початку року було затверджено Графік гарячого харчування здобувачів освіти Новоселицького ліцею №1, Список учнів ліцею пільгових категорій, що забезпечувалися безкоштовним гарячим харчуванням у орієнтовній кількості 45 учнів 5-11 класів. До їх числа входили:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- учні з особливими освітніми потребами;
- діти з малозабезпечених сімей, що отримують допомогу від держави та мають сукупний дохід нижчий за прожитковий мінімум;
- діти з сімей загиблих ветеранів війни та загиблих захисників/захисниць;
- діти Героїв України посмертно;
- діти -ВПО;
- діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтв, контузії, одержаних під час Революції Гідності або війни з РФ;
- діти, що мають статус, як постраждалі внаслідок бойових дій;
- діти, що мають статус інвалідності внаслідок Чорнобильської катастрофи.

Кількість змінювалася динамічно, залежно від термінів дії пільгових документів.

З метою контролю якості продуктів діяла бракеражна комісія.

Окремим напрямком варто відзначити **офіційний сайт ліцею**. Він цілком відповідає ст.30 Закону України «Про освіту» яка регулює питання прозорості та інформаційної відкритості. Так, на сайті оприлюднено загальнодоступні ресурси про діяльність ліцею.

Сайт Новоселицького ліцею №1 є якісно структурованим, сучасним та інформативним: він містить офіційні дані про заклад, новини, виховні заходи, освітні програми й корисні ресурси для учнів та батьків. Сайт є офіційним веб-порталом закладу, що підтверджує його достовірність.

Меню сайту чітко поділене на розділи — про заклад, освітня діяльність, виховна робота, шкільне життя, сторінка психолога, інформація для батьків. На порталі регулярно оновлюються новини, події та фотозвіти, що свідчить про живе функціонування ресурсу. Сайт підтримує налаштування доступності (зміна шрифту, контрасту, маска для читання), що робить його зручним для людей з особливими потребами. Крім того сайт є інтерактивним - передбачена інтеграція з Facebook, Instagram та YouTube, можливість додавати власні історії через Google-форму.

VI.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Керуючись законом України «Про освіту», законом «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами початкової, базової середньої освіти, повної середньої освіти, Концепцією Нової української школи щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. (зі змінами) № 800 про «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» освітня політика в ліцеї спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та психолого - діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Впродовж 2025/2026 навчального року методична робота з педагогічними кадрами ліцею здійснювалася згідно з нормативними документами щодо освітньої діяльності, рекомендаціями МОН України, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділу освіти Новоселицької міської ради, нормативно - правовими документами про середню освіту, планувалась й проводилась на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, плану роботи Новоселицького ліцею, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №81-од від 01 вересня 2025 року «Про організацію навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2025/2026 навчальному році». На засіданні педагогічної ради №1 від 29 серпня 2025 року було проаналізовано навчально - методичну роботу з педагогічними кадрами Новоселицького ліцею №1 за 2024-2025 н. р. та прийнято рішення про продовження у 2025/2026 н.р. роботи над методичною проблемною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу в контексті Нової української школи». Протягом семестру методична діяльність була спрямована на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них інноваційної діяльності, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота у 2025/2026 н.р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителя;
- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;
- спрямування роботи на реалізацію Державних стандартів початкової, базової середньої і повної середньої освіти;
- реалізацію Концепції «Нова українська школа» при переході на цикл базового предметного навчання»;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчанні та вихованні учнів;

- створення єдиного інформаційного середовища, впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- організацію інклюзивного навчання;
- впровадження технологій дистанційного навчання.

Для координації методичної роботи в ліцеї працює методичний кабінет, у межах якого сформовані шкільні професійні спільноти вчителів що працюють за Положенням про діяльність ШПС ліцею (затверджено на засіданні Педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року). Реалізація завдань визначених напрямів діяльності здійснюється в різних організаційних формах внутрішньої методичної роботи (масових, групових, індивідуальних).

Навчально-методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності через індивідуальну траєкторію професійного розвитку.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
8. Організація інклюзивного навчання.

Методичну роботу у 2025/2026 н. р. організовано згідно структури за наступними формами:

Колективно - групові форми роботи:

- шкільні професійні спільноти вчителів:
- шкільна професійна спільнота учителів освітніх галузей: «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Соціальна та здоров`язбережувальна», «Інформатична», керівник Обершт С.С.;
- шкільна професійна спільнота учителів інтегрованого курсу «Захист України» та фізичної культури, керівник Горбатюк В.Т.;
- шкільна професійна спільнота учителів освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Історична та громадянська», «Мистецька», керівник Пивнюк Г.В.;
- шкільна професійна спільнота учителів початкової освіти, керівник Куті Е.І.;
- асоціація класних керівників (керівник Ковдриш А.М.)
- психолого-педагогічний семінар: «Психологічна компетентність педагога» (керівник – Унгурян І.О.)
- ярмарок педагогічних ідей
- методичні студії
- воркшопи
- нетворкінги
- педагогічна майстерня
- школа молодого вчителя «Джерело майстерності»

- школа молодого класного керівника
- методичні оперативні наради
- організація роботи з обдарованими дітьми

Індивідуальні форми роботи:
- консультації
- взаємовідвідування уроків і позакласних заходів
- самоосвіта
- наставництво
-педагогічна інтернатура

Діяльність Методичної ради

З метою цілеспрямованої роботи ШПС, груп учителів - предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї діє методична рада, яка розглянула питання :

-Аналіз методичної роботи за 2024-2025 н. р. Завдання методичної служби закладу на 2025/2026 н. р. Обговорення плану роботи закладу освіти на навчальний рік.

-Розгляд планів роботи шкільних професійних спільнот, методичної ради, методичного кабінету, психолого-педагогічного семінару, школи молодого вчителя «Джерело творчості».

- Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти.

- Організація та здійснення оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (учнів 5-9 класів) відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

-Визначення змісту, форм, видів і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2025/2026 навчальному році. Інформальна освіта (самоосвіта). Ведення «Педагогічного резюме» в електронному форматі.

-Обговорення оновлених навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.

-Аналіз результативності здобувачів освіти під час НМТ.

-Участь у І-ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

-Організація науково-дослідницької роботи учнів, вступ до БМАНУМ.

-Здійснення самоаналізу професійних компетентностей педагогічними працівниками з метою корегування траєкторії професійного розвитку.

- Ментальне здоров’я здобувачів освіти, як його підтримувати.

-Розгляд пропозицій педагогічних працівників щодо форм та змісту формальної, неформальної та інформальної освіти.

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, предметних конкурсах, турнірах.

-Принципи дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

- Система функціонування шкільних професійних спільнот та педагогічного наставництва.

- Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах війни.

- Презентація педагогічної діяльності вчителів, що підлягають атестації в поточному навчальному році.

- Стан організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Діяльність команди супроводу.

- Реалізація індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителів.
- Реалізація концепції «Нової української школи» у контексті освітньої реформи, створення нового освітнього простору у 5-8 класах.

Методична робота в ліцеї спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Протягом 2025/2026 навчального року працювали шкільні професійні спільноти, діяльність яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.
- Забезпечити учням безбар'єрне навчання.

Діяльність ШПС сплановано на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної методичної проблеми.

Діяльність ШПС учителів початкової освіти

Так, ШПС вчителів в 2025/2026 н.р. продовжило роботу над проблемним питанням: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота ШПС спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи в цьому півріччі були: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, педагогічні гостини, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи.

У вересні-жовтні відбулося засідання шкільної професійної спільноти вчителів на тему «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня». Під керівництвом Куті Е.І. учителі обговорили важливі питання створення безпечного, комфортного й розвивального середовища для молодших школярів, обмінялися досвідом і поділилися практичними напрацюваннями. У ході засідання було представлено такі виступи та форми роботи:

• Доповідь «Складові безпечного освітнього середовища: міжособистісні взаємини, захищеність, задоволеність, комфортність» (виступила Горбатюк Галина).

• Педагогічна скарбничка «Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти».

- З досвіду роботи «Психологічна основа ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання. Психологічно-емоційна підтримка учнів у процесі навчання».
- Методичний лекторій «Особливості адаптації першокласників».
- Інформаційний лекторій «Медіаграмотність освітян – потреба сучасного суспільства».
- Обмін досвідом «Інтеграція та інтегроване навчання в умовах НУШ». Учителі представили приклади інтегрованих занять, де поєднуються кілька предметів — наприклад, «Я досліджую світ» і «Українська мова».
- Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 3». Під час практичної частини педагоги ознайомилися з методикою «Щоденні 3», яка сприяє розвитку самостійності та відповідальності учнів у процесі навчання.

У листопаді-грудні вчителі обговорили «Модель сучасного уроку: нестандартний підхід до формувального оцінювання». З цією метою в межах роботи шкільної педагогічної спільноти було проведено цикл методичних заходів за темою «Модель сучасного уроку. Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій», що об'єднав педагогів початкової школи навколо обміну досвідом, професійного зростання та впровадження інновацій.

У рамках методичного лекторію «Інноваційні технології на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку» було розкрито особливості структури сучасного уроку, акцентовано увагу на діяльнісному підході, інтеграції змісту навчання, активних методах і формах роботи, що сприяють розвитку критичного мислення та мотивації учнів.

Під час цифрового калейдоскопа «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі» (Куті Е.І.) учасники ознайомилися з можливостями використання мобільних пристроїв та цифрових застосунків як інструментів активного навчання, швидкого зворотного зв'язку та формувального оцінювання.

У форматі панорами роздумів «Педагогічна діяльність та професійний розвиток вчителів – складова якості освіти. Цифрова компетентність вчителя» (Чебан І.І.) обговорювалися питання безперервного професійного розвитку педагога, ролі цифрової грамотності у підвищенні якості освітнього процесу та готовності вчителя до викликів сучасності.

Особливу увагу було приділено оцінюванню навчальних досягнень учнів під час кола думок «Підходи оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів ЗЗСО в умовах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання» (члени ШПС), де педагоги поділилися власним баченням і практичними напрацюваннями щодо впровадження формувального оцінювання в початковій школі.

Практичний характер мала творча лабораторія «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій» (Кодряну Л.П.).

У методичному кейсі «Рефлексія як ефективний інструмент розкриття змісту суб'єктивного досвіду стейкхолдерів в освітній діяльності в умовах цифрової освіти» (Унгурян І.О.) було підкреслено значення рефлексії як важливої складової сучасного освітнього процесу та партнерської взаємодії всіх учасників освіти.

Важливою складовою методичної роботи став обмін досвідом «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ», під час якого педагоги представили ефективні виховні практики, спрямовані на формування ціннісних орієнтирів молодших школярів.

Була проведена ділова гра з елементами тренінгу «Профілактика емоційного вигорання педагогів» (Унгурян І.О.), що сприяла усвідомленню важливості збереження емоційного благополуччя вчителя як запоруки успішної професійної діяльності.

У березні відбулося засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на тему «Інноваційні та хмарні технології компетентнісного навчання в освітній діяльності». Зустріч розпочалася з «Атаки думок», під час якої учасники обговорили компетентнісний підхід як систему інновацій, окреслили актуальні питання та сучасні виклики в освіті. Продовженням стала «Панорама роздумів», де педагоги поділилися баченням доцільності та практичного застосування інноваційних і хмарних технологій у своїй діяльності. Цікавим і змістовним був блок «З досвіду роботи», у якому розглядалися можливості онлайн-платформ в освітньому просторі. Учасники також активно долучилися до обміну досвідом щодо використання онлайн- сервісів для створення навчальних коміксів, що сприяють зацікавленню учнів. Під час творчої лабораторії вчителя педагоги ознайомилися із застосуванням сервісів Google у професійній діяльності, а «Цифровий калейдоскоп» продемонстрував ефективність навчання у форматі відеочеленджу. Завершальним етапом став «Аукціон методичних ідей», де обговорювалися можливості проєктної діяльності як засобу формування ключових компетентностей учнів і цілісного сприйняття світу. Також відбулася презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються, що стало важливим етапом професійного зростання педагогів. Засідання пройшло у творчій, доброзичливій атмосфері та сприяло підвищенню професійної майстерності вчителів початкових класів.

У травні в відбувся методичний марафон — підсумкове засідання шкільної професійної спільноти вчителів початкової освіти. Під час зустрічі було підведено підсумки роботи ШПС за 2025–2026 навчальний рік, проаналізовано досягнення учнів та окреслено перспективи подальшої діяльності. Керівник ШПС Куті Е. І. прозвітувала про основні напрями роботи професійної спільноти, організацію методичної діяльності, участь педагогів у фахових заходах та впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес. Педагоги поділилися набутим досвідом, новими методичними ідеями та практиками, які успішно застосовували у роботі з учнями. Окрему увагу учасники методичного марафону приділили питанню безбар’єрності в освітньому середовищі. Педагоги обговорили важливість створення комфортного, доступного та безпечного простору для всіх учасників освітнього процесу, рівний доступ до навчання, підтримку дітей з особливими освітніми потребами та формування атмосфери взаємоповаги й толерантності. У ході учителі спільно склали перспективний план роботи шкільної професійної спільноти вчителів початкових класів на 2026–2027 навчальний рік, визначили пріоритетні напрями діяльності та нові можливості для професійного розвитку. Також було обговорено порядок завершення навчального року та організацію підсумкової роботи в початковій

школі. Методичний марафон став платформою для обміну досвідом, професійного зростання та натхнення на нові педагогічні звершення.

Проведені заходи засвідчили, що впровадження інноваційних технологій, нестандартних підходів до формувального оцінювання та розвиток цифрової компетентності педагогів є важливими чинниками підвищення якості освіти та побудови сучасного, ефективного уроку в початковій школі.

Упродовж року вчителі брали участь у курсах підвищення кваліфікації, проходили онлайн-навчання на освітніх платформах. Кожен член ШПС презентував власний звіт про результати навчання, поділився новими методами, формами й прийомами, які вже впроваджуються у навчанні. Учні 1–4 класів стали активними учасниками різнопланових конкурсів. Це сприяло розвитку пізнавального інтересу, креативності, уміння презентувати власні досягнення.

Діяльність ШПС вчителів освітніх галузей: «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Інформатична».

Важливою і актуальною проблемою сучасної школи має бути формування в учнів життєвих або ключових компетентностей. Методична проблема ШПС вчителів (керівник Обершт С.С.): «Розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах незалежної України». Члени ШПС активно працювали над самовдосконаленням, поширювали досвід та змагались у педагогічній майстерності.

29 серпня 2025 року в закладі освіти відбулося засідання, де було підбито підсумки роботи за минулий навчальний рік, проаналізували результати діяльності та окреслили шляхи вдосконалення освітнього процесу. Педагоги також ознайомилися з планом роботи на 2025/2026 навчальний рік та опрацювали ключові нормативні документи, які регулюють сучасну освітню діяльність. Голова ШПС Сніжана Обершт визначила основні орієнтири та завдання для роботи спільноти у новому навчальному році.

Засідання пройшло у конструктивній і доброзичливій атмосфері, що ще раз підтвердило: спільна мета педагогів – якісна освіта, розвиток та успіх кожної дитини.

У рамках реалізації річного плану роботи проведено засідання круглого столу, присвячене впровадженню STEM та STEAM-підходів у навчанні.

Під час засідання розглянуто такі питання: підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах та турнірах у 2025–2026 н.р.; обговорення особливостей підготовки учнів до НМТ з предметів природничо-математичного циклу; питання формування «вільних інновацій», розвитку творчого мислення та дослідницьких навичок учнів; обмін досвідом за темою «Сучасні технології навчання на уроках фізики, математики, інформатики»; аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5–8 класів НУШ, особливості адаптації учнів; участь педагогів у науково-практичних конференціях та педагогічних заходах; використання кейс-методу як інструменту формування екологічної та соціальної свідомості учнів.

Члени ШПС, у листопаді-грудні на базі ІППОЧО, пройшли курси підвищення кваліфікації "Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання".

7 травня педагоги природничої освітньої галузі взяли участь у засіданні обласної професійної спільноти, яке відбулося у форматі виїзного семінару

природничо-краєзнавчого спрямування на базі села Мигове Берегометської територіальної громади.

Члени професійної спільноти активно працювали над підвищенням фахової майстерності, брали участь у методичних заходах, курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, професійних конференціях та впроваджували сучасні освітні технології у практику роботи.

Особливу увагу було приділено роботі з обдарованими учнями. Упродовж року здобувачі освіти ліцею стали переможцями та призерами предметних олімпіад, конкурсів, творчих і науково-дослідницьких проєктів на територіальному, обласному та всеукраїнському рівнях.

Під час підсумкового засідання було акцентовано увагу на важливості академічної доброчесності, професійного розвитку педагогів, партнерської взаємодії та формування сучасного освітнього простору академічного ліцею.

На завершення учасники обговорили перспективи подальшого розвитку професійної спільноти, стратегічні цілі та нові можливості для підвищення якості освіти.

Окремо було відзначено проведення тематичного заходу в межах Національного тижня безбар'єрності, під час якого обговорювалися питання створення максимально адаптивного освітнього середовища та забезпечення рівного доступу до освітніх можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Учителі ШПС мають власні сайти та блоги (Власов С.А., Дисар Я.В., Блейбер С.О., Чулей С.В.), постійно наповнюють їх матеріалами.

Діяльність ШПС вчителів освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Історична та громадянська», «Мистецька»

У 2025/2026 навчальному році члени ШПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу під керівництвом Пивнюк Г.В. працювали над виконанням програм культурного та духовного зміцнення держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта", Законом України „Про освіту ", Законом „Про мови в Україні", Державним стандартом та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства, іноземних мов".

Робота ШПС була зосереджена над реалізацією проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи» та поставлених завдань: підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, проведення діагностувальних робіт та надолуження освітніх втрат.

Робота спільноти проводилася у формі «методичного дайджесту», під час якого педагоги обмінювалися досвідом та піднімали проблемні питання, які стосувалися навчання та підтримки учня.

Учні під керівництвом учителів брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, взяли активну участь у мовно-літературному конкурс ім. Т. Шевченка, брали участь у І, ІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах з української мови та літератури, англійської мови, історії та правознавства.

Вчителі та учні доєдналися до флешмобу "Слово, що єднає", присвяченого Дню української писемності та мови.

27 жовтня 2025 року педагогічний та учнвський колектив долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

На базі ліцею створений осередок з вивчення предмету «Захист України», в якому функціонує шкільна професійна спільнота даного напрямку. Інформація щодо педагогічного складу, освітьої програми, проведення занять та відгуків розміщена на сайті закладу в рубриці «Освітня діяльність». Усі педагоги осередку взяли участь у навчальній сесії для вчителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі ІППОЧО й опанували модулі: «Загально-педагогічна, методична підготовка вчителя предмета «Захист України» та основи національної безпеки», “Домедична допомога в умовах бойових дій. Інформаційна війна”. Вчителі осередку підвищують свій професійний рівень через участь у різноманітних методичних заходах: онлайн-зустріч “Інформаційна війна: практичні підходи до викладання”; опрацьований сайт тероборони, розділ "Навчальні матеріали" та гейміфіковані матеріали для уроків «Захист України» дистанційної школи Unicorn School за участю Сил оборони України, військових експертів, рятувальників, медиків і волонтерів; ініційовано та проведено флеш-моб "Дякую ЗСУ!". Також педагоги взяли участь в обласній нараді для вчителів "ЗУ"; в Стратегічній сесії «Захист України: організація освітнього процесу в Осередках», в обласному семінарі-практикумі «Використання ігрових технологій при викладанні «Захисту України». Створено платформу дистанційного навчання. Вчителем модуля «Домедична допомога» Яною Дисар проведено майстер-клас для вчителів громади на тему: «Перша допомога в умовах кризових ситуацій». В рамках проведення серпневого форуму освітян Буковини під гаслом «Вистояти. Розвивати. Перемогти. Місія «Освіта» Новоселицький ліцей №1 отримав почесну нагороду “Лідер-осередок” за активну реалізацію реформи з викладання предмету “Захист України”, на форумі виступив заступник директора з НВР Сергій Власов, який поділився досвідом з питань організації навчання в осередку.

13 березня на базі Великокучурівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені В. Бузенка відбувся обласний семінар-практикум для вчителів навчального предмета «Захист України» на тему «Формування життєво важливих компетентностей на уроках «Захисту України»: сучасні виклики та практичні ресурси». До участі долучилися й педагоги Новоселицького ліцею №1, що працюють в Осередку з вивчення предмету «Захист України»: Яна ДИСАР та Віталій МІСЮРА, вчителі предмету «Захист України», а також Сергій ВЛАСОВ, заступник директора ліцею з НВР, відповідальний за роботу Осередку.

31 березня відбулося засідання шкільної професійної спільноти педагогів, які викладають інтегрований курс «Захист України» та фізичну культуру. Це зібрання стало важливим майданчиком для обміну досвідом, обговорення актуальних питань та пошуку нових підходів до навчання й виховання учнів. Під час зустрічі обговорені наступні питання:

1.Стан освітнього процесу в осередку викладання предмета «Захист України» у 2025-2026 н.р..

2.Про підготовку до навчально-польових зборів на базі осередку «Захист України».

3.Про результати участі учнів Новоселицького ліцею №1 у змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги».

4.Сучасні освітні технології: педагоги презентували інтерактивні форми роботи, використання мультимедійних матеріалів та інноваційних методик, що роблять уроки більш цікавими й ефективними.
5.Організація заходів та змагань: вчителі обговорювали проведення спортивно-патріотичних подій, що сприятимуть згуртуванню учнівської молоді та розвитку командного духу.
6. Інтеграція фізичної культури та курсу «Захист України»: обговорювалися методи поєднання фізичних вправ із практичними навичками, необхідними для безпеки та самозахисту.
На завершення, педагоги підкреслили важливість спільної роботи та взаємної підтримки у формуванні сучасного освітнього простору, домовилися про подальшу координацію дій, обмін методичними матеріалами та активну участь у підготовці заходів, що поєднують фізичний розвиток і патріотичне виховання.

19 травня 2026 року на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області відбувся вебінар для педагогічних працівників предмета «Захист України», які викладають в Осередках закладів загальної середньої освіти області. Темою зустрічі стала «Методика викладання модуля «Домедична допомога в умовах бойових дій» на уроках Захисту України». Своїм досвідом роботи поділилася вчитель Новоселицький ліцей №1 Яна Дисар, яка розкрила методичні аспекти організації та проведення уроків з теми «Ознаки критичної кровотечі. Способи її зупинки за допомогою тампонування та турнікетів». У ході спілкування було представлено: матеріали для організації теоретично-практичної частини уроків; підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; приклади проєктної роботи та тренінгових занять. Педагоги також ознайомилися з матеріально-технічною базою кабінету, особливостями веденням електронного журналу, можливості дистанційного навчання.

Методичні заходи

Педагоги ліцею також приймають участь у різноманітних методичних заходах, віртуальних школах, методичних студіях, семінарах, майстерках.

Педагоги ліцею 26 серпня 2025 року долучилися до онлайн-зустрічей фахових спільнот мовно-літературної, громадянської й історичної, математичної та інформатичної, природничої, соціальної й здоров'язбережувальної освітніх галузей, вчителів початкової освіти. Сніжана Обершт, керівник ШПС природничої та математичної галузей ліцею №1, схарактеризувала ключові аспекти викладання географії та економіки в 2025/2026 н.р.. Яна Дисар, заступник директора з НМР та вчитель біології ліцею №1 ознайомила педагогів громади з організацією освітнього процесу викладання біології та екології у 2025/2026 н.р. Валентина Гушила, вчитель трудового навчання виступила перед педагогами громади на тему: "Ключові тези викладання технологій, трудового навчання в 2025/2026 навчальному році.

У рамках проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «РІДНА МОВА – НАША ЗБРОЯ І НАШ ОБЕРІГ!» 22 жовтня 2025 року відбулися обласні педагогічні читання на тему «Мова як національний інструмент єдності та ідентичності». У заході взяли участь заступник директора з виховної роботи Новоселицького ліцею №1 Альона Басараба та шкільний бібліотекар Валентина Луник. В ході педагогічних читань було розглянуто ряд

тем відповідно програми «Мова як національний інструмент єдності та ідентичності». Модератором педагогічних читань була Дячук Лілія Миколаївна, завідувач Бібліотечно–інформаційного центру КЗ «ІППОЧО».

Вчителі, що впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі реформи НУШ (в 8 класах) та адміністрація ліцею №1 протягом листопада-грудня 2025 року пройшли курси змішаного формату при ІППОЧО.

Упродовж 24 квітня – 12 травня 2026 року педагоги взяли участь в консультативних зустрічах в онлайн-форматі для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Вектор успіху: як забезпечити швидку та коректну реєстрацію колективу на платформі».

24 квітня 2026 року наша шкільна спільнота долучилася до важливої події регіонального масштабу: відбувся обласний форум-реквієм «40 років тиші: Чорнобильський код безпеки». Цьогорічні заходи мають особливе значення, адже ми вшановуємо 40-ві роковини трагедії на Чорнобильській АЕС — події, що назавжди змінила світ і навчила нас цінувати безпеку та відповідальність перед майбутніми поколіннями. Новоселицький ліцей №1 на форумі представив педагог-організатор Михайло Кіфуляк. Під час заходу обговорювалися питання збереження історичної пам’яті, екологічної свідомості та сучасних викликів ядерної безпеки.

З 02 червня по 05 червня 2026 року педагоги долучилися до Регіонального онлайн-івенту для професійних спільнот учителів 8-х класів «Нова українська школа: впевнений поступ на циклі базового предметного навчання» за освітніми галузями».

В рамках декади педагогічної майстерності вчителями були проведені уроки за тематикою «Учитель-творець майбутнього: креативність, творчість, інновації», також відбувся підсумок методичного заходу – «Ярмарок педагогічних ідей – 2026». Це захід, на якому вчителі ділилися своїми кращими практиками, інноваційними методами навчання та виховання, власними дослідженнями. Було представлено 11 різнопланових робіт, а саме: унікальні методи навчання, проєкти, цикли уроків, дидактичні матеріали, методичні порадники тощо.

Педагоги ліцею взяли участь у конкурсі «Палітра педагогічних знахідок 2026», який став важливим майданчиком для обміну досвідом та утвердження творчих підходів у педагогічній діяльності. На конкурс було подано 11 робіт: авторські методичні матеріали, що відзначалися інноваційністю, практичною цінністю та відповідністю сучасним освітнім викликам. Журі відзначило високий рівень педагогічної культури, креативність та вміння інтегрувати новітні технології у навчальний процес. За рішенням журі педагоги здобули чотири перших місця, три других та одне третє місце, а саме:
Козак Сніжана Дмитрівна – І м. та ІІ м., Петрова Оксана Борисівна – І м., Дідух-Бойчук Тетяна Георгіївна – І м., Підлісна Наталія Олексіївна – Ім., Лютик Людмила Павлівна – ІІ м., Унгурян Ірина Олексіївна – ІІ м., Сірякова Оксана Вікторівна – ІІІ місце.

Обмін досвідом вчителів: ключ до професійного зростання. У рамках VI НЕконференції педагогічних працівників Новоселицької громади відбувся

надзвичайно важливий та практично орієнтований майстер-клас «Перша домедична допомога в умовах кризових ситуацій», який відбувся на базі Новоселицького осередку вивчення предмету “Захист України”. Захід провела учитель інтегрованого курсу «Захист України» Яна Дисар, яка поділилася з колегами не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, що можуть стати вирішальними у надзвичайних обставинах.

Захід поєднував лекцію з практичними вправами. Учасники ознайомилися з алгоритмами дій при втраті свідомості, зупинці дихання, кровотечах, переломах та інших критичних станах. Особливу увагу було приділено: оцінці стану постраждалого; виклику екстрених служб; базовим навичкам серцево-легеневої реанімації; використанню підручних засобів для іммобілізації та зупинки кровотечі; тампонуванню ран; накладанню турнікетів; ознайомленню з роботою дефібрилятора.

Практика — ключ до впевненості! Педагоги мали змогу відпрацювати навички на манекенах, моделювати ситуації, що можуть виникнути раптово. Такий формат сприяв не лише засвоєнню матеріалу, а й формуванню психологічної готовності діяти швидко та рішуче. Учасники майстер-класу відзначили важливість таких заходів для освітянської спільноти, адже це не просто знання — це інструмент, який може врятувати життя»! По завершенню педагоги пройшли тестування «Перевір свої знання – від твоїх дій залежить життя!». Це — ще один крок до створення безпечного, свідомого та згуртованого освітнього простору.

Молоді педагоги (Кіфуляк Михайло, Беженар Ксенія, Скакун Владислав, Місюра Віталій) пройшли навчання в «Академії педагогічного становлення для малодосвідчених вчителів» при ЦРПП Новоселицької ОТГ та пройшли курси з "Академічної доброчесності".

У Чернівецькій області відбулося навчання педагогічних працівників, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (8 клас) у 2025/26 н.р. Заняття для педагогів проходили у змішаному форматі на базі закладів освіти області, серед яких був й Новоселицький ліцей №1. Із педагогами працювали локальні тренери, що пройшли попередню фахову підготовку. Зокрема 15 листопада 2025р. на базі ліцею працювали Олександра ПОЛЯК, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою, к.н.держ.упр. та Сергій ВЛАСОВ, заступник директора з НВР Новоселицького ліцею №1. Учасники, серед яких Олег ПЕТРОВ, директор ліцею, Альона БАСАРАБА та Яна ДИСАР, заступники директора ліцею, активно долучалися до виконання практичних завдань та обговорення кейсів. Основну увагу було зосереджено на питаннях реалізації академічної автономії, алгоритму створення та технології діяльності професійних спільнот педагогічних працівників в умовах НУШ, організаційній автономії та проєктній діяльності в управлінні ЗЗСО.

Педагоги ліцею є експертами сертифікації. Вчитель англійської мови Ірина Томулець стала експертом сертифікації педагогів Львівщини та Волині. Це почесна і відповідальна місія, адже сертифікація — це не лише перевірка професійних компетентностей та знань, а й підтримка вчителів у їхньому прагненні до розвитку та вдосконалення. Ірина Петрівна долучилася до процесу оцінювання професійних навичок колег, аналізувала їхні методичні матеріали, уроки та підходи до роботи з учнями. Оксана Сірякова, Ірина Гречана, Уляна

Житарюк, які неодноразово беруть участь у вивченні педагогічного досвіду своїх колег як експерти під час сертифікації, об'єднала колег у вивченні практичного досвіду роботи учасників сертифікації початкової освіти, української мови та літератури з різних куточків України.

Заходи з дотримання академічної доброчесності. Вчителі підвищують свій рівень щодо дотримання академічної доброчесності - 21 жовтня в рамках роботи методичної ради №2 відбувся методичний дайджест за темою «Академічна доброчесність – запорука успіху закладу», також педагоги долучилися до інтерактивної гри «Що я знаю про академічну доброчесність?». По завершенню даного заходу було проведено Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності».

Психолого-педагогічний семінар. Психологічне благополуччя вчителя — це фундамент успішного навчального процесу та створення безпечного освітнього середовища. З метою підготовки педагогів до ефективної роботи в умовах воєнного стану та зміцнення їхньої ролі як захисників дітей вчительський колектив взяв участь у психолого-педагогічному семінарі «Психологічна компетентність педагогів. «Робота в умовах воєнного стану»», де разом із практичним психологом Іриною Унгурян розглянули питання забезпечення психологічної підтримки в умовах війни, методики надання першої психологічної допомоги, правила поведінки під час повітряних тривог, а також інтеграція питань безпеки у навчальні предмети. Педагоги мали змогу поділитись досвідом, дізнались про цікаві сучасні технології ефективного спілкування, психологічний вплив на емоційний стан учнів на уроках та в групах, практикували набуті навички.

05 січня 2026 року відбулося ІІ засідання психолого-педагогічного семінару для асистентів вчителів. Тема зустрічі — «Розвиток психологічної компетентності педагогів в умовах НУШ». Психологічна компетентність — це не лише знання теорії, а вміння відчувати дитину та вчасно надати їй підтримку. Головною метою семінару було поглиблення знань асистентів вчителів щодо психологічних особливостей учнів з особливими освітніми потребами (ООП), опанування методів емоційної саморегуляції та розвиток навичок ефективної комунікації в освітньому просторі Нової української школи.

Під час чергового (ІІІ) психолого-педагогічного семінару Ірина Габа (консультантка проєкту з ментального здоров'я «Ти як?») допомогла педагогам нагадати собі: вчитель зі спокійною душею дає дітям значно більше, ніж просто знання. Це був час не про плани чи методики, а про кожного з нас — втомленого, але справжнього.

В рамках проведення Національного тижня безбар'єрності у сфері освіти практичним психологом Іриною Унгурян для керівників шкільних професійних спільнот та асоціації класних керівників у травні 2026 року був проведений воркшоп з етичної комунікації «Година безбар'єрності», присвячений впровадженню принципів безбар'єрності в освітній процес. Захід базувався на матеріалах державної ініціативи «Довідник безбар'єрності» та принципах Національної стратегії. Під час зустрічі учасники розібрали виміри безбар'єрності та переконалися, що вона стосується не лише архітектури чи пандусів, а насамперед відсутності психологічних, інформаційних та комунікаційних перешкод. Особливу увагу приділили культурі спілкування: педагоги практично відпрацювали правила безбар'єрної мови та принцип

«Людина — насамперед», який вчить бачити за будь-яким діагнозом чи ознакою особистість дитини. Також учасники розібрали конкретні кейси з впровадження універсального дизайну в навчанні, що дозволяє адаптувати уроки під потреби абсолютно всіх дітей.

2 грудня 2025 року в приміщенні Новоселицької ліцею №1 за круглим столом зібрались педагоги. Зустріч була присвячена розробці ефективних алгоритмів запобігання булінгу в рамках плану заходів до 16 днів проти насилля. Головною метою було обмін досвідом та вироблення спільних стратегій. Захід підтвердив важливість постійної співпраці між усіма сторонами освітнього процесу у формуванні безпечного середовища.

З 1 вересня 2025 року **організовано проведення педагогічної інтернатури** для інтерна Місюри Віталія, вчителя предмета «Захист України»; педагогом-наставником призначено Горбатюка В.Т., укладено програму педагогічної інтернатури.

З початку навчального року школа продовжує працювати з освітніми платформами онлайн з використанням цифрових технологій, а саме: ZOOM, «НаУрок», «Class time», «Гугл клас», заведено електронні журнал та щоденник учнів. Кожним педагогом розроблена індивідуальна траєкторія професійного розвитку на 5 років, яка корегується відповідно опануванню певних компетенцій. Для здійснення якісного самоаналізу професійної діяльності вчителі використовують «Анкету самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності». В травні 2026 року педагогічними працівниками пройдено анкетування щодо якості освітніх і управлінських процесів у 2025/2026 н.р..

Вчителі ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень. Приймають участь в заходах, зорганізованих ЦПРПП, ІППОЧО (академія педагогічного становлення молодих вчителів, фахові зустрічі педагогічних працівників, участь в нетворкінгах, вебінарах тощо).

З метою відзначення педагогічних лідерів за результатами освітньої діяльності, упровадження інноваційних технологій у систему роботи, за досягнення успіхів у реалізації освітньої політики в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецькій області діє **ГАЛЕРЕЯ "СВІТОЧІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ"**, яка щорічно поповнюється новими іменами. Цьогоріч почесне місце в Галереї світочів області зайняли 4 педагога Новоселицького ліцею №1.

Продуктивною є методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до зональних, обласних олімпіад, конкурсів. Результативність розглядається на засіданнях методичної ради та методичних зібраннях.

У 2025/2026 році в Новоселицькому ліцеї №1 підлягало атестації 13 педагогів.

Атестації відбувалася на принципах відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, повноти, об’єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності.

Педагоги ліцею для підвищення свого інформаційно-методичного рівня поповнюють електронні портфоліо, веб-сайти, блоги і діляться своїми напрацюваннями, досвідом роботи із колегами, учнями, батьками. Вчителями ліцею ведеться електронне «Педагогічне резюме», що передбачає облік курсової перепідготовки, результативності педагогічної та методичної діяльності

вчителів з метою узагальнення роботи в міжатестаційний період. Протягом навчального року воно поповнюється відомостями та здобутками щодо участі педагогів у конкурсах, семінарах, майстер-класах, конференціях, відкритих уроках та публікації у фахових виданнях, самоосвітні напрацювання. Система обліку та контролю професійного розвитку педагогічних працівників ліцею здійснюється через моніторинг ведення електронного формату «Педагогічного резюме», «Педагогічного портфоліо», електронної реєстрації сертифікатів та свідоцтв курсів підвищення кваліфікації. Станом на 05 червня 2026 року у всіх вчителів наявне Портфоліо та «Педагогічне резюме», частково – в асистентів вчителів. Дані моніторингу ведення портфоліо (електронного, веб-сайту) та «Педагогічного резюме» педагогами свідчать про заповненість на 96%.

Для підвищення свого методичного рівня педагоги ліцею проходять курси на онлайн платформах: «EdEra», «Всеосвіта», «На урок», «Пометеус» та інші, що мають відповідний КВЕД та при ІППОЧО, ЧНУ (очно-дистанційний формат). По завершеню курсів документ про проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівником подається до методичного кабінету школи. Троє педагогів зареєструвалися на платформі «Вектор».

Навчально-методичні заходи, які проводяться в ліцеї, а також участь вчителів у різноманітних заходах висвітлюються на веб-сайті навчального закладу у рубриках: «Професійний розвиток», «Навчальний процес», «Хто молодці? Ми молодці!», «Виховний простір», «Бібліотечна орбіта».

У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування інтелектуальної та творчої особистості.

VII. КОНТРОЛЬ І КЕРІВНИЦТВО. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

Виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу який ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту» та спрямовуватися на формування: відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії; культури та

навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії; культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Організовуючи виховну роботу у 2025-2026 навчальному році, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2025/2026 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року №434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 №1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, Моделі виховної системи Новоселицького ліцею №1, Плану роботи ліцею на 2025-2026 н.р., загальношкільного проєкту з виховної роботи «З Україною в серці» та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України

і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота була спрямована на реалізацію виховної проблеми ліцею: «Особистісно-орієнтоване виховання свідомого, компетентного громадянина – повноправного члена українського суспільства, патріота України».

Протягом 2025-2026 н.р. Центром виховної роботи здійснювалася координація та контроль виховної діяльності класних керівників та класоводів. З метою якісної організації виховного процесу було видано низку організаційних та аналітичних наказів, які створили єдину систему виховної роботи у закладі.

Виховні справи проводилися згідно плану, крім того класними керівниками проводилися позапланові виховні справи, індивідуальні та групові бесіди із учнями.

Центр виховної роботи постійно брав участь у педагогічних радах, нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах. На вищевказаних методичних та організаційних заходах постійно розглядалися питання виховної роботи, видавалися відповідні довідки, є відповідні записи у протоколах.

З метою якісного контролю та моніторингу виховної діяльності було продовжено впровадження системи рейтингових заходів для класних колективів, рейтингової таблиці діяльності класних керівників та індивідуальні рейтинги ліцеїстів.

Зміст виховної діяльності.

Протягом навчального року в рамках загальношкільного проєкту з виховної роботи «З Україною в серці» класними колективами та їх керівниками, центром виховної роботи було організовано та проведено ряд виховних тижнів, зокрема:

- Тиждень «Моя, твоя, наша школа»;
- Тиждень профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі!»;
- Тиждень фізичного виховання - «Олімпійський тиждень»;
- Тиждень миру;
- Тиждень проєктної роботи класу;
- Тиждень героїко-патріотичного та військового виховання;
- Тиждень проти дії торгівлі людьми;
- Тиждень ОБЖД;
- Тиждень естетичного виховання;
- Тиждень духовно-морального та етичного виховання;
- Тиждень Гідності та свободи;
- Тиждень профорієнтаційного виховання;
- Тиждень присвячений ЗСУ;
- Тиждень правового виховання та доброчесності;
- Тиждень Безпеки дорожнього руху;
- Тиждень ОБЖД (1-11 класи);
- Акція «16 днів проти насилля»;
- Тиждень «Сила нації – в її єдності»;
- Тиждень «Пам’яті»;
- Тиждень «Безпечний Інтернет»;
- Тиждень «Герої нашого часу»;

- Тиждень превентивного виховання та формування ЗСЖ;
- Тиждень Шевченківських днів;
- Тиждень національно-культурного виховання;
- Тиждень екологічного виховання;
- Тиждень трудового та економічного виховання;
- Всесвітній тиждень дитячого читання;
- Тиждень «Великоднє диво»;
- Тиждень «Авіації та космонавтики»;
- Тиждень «ЧорноБіль»;
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Декада громадянської освіти;
- Тиждень «Новоселиця - місто нашої любові»;
- Тиждень родинно-сімейного виховання;
- Тиждень Безпеки дорожнього руху;
- Тиждень вишиванки;
- Національний тиждень безбар'єрності;
- Тиждень національної безпеки «ПротиДІЙ».

Чітко та злагоджено була організована робота загонів милосердя, які відвідували ветеранів праці, інвалідів та людей похилого віку з метою надання їм допомоги по господарству та матеріальної допомоги. Протягом навчального року класними колективами проведені благодійні акції на підтримку учнів ВПО нашого ліцею, клубу ветеранів, Новоселицькому УЧХ.

Протягом вересня-жовтня учнівським самоврядуванням та куренем імені Народного Героя України Вадима Балюка були проведені дві благодійні ярмарки. А також були проведені благодійні акції на підтримку захисників ЗСУ («Шкарпетки воїну», «Противірусні чаї», «Маскувальні сітки», два ящики цвяхів (150мм), два рулони будівельної плівки, 100 поліпропіленових мішків) – були сформовані посилки та відправлені у зону бойових дій, проводили збір допомоги для Стабілізаційного пункту (Курський напрямок), в якому перебувають наші захисники. Відправлений вантаж складався із футболок, шортів, взуття. Придбано та передано: автомобільні шини – 12 шт., засоби гігієни, медичні препарати, чотири маскувальні сітки, балончики з газом, автомобільні ресори, дві бензопили. Передано кошти на придбання РЕБу та пікапу, ремонт автомобіля роти «Фаворит», придбали акумулятор для роти «Фаворит» та підвісні підшипники, передні стійки на Volkswagen T5, ремонт автомобіля 42 бригади 424 батальйону 1 стрілецької роти, благодійна ініціатива «Енергія безпеки: 5000 крапель підтримки», передано кошти на ремонт автомобіля та придбали автомобільний акумулятор батальйону «Фаворит», передано кошти на потреби захисників (42-га окрема механізована бригада), а саме бійцям 424 батальйону 1-ї стрілецької роти, для ремонту військового автомобіля, передано необхідні речі для бійців першої роти танкового батальйону 42-ї окремої механізованої бригади, передано кошти на потреби 8 окремо гірсько-штурмового батальйону.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави, рідної мови, національних пам'ятних дат:

- Диктант національної єдності;
- Всеукраїнська кампанія «Голуб – символ миру»;

- Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»;
- 55-річниця від першого публічного виконання пісень Володимира Івасюка;
- Година-реквієм «Бабин Яр – трагедія на тлі історії»;
- Всеукраїнська акція «Запали свічку – вшануй жертв Бабиного Яру»;
- Пісенний батл «Сила нескоренних»;
- Військово-патріотичний проєкт «Пікнік незламності» із залученням учасників російсько-української війни;
- Акція «Обереги, малюнки, листи воїнам»;
- Фотофлешмоб «Дякую захисникам та захисницям України»;
- Гра «Козацькому роду нема переводу»;
- Уроки мужності «Захисникам України присвячується»;
- Виховні справи до дня сержанта;
- Історична довідка «28 жовтня День визволення України від німецько – фашистських загарбників»;
- Історичний журнал «20 листопада – Всесвітній день дитини»;
- Віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє»;
- Години пам’яті «Пам’ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні»;
- Виховні справи «Сила народу в єдності»;
- Виховні справи «Твої герої, Україно!»;
- Виховні справи «Майдан: події та люди»;
- Виховні заходи «25 листопада в Україні та світі вшановують пам'ять жертв Голодомору», гасло: «Запали свічку пам’яті за жертвами Голодомору. Борись за Україну та підтримуй воїнів»;
- Акція «Передай свічку пам’яті»;
- Урок-реквієм «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933рр.»;
- Акція з нагоди Міжнародного дня білої стрічки;
- Виховні справи «Наші воїни – захисники держави» (виставка дитячих малюнків);
- Виховні справи «6 грудня - День Збройних Сил України»;
- Виховні справи «Збройні Сили України – наша гордість»;
- Виховні заходи: «Вірні сини Батьківщини» (зустріч з учасниками бойових дій);
- Урок мужності «Твої герої, Україно!» (покладання квітів до обелісків полеглих воїнів);
- 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі;
- «Козацький гарт»;
- Флешмоб «Зроби фото з хусткою»;
- Виховні заходи «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»;
- Виховні справи «14 грудня день вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АС»;
- Виховні справи «Права і обов’язки дитини в сім’ї»;
- Виховні справи «Мої права і обов’язки;
- Виховні справи «Права і обов’язки учнів»;
- Марафон «СТОП обману»;
- Виховні справи «Доброчесність у навчанні»;

- Воркшоп «Доброчесність і справедливість - дорожче за золото»;
- Виховні справи «9 грудня - Міжнародний день пам’яті жертв злочину геноциду»;
- Виховні справи «Відповідальність починається з мене»;
- Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок «ЗСУ – слава!»;
- Виховні справи «Офіційна музична редакція Державного гімну України»;
- Виховні справи «День пам’яті Кіборгів»;
- Квест-мандрівки «Ми маленькі патріоти»;
- Виховні справи «Соборна мати Україна – одна на всіх»;
- Виховні справи «Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна»;
- Флеш моб «Живий ланцюг єднання»;
- Виховні справи «Ми всі – одна сім’я, єдина ми родина!»;
- Виховні справи «День соборності України – символ національного єднання українського народу»;
- Виховні справи «Нові часи – нові герої»;
- Єдині уроки «Єднання заради Незалежності»;
- Арт – акція «З Україною в серці»;
- Гастро-вечір «Смак Соборної України»;
- Виховні заходи «28 січня -День затвердження Державного Прапору України»;
- Історичний журнал «Крути – символ українського патріотизму»;
- Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»;
- Урок пам’яті «Крути: подвиг і застереження»;
- Бібліотечний урок «27 січня - Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту»;
- Виховні заходи «19 лютого – День Державного Герба України»;
- Загальноукраїнська тиха акція «Ангели пам’яті»;
- Виховні справи «Небесна Сотня - герої нашого часу»;
- Виховні справи «ГЕРОЇ: МАЙДАН, ВІЙНА, ПАМ’ЯТЬ…»;
- Виховні справи «21 лютого - Міжнародний день рідної мови»;
- Виховні справи «Україна-територія гідності і свободи»;
- Виховні заходи до 24 лютого «Хвилини, дні, тижні і місяці моєї незламної країни… Роки болю, відчаю, незламності і сили!»;
- Виховні справи «24 лютого – Національний день молитви»;
- Виховні справи День української жінки (День українки);
- Виховні справи «10 березня - День Державного Гімну України»;
- Шевченківські читання «Починаймо рідне слово зі сторінки «Кобзаря»;
- Виховні заходи «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття»;
- Неформальна літературна зустріч «Завжди сучасний Шевченко»;
- Виховні справи «День українського добровольця»;
- Народознавча година «Сяйво Великодньої писанки»;
- Виховні справи «Сакральне значення та символіка української писанки»;
- Тематична полиця «Свята паска йде до хати – Будемо Великдень святкувати»;
- Майстер-класи по виготовленню писанок «Йде Великдень до нас з писанками»;
- Виховні справи «Великодні традиції та унікальність Буковини»;

- Виховна справа «Україна — космічна держава»;
- Акція «Випускний сад єднання»;
- Виховні справи «40 років — 40 фактів»;
- Виховні справи «ЧорноБіль: 40 років уроків»;
- Кінолекторій «Через об'єктив трагедії»;
- Виховні справи «Україна – серце Європи»;
- Виховні справи «Україна – європейська країна»;
- Виховні заходи до дня матері;
- Виховні справи «Новоселиця - місто нашої любові»;
- Виховні справи «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»;
- Виховні заходи «Герої рідного краю»;
- Години спілкування: «Родина – мій оберіг»;
- Години спілкування «Традиції моєї сім'ї»;
- Години спілкування «Сім'я – мій скарб»;
- Народознавчі години: «Вишиванка – душа України»;
- Флешмоб «Вишиванка — символ нескорених»;
- Зустрічі з героями: «Героїчний лекторій»;
- Виховні справи «День Героїв в Україні»;
- Уроки мужності «Лицарі України»;
- Історичний екскурс «Незламна країна славетних Героїв».

У кожному класі створені куточки державної символіки, а також розміщені у коридорах навчального закладу.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів як в очному так і в дистанційному форматі, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Протягом навчального року здійснювалася туристська-краєзнавча робота.

Організована робота гуртків. Цього року на базі школи працює 9 гуртків:

- 2 - позакласних гуртка військово-патріотичних напрямків;
- 7 - екологічного та естетичного напрямку КЗ «Центр позашкільної освіти».

Протягом 2025/2026 нав. року ліцей №1 став учасником та переможцем місцевих, обласних, всеукраїнських конкурсів різного напрямку, зокрема:

- Обласний конкурс «Я маю право на…» - ІІ місце;
- Обласний конкурс «Галерея мистецтв» - І місце, ІІ місце;
- Обласний конкурс «Космічні фантазії» - три ІІ місця;
- Обласний конкурс «Новорічна композиція» - один Абсолютний переможець, три І місця, одне ІІ місце;
- Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» - п'ятнадцять І місць, одне ІІ місце, два ІІІ місць;
- Обласний конкурс «Охорона праці – очима дітей» - два ІІ місця, одне ІІІ місце;
- Обласний конкурс «Гуманне ставлення до тварин» - три Абсолютних переможця, два І місця, три ІІ місця, чотири ІІІ місця;

- Обласний конкурс «Галерея мистецтв» - одне І місце, одне ІІ місце, одне ІІІ місце;
- Всеукраїнський конкурс «Безпечна країна» - ІІІ місце;
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» - ІІ місце;
- Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин» - ІІ місце;
- Міжнародний конкурс «Світло дитячих мрій» - один фіналіст.

Підсумок ліцею №1, другого громадського етапу Пліч-о-пліч у змаганнях з видів спорту:

Масовий футбол (дівчата 5-9 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 1 місце;
- 4 етап - 1 місце;

Масовий футбол (юнаки 1-4 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 1 місце;
- 4 етап - 3 місце;

Масовий футбол (юнаки 5-9 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 2 місце;

Масовий футбол (юнаки 10-11 класи):
- 2 етап - 2 місце;

Шахи (1-4 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 3 місце;

Шахи (5-9 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 1 місце;
- 4 етап - 4 місце;

Шахи (10-11 класи):
- 2 етап - 2 місце;

Легка атлетика (1-4 класи):
- 2 етап - 6 місце;

Легка атлетика (5-9 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 2 місце;

Баскетбол 3×3 (юнаки):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 2 місце;

Баскетбол 5×5 (юнаки):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 3 місце;

Регбі-5 (5-7 класи):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 3 місце;

Волейбол (юнаки 10-11):
- 2 етап - 2 місце;

Волейбол (юнаки 5-9 клас):

- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 5 місце;

Волейбол (дівчата 5-9 клас):
- 2 етап - 1 місце;
- 3 етап - 5 місце;

Волейбол дівчата (9-11 класи):
- 2 етап - 3 місце;

Спортивне орієнтування (юнаки 5-9 класи):
- 2 етап - 2 місце;

Спортивне орієнтування (дівчата 5-9 класи):
- 2 етап - 3 місце.

За підсумками 2 етапу (громадського), між ЗЗСО Новоселицької ТГ - Команди нашого ліцею мають - 11 перших місць з видів спорту.

За підсумками 3 етапу (Чернівецького району), між ЗЗСО громад району - команди нашого ліцею мають - три перших місць.

За підсумками 4 етапу (обласного), між ЗЗСО трьох районів та міста Чернівці - маємо одне перше місце та готуємось представляти нашу заклад, громаду, область на Всеукраїнському п'ятому етапі змагань в м. Київ.

Територіальний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) рій «Козачата» – І місце

Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) рій «Козачата» – ІІІ місце

Змагання присвячені Дню пам’яті героїв Крут рій «Вільний Вітер» – ІІІ місце

Змагання з військово-прикладних видів спорту присвячені Дня пам’яті Героїв Небесної сотні – ІІ місце

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з **попередження дитячого травматизму** з учнями на теми:
- «Вступний інструктаж з техніки безпеки»;
- «Алгоритм дій під час повітряних тривог»;
- «Правила поведінки у школі»;
- «Єдиний урок з безпеки руху» із залученням працівників Управління Національної поліції;
- «Правила поведінки у громадських місцях»;
- «Правила дорожнього руху»;
- «Правила їзди на велосипеді»;
- «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами»;
- «Правила безпеки користування електроприладами»;
- Єдиний урок «Будь помітним на дорозі»;
- «Попередження травматизму, правила вуличного руху»;
- «Дотримання протиепідемічних заходів»;
- «Про правила безпечної поведінки учнів вдома та школі»;
- «Безпека в інтернеті»;
- «Травматизм. ТБ на дорозі, в побуті»;
- Міні-лекторій під рубрикою «Це повинен знати кожен» (переохолодження організму, небезпечні забави, обережно – небезпечний предмет);
- «Надзвичайні ситуації та вихід з них»;

- Міні-лекторій «Безпечні зимові канікули»;
- Практичне заняття «Модель поведінки в екстремальних ситуаціях»;
- «Правила поведінки на льоду»;
- Інструктаж з ТБ під час зимових канікул»;
- Правила дорожнього руху. Безпека. Обережність;
- Правила протипожежної безпеки;
- Поведінка на воді. Правила безпеки;
- Правила поведінки на залізничних переїздах;
- Сучасні засоби ураження, які можуть застосовуватись у надзвичайних ситуаціях воєнного часу;
- Фосфорні бомби. Як вони працюють та як допомогти при ураженні;
- Основні правила руху велосипедистів. Безпека руху під час їзди на скутерах;
- Надання само- і взаємодопомоги у випадку кровотечі, опіків, переломів;
- Як уберегтися від блискавки?;
- Отруйні гриби;
- Перша домедична допомога при укусах комах, тварин.

Проте у 2025-2026 н.р. зафіксовано 63 нещасних випадків травмування не виробничого характеру (49 вдома, 11 на спортивних секціях, 2 на міському дитячому майданчику, 1 на шкільному подвір'ї) в таких учнів: Городницький Едгар (10), Мигалчан Матвій (3а), Кравчук Катерина (2б), Іванов Кіріл (6б), Швець Аріна (3б), Марусяк Віталіна (3б), Морар Анастасія (10), Штефанеса Максим (9б), Чигир Олексій (9б), Добрунік Олександр (5а), Думітращук Микола (9б), Боднарюк Дарина (2б), Клочун Анна-Марія (3б), Мельничук Андрій (8б), Макогон Гордій (1б), Майстрюк Артем (8б), Алфьоров Давид (1б), Устінова Катерина (8а), Чеботар Роман (5б), Істратій Маріоліна (10), Балан Максим (8б), Чулей Соломія (1а), Сіма Артем (9а), Іванов Валерій (9а), Штефанеса Максим (9б), Василакі Артем (1а), Грицов Микита (1б), Михайлова Валерія (1б), Лизюк Єлизавета (2а), Кравчук Катерина (2б), Довганюк Марія (3а) 2 рази, Зварич Вадим (3а), Сланіна Микола (4б), Москалюк Ксенія (5а), Бушку Анастасія (5а), Ковдриш Катерина (5а), Мірошник Нікіта (5а), Бамбура Олександр (5б), Скицько Ангеліна (5б), Тринта Артем (5б), Вакарчук Паула (5б), Жеребна Поліна (6а), Шевчук Матвій (6а), Підлісна Олександра (6а), Дригваль Роман (6б), Тоака Євгеній (6б), Дорожкін Богдан (6б), Городницький Андрій (7а), Гаврилян Єлизавета (7а), Бурлака Давід (7а), Балюк Олександр (7а), Сервецька Марія (7б), Балан Максим (8б), Гайдеєк Кевін (8б), Істратій Маріоліна (10), Горецька Надія (10), Урсакі Владислав (11а), Збиркот Анастасія (11а), Гончаренко Роман (11а), Келя Катерина (11б), Дирда Євген (11б), Руссу Ярослав (11б).

Випадки травматизму занесені до журналу реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями Новоселицького ліцею №1, а також на кожного потерпілого складений акт про нещасний випадок невиробничого характеру. Класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди з ТБ з потерпілими учнями, про що свідчать записи в щотижневиках виховної роботи із класним колективом в розділі профілактична робота, соціальний захист та індивідуальна робота з дітьми.

Станом на 05.01.2026 року у Новоселицькому ліцеї №1 навчалися учні пільгових категорій, зокрема:

- дітей з багатодітних сімей: 50

- дітей з малозабезпечених сімей: 6
- дітей з неблагополучних сімей: 0
- дітей з неповних сімей: 35
- дітей які перебувають на внутрішкільному обліку: 0
- дітей, батьки яких за кордоном: 37
- дітей, військослужбовців, які загинули при виконанні службових обов'язків: 0
- дітей, позбавлених батьківського піклування: 2
- дітей, родин національних меншин: 0
- дітей, що знаходяться у складних життєвих обставинах: 0
- дітей, що скоїли злочин: 0
- дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання: 2
- дітей, які перебувають на диспансерному обліку: 33
- дітей, які перебувають на обліку в ССН (крім підопічних) 0
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи: 1
- дітей-напівсиріт: 12
- дітей-сиріт: 1
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, в тому числі загиблі 2
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій (УБД) 69
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій (довідка) 7
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, в тому числі зниклі безвісті 4
- внутрішньо переміщені особи 41
- талановиті та обдаровані учні 109
- діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання 11
- дітей, що безкоштовно харчуються 43

Методична робота.

Продовж 2025/2026 навчального року в школі працювала асоціація класних керівників, яка спрямувала свою роботу на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охопило питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання та виховання.

На засіданнях асоціації розглядались питання:

І засідання:

1. Моніторинг діяльності класних керівників за 2024-2025н.р.
2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку в 2025-2026 н.р.
3. Стартовий кейс класного керівника на 2025-2026 н.р.
4. Організація роботи над проєктом «З Україною в серці».
5. Організація основних напрямків ВР у 2025-2026 н.р.
6. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.

7. Профілактика булінгу та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді. Формування позитивного мікроклімату в класних колективах.

ІІ засідання:

1. Суть та значення патріотичного виховання у формуванні компетентної особистості як основоположного напряму виховної роботи.
2. Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.
3. Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти.
4. Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у дітей.

ІІІ засідання:

1. Стан виховної роботи у ліцеї №1 за І семестр та планування роботи на ІІ семестр.
2. Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.
3. Роль сучасної школи у ґендерному вихованні дітей.
4. Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.

ІV засідання:

1. Профілактика шкільного та домашнього насильства.
2. Актуальні вимоги до ролі класного керівника в сучасній освітній системі.
3. Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти.
4. Аналіз роботи асоціації класних керівників у 2025/2026 н.р.
5. Підсумки проєкту «З Україною в серці» у 2025-2026 н.р.

З метою навчання молодих класних керівників було закріплено за класними керівниками наставниками:

- Каптар Є.І. – за Петровою О.Б. (ІІІ рік роботи);
- Беженар К.Ю. – за Горбатюк Г.О. (ІІ рік роботи);

Протягом 2025/2026 навчального року класними керівниками з метою підвищення рівня самоосвіти було пройдено вебінари, конференції, онлайн курси, онлайн квест на різноманітних платформах (Всеосвіта, На урок, EdEra, МОМ, ІППОЧО). В самоаналізі виховної роботи класним керівником не вказаний розділ «самоосвіти» у таких класних керівників: Обершт С.С., Каптаря Є.І., Чулея С.В., Пивнюк Г.В., Ковдриш А.М.

Продовжили наповнення сайту матеріалами виховного змісту в розділах «Виховний простір», «Проєкт «З Україною в серці»», «Батьківська парта», «Батьківський всеобуч», «Світ самоврядування», «Допомагаємо ЗСУ». Класними керівниками подавалися статті про проведені заходи, виховні справи, здійснення екскурсій тощо.

Робота з батьками.

Протягом навчального року чітко і злагоджено працював батьківський всеобуч в онлайн - режимі. Класними керівниками були проведені тематичні батьківські збори, заповнювалися відповідні протоколи.

Теми батьківського всеобучу:

- Алгоритм дій під час повітряної тривоги;

- Чому світловідбивачі – це так важливо?;
- Адаптація першокласників;
- Труднощі в адаптації п’ятикласників: перші радощі та перші невдачі;
- Організація режиму дня першокласника;
- Безпечне освітнє середовища;
- Проблеми та труднощі в навчанні;
- Запобігання зараженню короно вірусною інфекцією;
- Що таке булінг та чому про нього треба знати всім батькам;
- Запобігання травмування дітей під час автопригод;
- Небезпечні челенджі;
- Пам’ятка для батьків «Поводження на льоду»;
- Вибухові предмети та піротехніка;
- Травматизм серед дітей, безпечне поводження дитини вдома та на вулиці;
- Насилля як соціальне явище;
- Пам’ятка для батьків «Діти в інтернеті»;
- Протидія булінгу;
- Права дитини. Дотримання їх у сім’ї;
- Як вберегтися від COVID19;
- Проблеми підлітків: як мотивувати на навчання?;
- Правила поведінки під час пандемії;
- Азбука родинного виховання;
- Агресія: її причини та наслідки;
- Кібербезпека підлітків;
- Протипожежна безпека під час Новорічних свят, запобігання нещасним випадкам у канікулярний час;
- Правила техніки безпеки під час зимових канікул;
- Правила техніки безпеки під час весняних канікул;
- Правила безпечної поведінки дітей вдома, на вулиці, в школі;
- Дитинству – безпечні дороги!
- Формування світогляду у підлітковому віці;
- Безпечне освітнє середовище. Протидія булінгу: роль батьків та школи;
- Попередження дитячого травматизму;
- Безпека дорожнього руху. Світловідбиваючі елементи;
- Цифрова безпека;
- Навчання в умовах війни;
- Підтримка дітей у підлітковому віці;
- Безпечне навчання та відпочинок;
- Виховання у школярів інтересу до здобуття знань;
- Контроль батьками виконання учнями домашніх завдань;
- Інтернет та ігроманія – сучасна залежність номер один;
- Зробимо безпечний Інтернет для дітей;
- Щаслива дитина, бо щаслива родина;
- Дозвілля дітей під час літніх канікул;
- Позитивний настрій- запорука порозуміння у родині.

На сайті Новоселицького ліцею №1 створено сторінку «Батьківська парта», на якій постійно розміщуються матеріали всеобучу.

Згідно плану проводилась **робота соціальної-психологічної служби** школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-

розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків. Соціальним педагогом спільно зі службою порозуміння проводились заходи та просвітницька робота з учасниками освітнього процесу.

Робота учнівського самоврядування.

Діяльність учнівського самоврядування у Новоселицькому ліцеї №1 базується на основних законах України що стосуються освіти, закону України «Про молодіжні та громадські організації», «Основних орієнтирів виховання», моделі виховної системи Новоселицького ліцею №1 та загальношкільному проєкті з виховної роботи «З Україною в серці». Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу ШДГО «Олімпія», яка має на меті: всебічний та гармонійний розвиток дитини, соціально-активних, свідомих учнів, які є організаторами шкільного життя; це авторитет закладу, налагодження нових партнерських стосунків, і, що найважливіше – активізація виховної роботи, профілактика негативних звичок та правопорушень.

На початку навчального року була проведена передвиборча кампанія з обрання президента ШДГО «Олімпія». Класні колективи 8-11 класів висунули своїх кандидатів. Було заявлено 7 кандидатур. Отже, класний колектив 8-А делегував свою представницю – Макарець Анастасію. Класний колектив 8-Б делегував свою представницю – Трикозенка Макара. Класний колектив 9-Б делегував свою представницю – Вакарук Аліну. Класний колектив 10 клас делегував свого представника – Істратій Маріоліну. Класний колектив 11-А делегував свою представницю – Андрусяка Івана. Класний колектив 11-Б делегував своїх представників – Дирду Євгена.

Кожен підготував свою програму та мав 5 днів на проведення, представлення та захист. В програмі було висвітлено всі ідеї, бажання, цілі та мотивацію бути президентом ШДГО «Олімпія». В свою чергу, здобувачі освіти та педагоги ліцею мали час ознайомитись з кандидатами, зробити свій вибір. Після цього, методом опитування за допомогою Google форми було проведено вибори президента ШДГО «Олімпія». У голосуванні брали участь 240 виборців. Після підрахунків голосів, згідно з протоколом виборчої комісії, за результатами голосування президентом школи став Євген ДИРДА. Віце-президентом організації обрано Макара ТРИКОЗЕНКА. До складу активу ШДГО «Олімпія» увійшли Іван АНДРУСЯК (секретар організації), Аліна ВАКАРУК (Голова Ради організації), Маріоліна ІСТРАТІЙ (голова центру організації заходів та учнівської творчості «Палітра»), Анастасія МАКАРЕЦЬ (голова ліцейно-інформаційного агенства «Об’єктив»).

Було проведено збори старост 5-11 класів, обрано голову старостату – Олександра МОЛДОВАНА, зібрано контактні дані для подальшої роботи. Два рази на місяць відбувалися збори старостату, на яких обговорювались нагальні проблеми, розподілялись доручення.

ШДГО «Олімпія» провели низку зборів, затвердили план роботи та приступили до його виконання. Протягом І семестру члени Учнівського самоврядування організували та провели:

- Відеоролик-привітання «З професійним святом, дорогі вчителі!»;
- Акцію «Твори добро!» до Міжнародного дня людей похилого віку;
- Акцію до Міжнародного дня білої стрічки;
- Різдвяні свята;

- Нестандартні п’ятниці;
- Неформальні зустрічі з директором;
- Неодноразові допомоги на потреби ЗСУ, а саме збір продуктів харчування, засобів гігієни, теплих шкарпеток, лікувальних чаїв, плетіння маскувальних сіток, придбання шин, написання листів воїнам та ін.
- У рамках щорічної акції «16 днів проти насильства» соціально-психологічною службою, за участю членів учнівського самоврядування відбулися заходи, спрямовані на привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім’ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до насильства;
- У рамках тижня національної безпеки «ПротиДІЙ» відбувся хакатон безпекових ідей, який об’єднав лідерів учнівського самоврядування, менторів та шкільного психолога;
- У рамках проведення Національного тижня безбар’єрності у сфері освіти та освітньої кампанії «Різні але рівні» відбувся аудит цифрової доступності шкільних вебсайтів та сторінок у соцмережах на предмет їх доступності для людей з порушеннями зору в тому числі наявність альтернативного тексту до фото, контрастність тощо.

Всі заходи спрямовані на всебічний розвиток школярів були вдалими та результативними. Представники учнівського самоврядування показали себе як справжні патріоти своєї країни, творчі та активні учні Новоселицького ліцею №1 з чіткою громадянською позицією. В цілому роботу учнівського самоврядування у 2025-2026 навчальному році можна визнати задовільною.

З жовтня 2025 року в нашому закладі освіти почала свою роботу шкільний омбудсман, метою роботи якого є надання усебічної правової допомоги усім учасникам освітнього процесу.

На цю посаду було обрано учениці 10 класу Єву ЛУКІЯН, яка, за короткий час свої діяльності, долучився до участі в: заході рамках Всесвітнього тижня медіаграмотності, акції до Міжнародного дня білої стрічки, неформальній зустрічі з директором «На шляху до успіху», була учасницею обласного конкурсу есе «Хочу бути почутим» та посіла ІІ місце, та територіального туру обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції», де посіла І місце, взяла участь в урочистій академії Шкільних та Студентських Омбудсманів 2.0. та практичному інтенсиві шкільних омбудсманів.

Була учасницею хакатону безпекових ідей, який об’єднав лідерів учнівського самоврядування, менторів та шкільного психолога у рамках тижня національної безпеки «ПротиДІЙ» відбувся.

У рамках проведення Національного тижня безбар’єрності у сфері освіти та освітньої кампанії «Різні але рівні» брала участь у роботі аудиту цифрової доступності шкільних вебсайтів та сторінок у соцмережах на предмет їх доступності для людей з порушеннями зору в тому числі наявність альтернативного тексту до фото, контрастність тощо.

Проведено захід «Три кроки до безпеки: як наші учні вчилися розпізнавати приховані загрози»

На офіційному сайті нашого закладу створено сторінку шкільного омбудсмана, де висвітлюється вся інформація про пророблену роботу та створено інформаційний стенд шкільного омбудсмана у холі ліцею.

Проєктна діяльність класних колективів в рамках загальношкільного проєкту «З Україною в серці»

Загальношкільний проєкт з виховної роботи «З Україною в серці» започаткований з метою створення сучасної ефективної моделі виховної системи у Новоселицькому ліцеї №1.

Проєкт охоплює одинадцять напрямків виховної роботи, що дозволяє всебічно розвивати та виховувати учнівський колектив ліцею. Крім того, позитивним моментом є принцип наступності, в рамках якого кожна наступна виховна спрямованість є логічним продовженням попередньої.

Ефективним також є те, що вся модель побудована на проєктній діяльності учнівських колективів, яка дозволяє ширше використовувати виховний потенціал навчального закладу та групові ресурси класних колективів.

В проєкті передбачено досить широкий спектр шляхів реалізації, які дають можливість як учням так і класним керівникам розвивати свої творчі здібності.

Вся виховна діяльність, яка відбувається в рамках проєкту висвітлювалася на інформаційному веб-сайті ліцею, що забезпечило прозорість виховної системи та загальний доступ громадськості до інформації про проєкт.

Досягнення учнівського колективу тісно пов’язані із результативністю діяльності класних керівників.

Проєкт класного колективу повинен бути актуальним і реальним, реалістичним за ресурсами та можливостями учнів, має мати конкретну мету і коефіцієнт користі.

Рейтингова система оцінювання всіх учасників виховного процесу створює атмосферу конкуренції, яка в свою чергу забезпечує прагнення класних колективів та їх керівників до якнайкращих результатів власної діяльності.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу (використання батьківських коштів)

Інформація про надходження та використання коштів розміщена на сайті Новоселицького ліцею №1 за посиланням https://nov-gimnazia.in.ua/?page_id=859 .

Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів

Здійснення соціальної підтримки та матеріальної допомоги дітям пільгового контингенту є важливим напрямком діяльності колективу.

Діти пільгових категорій отримують безкоштовне харчування. Усі бажаючі охоплені гарячим харчуванням за батьківські кошти. Середня вартість обіду протягом навчального року складала 36 грн.

Постійно підтримується зв'язок із Центром життєстійкості, працівниками ювінальної поліції, службою у справах неповнолітніх, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини.

Вирішено питання щодо організації медичного обслуговування. У ліцеї в штаті медична сестра, функціонує медичний кабінет.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Цьогоріч Новоселицький ліцей №1 нагороджений дипломом І ступеня за І місце в обласному огляді-конкурсі стану умов і охорони праці. Стан цієї роботи постійно контролюється адміністрацією ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з правилами безпечної поведінки.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ліцею

Необхідно відмітити, що я як директор школи намагаюсь співпрацювати не тільки з членами батьківського комітету, ради та піклувальної ради, батьками, але і з представниками органів влади.

Немає заходів в місті, в яких би вчителі та учні школи не брали участі. Це і конференції, і семінари, і круглі столи, і різноманітні акції. Проблеми, які виникають в школі, намагаємось розв'язати в межах існуючого законодавства з урахуванням можливостей школи і потреб дітей.

Звісно, усі досягнення Новоселицького ліцею не були б такими гучними без належної матеріально-технічної бази, яка створена спільними зусиллями педагогічного колективу ліцею, Відділу освіти Новоселицької міської ради, депутатського корпусу та батьківського колективу. Саме тому діти почуваються тут добре і залюбки проводять частину свого шкільного життя.

Директор ліцею **Олег ПЕТРОВ**